



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

Selçuk Üniversitesi
Diş Hekimliği Fakültesi
Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı (Türkçe)

ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU

2024

Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi
Alaeddin Keykubat Kampüsü, Yeni İstanbul Caddesi No:309 Selçuklu, Konya

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

İÇİNDEKİLER	1
BÖLÜM 1. FAKÜLTENİN GENEL TANITIMI	2
1.1. İletişim Bilgileri	2
1.2. Programdaki Eğitim Dili	3
1.3. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler	3
1.4. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler	4
BÖLÜM 2. FAKÜLTE ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU	5
BÖLÜM 3. ÖDR GELİŞİM RAPORU HAZIRLAMA SÜRECİ	7
BÖLÜM 4. ÖZ DEĞERLENDİRME ÖZETİ VE KAZANILAN GELİŞİMLER	8
4.1. Amaç ve Hedefler	8
4.2. Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği	11
4.3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi	53
4.4. Öğrenciler	59
4.5. Kalite Geliştirme Süreçleri	73
4.6. Akademik ve İdari Kadro	91
4.7. Eğitsel Kaynak ve Olanaklar	95
4.8. Yönetim ve Yürütme	98

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

BÖLÜM 1. FAKÜLTENİN GENEL TANITIMI

1.1. İletişim Bilgileri

Üniversite: T.C. SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

Rektör: Prof. Dr. Hüseyin YILMAZ

Fakülte: Diş Hekimliği Fakültesi

Adres: T.C. Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, Alaeddin Keykubat Kampüsü,
Akademi Mahallesi Yeni İstanbul Caddesi 309 Selçuklu, Konya/TÜRKİYE

Tel: (0332) 223 4308

(0332) 223 4309

Fax: (0332) 241 0062

E-posta: disfak@selcuk.edu.tr

Dekan: Prof. Dr. Gül TOSUN

Tel: (0332) 223 4308/09 (özel kalem)

Fax: (0332) 241 0062

E-posta: gusun@selcuk.edu.tr

Öz Değerlendirme Koordinatörü:

Prof. Dr. Ali Rıza ÇETİN

Tel: (0332) 223 4308

Cep: (533) 6167591

Fax: (0332) 241 0062

E-posta: alirizacetin@selcuk.edu.tr

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

1.2. Programdaki Eğitim Dili

Fakültemizde eğitim dili Türkçe'dir.

1.3. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi (SÜDHF) resmi olarak 18.06.1987 yılında Resmi Gazetede yayınlanan 3389 sayılı kanunun 8. maddesine istinaden kurulmuştur. Kurucu Dekanlığını Prof. Dr. İ. Timur Esener'in yaptığı fakülte, ilk faaliyetlerine Fen-Edebiyat Fakültesi içerisinde yer alan, kısıtlı imkanlara sahip mekanlarda başlamış ve 1988 Eylül ayında ilk öğrencilerini almıştır. Kırkdört öğrenci ile lisans eğitimine başlayan diş hekimliği fakültesi Mediko Sosyal olarak planlanan bir binada 1989 yılında eğitim ve hasta hizmetlerine başlamıştır. Fakülte, ilk mezunlarını 1993 yılında, toplam 26 diş hekimi olarak vermiştir. Daha sonra hızla büyüyen akademik kadrosu ve öğrenci kapasitesi ile diş hekimliği fakültesi için planlanan, tüp geçit ile birleştirilmiş 2 bloktan oluşan yeni binasına 2001 yılında kavuşmuştur. Halen aynı binada eğitim ve sağlık hizmeti vermeye devam etmektedir.

Diş hekimliği fakültemize, her biri büyük katkılarda bulunan aşağıdaki öğretim üyeleri sırasıyla dekanlık hizmetlerinde bulunmuşlardır;

Prof. Dr. İ. Timur ESENER-(**Kurucu Dekan**) (1988-1997)

Prof. Dr. Adnan ÖZTÜRK (1997-2004)

Prof. Dr. Tamer ATAĞLU (2008-2011)

Prof. Dr. Faruk Ayhan BAŞÇİFTÇİ (2011-2013)

Prof. Dr. Bora ÖZTÜRK (2014-2016)

Prof. Dr. Nimet ÜNLÜ (2016-2020)

Prof. Dr. Abdullah Kalaycı (2020-2024)

23 Ağustos 2024 tarihinden itibaren Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde Prof. Dr. Gül TOSUN dekan olarak görev yapmaktadır. Şu anda Fakültemiz yaklaşık toplam 12.000 m²'lik fiziki alanı ile 746 (58 tanesi YÖS, 20 tanesi Türkiye Burslusu olmak üzere) lisans öğrencisine eğitim veren; Konya il, ilçe ve çevre illerden gelen hastalara ileri teknolojisi ve tecrübeli

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

akademik kadrosu ile ağız diş sağlığı konusunda hizmet veren büyük bir merkez konumundadır. 1992-1993 ile 2023-2024 yılları arası toplam 2550 kadar mezun veren fakültemiz akademik kadrosunda şu anda; 21 Profesör, 4 Doçent, 14 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Anestezi Uzmanı, 167 Uzmanlık Öğrencisi ile 14 Doktora Öğrencisi görev yapmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde 8 anabilim dalına ait bölüm klinikleri, 1 Entegre Kliniği, yaşlı, engelli vb. özel grup hastalara daha iyi bir sağlık hizmeti sunabilmek için çok amaçlı 1 adet İleri Uygulama Kliniği, 1 adet genel anestezi ve sedasyon uygulamalarının yapıldığı Genel Anestezi Ameliyathanesi, 1 adet Ortak Klinik olmak üzere toplam 237 diş ünitesine sahip 12 adet hasta tedavi kliniği bulunmaktadır. Ayrıca son teknolojilerle donatılmış 3 adet Preklinik Laboratuvarı (220 adet öğrenci kapasitesine sahip), fantom üniteler içeren Simülasyon Laboratuvarı (70 adet fantom ünite kapasiteli), 1 adet Sterilizasyon Merkezi ve 1 Araştırma Laboratuvarı (oro-dental simülasyon, histoloji, hücre kültürü ve mikrobiyoloji olmak üzere pek çok bölüm içerir) bulunmaktadır. Eğitim amaçlı ders, seminer ve konferanslarda kullanılmakta olan fakültemize ait C Blok ek binası içerisinde 3 adet amfi-derslik, sırasıyla 120, 120 ve 200 koltuk kapasiteli, 1 adet 250 koltuk kapasiteli konferans salonu mevcuttur.

1.4. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler

Fakültemizin Mezuniyet Öncesi Eğitim Program Değerlendirmesi için DEPAD/UDEPAK'a başvurusu sonucunda DEPAD/UDEPAK tarafından koşullu akreditasyon hakkı kazanmış ve sonrasındaki gelişimlerin değerlendirilmesi için bu rapor hazırlanmıştır.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

BÖLÜM 2. FAKÜLTE ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU

Ünvanı, Adı-Soyadı, e.mail	Anabilim Dalı	Kurul üyelik görevi/Görev süreleri
Prof. Dr. Gül TOSUN gtosun@selcuk.edu.tr	PEDODONTİ	Dekan, 2024-.... Fakülte Kurulu, Yönetim Kurulu, Etik Kurul, Klinik Bilimler Bölüm Başkanlıkları
Prof. Dr. Nimet ÜNLÜ nunlu@selcuk.edu.tr	Restoratif Diş Tedavisi	Koordinatör (2024-.....) Fakülte Kurulu, Yönetim Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Funda KONT ÇOBANKARA kontcobankara@gmail.com	Endodonti	Öğretim Üyesi Temsilcisi 2020-2024 Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitim Kurulu Baş Koordinatörü
Prof. Dr. Serhan Akman sehanakman@selcuk.edu.tr	Protetik Diş Tedavisi	Öğretim Üyesi Temsilcisi 2022-2024 Seçmeli ders komisyonu üyesi
Prof. Dr. Nevin ÇOBANOĞLU nevin_ceylan@hotmail.com	Restoratif Diş Tedavisi	Öğretim Üyesi Temsilcisi 2020-2024 Fakülte Kurulu, Yönetim Kurulu, Etik Kurul Üyelikleri Entegre Eğitim Alt Komisyonu Başkanı
Prof. Dr. Zehra İLERİ zehra.ileri@gmail.com	Ortodonti	Öğretim Üyesi Temsilcisi 2020-2024 Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitim Kurulu Baş Koordinatör Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Bilgün ÇETİN bcetin@selcuk.edu.tr	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Öğretim Üyesi Temsilcisi 2023-2024 ÖDR Raportörü,
Prof. Dr. Murat Selim BOTSALI selimbotsali@selcuk.edu.tr	Pedodonti	Öğretim Üyesi Temsilcisi 2023-2024 Selcuk Üniversitesi Senato Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan GÜRSES grssgkhn@gmail.com	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Öğretim Üyesi Temsilcisi 2021-2024 Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitim Kurulu 4.Sınıf Koordinatörü

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Dr. Öğr. Üyesi Elif MUTAFÇILAR VELİOĞLU mutafcielif@gmail.com	Periodontoloji	Öğretim Üyesi Temsilcisi 2022-2024 Ölçme değerlendirme komisyon üyesi
Nigorakhon MAVLONOVA	-	Mezun Doktora öğrencisi temsilcisi
Öğrenci Ali Karaođlan	-	5. sınıf Öğrenci Temsilcisi
Öğrenci Gizem KARAKAVAK	-	4. sınıf Öğrenci Temsilcisi
Fuat Hakan ÜLKER hakanulker@selcuk.edu.tr	-	Yazılım Geliştirme Yayın ve Dokümantasyon Şefi
Niyazi DÜNDAR niyazidundar@selcuk.edu.tr	-	Kalite Birimi Direktörü
Hatice Şeflek İLMEZ hilmez@selcuk.edu.tr	-	Personel İşleri Birimi Personeli
Nuray ERDAĞI nerdagi@selcuk.edu.tr	-	Öğrenci İşleri Birimi Personeli
Mustafa GÖÇMEZ mgocmez@selcuk.edu.tr	-	Bilgi İşlem Birimi Personeli

https://www.selcuk.edu.tr/contents/dis_hekimligi/icerik/28160/2024-2025%20FAK%C3%9CLTE%20%C3%96Z%20DE%20EERLEND%20BORME%20KURULU_638629414142803909.pdf

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

BÖLÜM 3. ÖDR GELİŞİM RAPORU HAZIRLAMA SÜRECİ

SÜDHF 18.06.1987 yılında resmen kurulması ardından, 1988 yılında SÜ Fen-Edebiyat Fakültesi İçerisinde son derece kısıtlı olanaklarla ve 44 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Türkiye’de dış hekimliği fakültelerinin eğitim akreditasyonunun henüz başladığı göz önüne alındığında, 33 yıllık köklü bir geçmişe sahip olan fakültemiz bu akreditasyona başvuran ilk fakülteler arasında yerini almıştır. Geçtiğimiz yıllarda sağlıkta kalite denetimlerinden yüksek puanlarla geçmeyi başarmış olan fakültemiz, ÖDR hazırlama sürecinde eğitim programını objektif bir gözle değerlendirmeye girişmiş ve 2022 yılında öz değerlendirme raporu oluşturulmuştur.

Son yıllarda dış hekimliği fakültelerinin sayı olarak hızla artması ve aynı zamanda kontenjan artışları nedeniyle tüm fakültelerde dış hekimliği eğitiminde ortak asgari standartlar belirlenmesi ve karşılanması yönünde zorunlu bir gereksinim ortaya çıkmıştır. Bu amaçla fakülte öz değerlendirme kurulu tarafından ana belge olarak öz değerlendirme raporu hazırlanmış (ÖDR), Dış Hekimliği Eğitim Programları Akreditasyon Derneği - Ulusal Dış Hekimliği Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (DEPAD-UDEPAK) ve ziyaret ekibi üyeleri tarafından eğitim programımızın yapısı ve süreçlerinin ulusal standartlara uyum düzeyi belirlenmiş ve kurumumuz koşullu akreditasyon almaya hak kazanmıştır. DEPAD-UDEPAK ve ziyaret ekibi üyeleri tarafından kurum ziyareti sonrası hazırlanan raporda belirlenen kurumun gelişime açık yönlerinin tekrar değerlendirilebilmesi amacıyla, Fakültemiz Öz Değerlendirme Kurulu tarafından öz değerlendirme gelişimleri raporu 8 ana başlıkta hazırlanmıştır.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

BÖLÜM 4. ÖZ DEĞERLENDİRME ÖZETİ ve KAZANILAN GELİŞİMLER

4.1. Amaç ve Hedefler

Temel Standartlar	TS.1. Kurum*, eğitim, araştırma ve ağız-diş sağlığı hizmeti alanlarını kapsayan misyon, vizyon, genel amaç ve hedeflerini tanımlamış olmalıdır.
--------------------------	--

TS. 1. Eğitim, ağız-diş sağlığı hizmetleri ve araştırma alanlarını kapsayan misyon, vizyon, genel amaç ve hedeflerini tanımlamış olmalıdır.

Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin (SÜDHF) eğitim, ağız-diş sağlığı hizmetleri ve araştırma alanlarını kapsayan misyon, vizyon, genel amaç ve hedefleri tanımlanmış ve Web sitemizde yayımlanmıştır.

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/dis_hekimligi/1816/1.-misyon/55150

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/dis_hekimligi/1816/2.-vizyon/55151

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/dis_hekimligi/1816/3.-birim-hedefleri/55152

Gelişime açık yönler, öneriler
<ul style="list-style-type: none">• Misyon, vizyon, genel amaç ve hedeflerin tanımlanmasında paydaşların katılımının sağlanması önerilmektedir.

2018-2023 Stratejik planımızda ve web sayfamızda yer alan misyon, vizyon, genel amaç ve hedeflerimiz Web sitemizde anket olarak paylaşılmış iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda düzenlenmiş ve ÖDR hazırlama sürecinde yeni misyon, vizyon, genel amaç ve hedeflerimiz oluşturulmuştur. ÖDR değerlendirme süreci sonrası yeni oluşturulan misyon, vizyon, genel amaç ve hedeflerimiz bir anketle yine web sitemiz üzerinden tüm paydaşlarla tekrar paylaşılmıştır. Ayrıca 2024-2028 Stratejik planımızda ve web sayfamızda yeni misyon, vizyon, genel amaç ve hedeflerimiz yayınlanmıştır. Diş paydaşlardan ayrıca resmi yazılarla da geri bildirim alınmıştır, olumlu görüşler nedeniyle değişiklik yapılmasına gerek görülmemiştir.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

https://selcuk.edu.tr/contents/dis_hekimligi/icerik/55293/%C4%B0%C3%87%20PAYDA%C5%9E_638454957096735599.pdf

https://selcuk.edu.tr/contents/dis_hekimligi/icerik/55293/DI%C5%9E%20PAYDA%C5%9E_638454962182313868.pdf

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/dishekimligi/1816/akreditasyon/56224>

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfJW8jHIzq-pP7DmIFjezcSMc1seUpS-63WR_ZLKhJJKRD1w/viewform

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Ek. 1.1 Dış Paydaş Anket Sonuçları

Zaman damgası	Misyon hakkındaki görüşünüzü belirtiniz.	Vizyon hakkındaki görüşünüzü belirtiniz.	Temel Değerler hakkındaki görüşünüzü belirtiniz.	Hizmet Amaç ve Hedefleri hakkındaki görüşünüzü belirtiniz.	Eğitim Amaç ve Hedefleri hakkındaki görüşünüzü belirtiniz.	Araştırma Amaç ve Hedefleri hakkındaki görüşünüzü belirtiniz.
4.5.2024 11:05:41	Çok İyi	Çok İyi	İyi	İyi	İyi	İyi
4.16.2024 16:40:49	Çok İyi	Çok İyi	Çok İyi	Çok İyi	Çok İyi	Çok İyi
4.17.2024 11:16:59	İyi	İyi	İyi	İyi	İyi	İyi
4.17.2024 14:23:49	İyi	İyi	İyi	İyi	İyi	İyi
4.17.2024 19:38:35	Çok İyi	Çok İyi	Çok İyi	Çok İyi	Çok İyi	Çok İyi
4.18.2024 11:54:19	Çok İyi	Çok İyi	İyi	İyi	İyi	Çok İyi
4.26.2024 14:41:22	Çok İyi	Çok İyi	Çok İyi	İyi	İyi	Çok İyi
8.11.2024 14:52:33	Çok İyi	Çok İyi	Çok İyi	Çok İyi	Çok İyi	Çok İyi
Belirtmek istediğiniz ek bir öneri, katkı ve eleştiriniz varsa burada belirtebilirsiniz.						
Anket için teşekkür ederiz						
Yapmış olduğunuz çalışmalarda başarılarınızın devamını dilerim. Dt Mehmet TEKER Konya ADSH Başhekimi						
Misyon ve vizyonda belirtilen güler yüzlü diş hekimi yerine empati kurabilen ve etkili iletişim yöntemlerini uygulayabilen gibi ifadeler yer alması ve buna uygun ders programıyla bu özelliklerin pekiştirilmesi daha uygundur.						
Diş hekimliği öğrencilerine pedodonti eğitimlerinin biraz daha kapsamlı verilmesi, hekimlerimizin çocuklara daha fazla yönelmesi için teşvik edici bir eğitim sistemi uygulanması koruyucu hekimlik anlamında toplumun uzun vadede diş problemlerini azaltacağını düşünüyorum. Aynı minvalde pedodonti uzmanlık kadrolarının artırılmasında faydalı olacaktır diye düşünüyorum, saygılarımla.						

Dış paydaş anket sonuçları geri bildirim raporu:

https://www.selcuk.edu.tr/contents/dis_hekimligi/icerik/55298/d%C4%B1s%CC%A7%20paydas%CC%A7%20geri%20bildirim%20raporu_638629564334457157.docx

4.2. Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği

Temel Standartlar	<p>TS.2.1. Mezuniyet öncesi eğitim programına ait yeterliliklerini DUÇEP ve TYYÇ ile uyumlu olarak belirlemiş ve paydaşlarıyla paylaşmış olmalıdır.</p> <p>TS.2.2. Dersler ve ders konularının kazanımları program yeterliliklerini karşılayacak şekilde ve eğitim yıllarına göre yapılandırılmış olmalıdır.</p> <p>TS.2.3. Eğitim programı; eleştirel düşünme, problem çözme, kanıta dayalı uygulama gibi becerileri kazandıracak içeriğe sahip olmalıdır.</p> <p>TS.2.4. Eğitim programı; yönetim, liderlik, takım çalışması ve risk yönetimi gibi becerileri kazandıracak içeriğe sahip olmalıdır.</p> <p>TS.2.5. Eğitim programı; profesyonellik, etik ve iletişim gibi tutum ve becerileri kazandıracak içeriğe sahip olmalıdır.</p> <p>TS.2.6. Programın her evresinde öğrenci merkezli eğitim uygulamaları yer almalıdır.</p> <p>TS.2.7. Öğrencilerin beklenen klinik yetkinlikleri kazanabilecekleri, yeterli sayıda ve çeşitlilikte klinik uygulama uygulamaları temin edilmelidir.</p> <p>TS.2.8. Eğitim programının mümkün olan en erken döneminden itibaren öğrencinin hasta ve klinik ortam ile temasına fırsat sunulmalıdır.</p> <p>TS.2.9. Eğitim programı periyodik olarak değerlendirilip geliştirilmeli ve kalite güvence süreçleri işletilmelidir.</p> <p>TS.2.10. Programda halen kullanılmakta olan veya gerektiğinde kullanılabilir uzaktan eğitim uygulamaları, programın yeterlikleri ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmış: işleyişi yönerge çerçevesinde tanımlanarak uygun donanım, altyapı ve insan gücü desteğiyle gerçekleştirilmiş olmalıdır.</p>
--------------------------	--

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

TS. 2.1. Diş hekimliği fakültesi mutlaka, mezuniyet öncesi eğitim programının DUÇEP ve TYYÇ ile uygunluğunu göstermelidir.

Mezuniyet öncesi diş hekimliği eğitimimizde, DUÇEP'in temel dayanaklarından biri olan eğitim çıktılarına dayalı bir yaklaşım çerçevesinde mezun yeterliliklerimiz belirlenmiş, temel dişhekimliği uygulamalarının öğrenme düzeyleri oluşturulmuş tüm teorik ve uygulamalı eğitim programı Duçep'i tümüyle kapsayacak şekilde düzenlenmiştir.

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/dis_hekimligi/1816/derslerin-ducep-uyum-analizi/48219

Program yeterliliklerimizin Türkiye Yeterlilikler ve Yetkinlikler Çerçevesi (TYYÇ) ve DUÇEP-2016 ile uyum tabloları web sayfamızda paylaşılmıştır.

https://www.selcuk.edu.tr/contents/001/icerik/47966/TYY%C3%87%20-PROGRAM%20YETRL%C4%B0L%C4%B0KLER%C4%B0_638011852422562464.pdf
https://www.selcuk.edu.tr/contents/001/icerik/47967/DU%C3%87EP-PROGRAM%20YETERL%C4%B0L%C4%B0KLER%C4%B0_638011853019015649.pdf

TS. 2.2. Program amaçları, hedefleri ve çıktıları (yeterlilik, yetkinlik ve kazanımlar) tanımlanmış, müfredat içeriği belirlenen amaç, hedef ve çıktıları sağlayacak şekilde yıllara göre düzenlenmiş olmalıdır.

Eğitim programımızın amaç ve hedefleri TS.1.1 ve program yeterlilikleri ise TS.1.2'de verilmiştir. SÜDHF 2013 yılında Bologna Süreci Uyum Çalışmaları sırasında Anabilim Dalı Başkanlıklarınca oluşturulan bir kurul tarafından Program Yeterlilikleri oluşturulmuştur. Program Yeterliliklerini karşılayacak ders planı hazırlanmıştır.

https://www.selcuk.edu.tr/contents/001/icerik/47965/2013%20Program%20Yeterlilikleri_638011852024195858.pdf

Daha sonra öz değerlendirme raporu oluşturulması sürecinde program yeterliliklerimiz MÖDEK ve Anabilimdalı Başkanlıklarının birlikte çalışması ile sadeleştirilmiş ve paydaşlardan geribildirim alınarak son haline getirilmiştir.

https://www.selcuk.edu.tr/contents/001/icerik/47965/2022-Program%20Yeterlilikleri_638011857753097170.pdf

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Eğitim programımızın müfredat içeriği belirlenen amaç, hedef ve çıktıları sağlayacak şekilde yıllara göre düzenlenmiş ve web sitemizde yayınlanmıştır.

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/dis_hekimligi/1816/ders-icerikleri/35550

Yine eğitim programlarında eğitimin her evresinin program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesini gösteren tablo bulunmaktadır.

https://www.selcuk.edu.tr/contents/001/icerik/47968/DERS-Program%20Yeterlilikleri_638011853397613682.pdf

TS. 2.3. Eğitim-öğretim planının ön görüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alan, düzenli aralıklarla gözden geçirilerek sürekli gelişimini sağlayacak yönetim politikası bulunmalıdır.

Fakültemizde eğitim programının, derslerin, sınavların ve müfredatın düzenlenmesi, ölçülebilmesi ve değerlendirilebilmesi “Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile belirlenmiştir.

https://www.selcuk.edu.tr/contents/dis_hekimligi/icerik/57253/S%C3%9C.DHF%20E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi_638580138668765387.pdf

Ayrıca Diş Hekimliği Klinik Uygulamaları ile ilgili ölçme değerlendirme yöntemlerini açıklayıcı ve detaylı bilgi içeren “Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Klinik Uygulamaları Yönergesi” mevcuttur.

https://www.selcuk.edu.tr/contents/dis_hekimligi/icerik/57253/D%C4%B0%C5%9E%20HEK%20Y%C3%96NERGE_638629496623188192.pdf

Yönetmelik ve yönerge üzerinde yapılan tüm değişiklikler Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Üniversite Senatosunun onaylanması ile yürürlüğe girmektedir. Eğitim-Öğretim planının ön görüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alan, düzenli aralıklarla gözden geçirilerek sürekli gelişimini sağlayan bir “Eğitim- Öğretim Yönetimi İşleyiş Şemamız” mevcuttur;

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

https://www.selcuk.edu.tr/contents/dis_hekimligi/icerik/55155/E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%20Y%C3%96NET%C4%B0M%C4%B0%20ORGAN%C4%B0ZASYON%20%C5%9EEMASI%202022_638030652061149766_638454837806253714.pdf

Eğitim yönetiminde yer alan kurul ve komisyonların toplantı tarihleri, tutanakları, müfredat güncelleme tarihleri web sayfamız üzerinde de yayınlanmaktadır.

Fakültemizin amaç ve hedefleri doğrultusunda eğitimle ilgili tüm çalışmalar (program geliştirme, iyileştirme, değerlendirme ve yürütme çalışmaları), fakülte bünyesinde kurulan bağımsız eğitim kurulları ve çalışma grupları tarafından gerçekleştirilmektedir. SÜDHF eğitim programları düzenlenme ve değişiklikleri ile ilgili genel çerçeve “Selçuk Üniversitesi Diş hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile tanımlanmış ve özerk hale getirilmiştir.

Program geliştirme; Mezuniyet Öncesi Eğitim Öğretim Komisyonu çalışmaları ile öğrenci ve öğretim üyelerinin görüş ve önerileri doğrultusunda yapılmaktadır. Bu süreçte eğitim programı komisyon tarafından değerlendirmekte; iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar için oluşturdukları önerilerini dekanlığa sunmakta ve eğitim müfredatında yapılacak düzenlemeler belirlenmektedir. Klinik uygulama dönemlerinde klinik uygulama programları oluşturulurken, ilgili anabilim dalları çalışmalarını DUÇEP müfredatını gözeterek, Fakültenin amaç ve hedeflerine ulaşacak şekilde özerk olarak yapmaktadır. Oluşturulan ders/klinik öncesi ve klinik uygulamalar ile ilgili programları Mezuniyet Öncesi Müfredat Geliştirme Komisyonu’nda tartışılmakta, geliştirilmekte ve Fakülte Kurulu’na sunulmaktadır. Eğitim programında yapılacak tüm değişiklikler Fakülte Kurul Kararı ile Senato onayı ile uygulanmaktadır. Onaylanmış ders/klinik öncesi ve klinik uygulamalar programı web sayfası üzerinde yeni eğitim-öğretim dönemi öncesi yayınlanmaktadır. Eğitim öğretim ile ilgili tüm düzenleme kararlarının yeni eğitim-öğretim döneminde uygulanabilmesi için her yılın Mayıs ayı içerisinde Fakülte kurulundan onaylanarak Senatoya sunulması gerekmektedir.

TS. 2.4. Programın her evresinde öğrenci merkezli eğitim uygulamaları yer almalıdır.

DUÇEP önerileri doğrultusunda gerekli yeterlilikleri sağlamak için eğitim programımızın her evresinde hem öğrenci merkezli hem de eğitici merkezli yöntemler kullanılmaktadır (Tablo TS 2.4/1). Birinci, 2. ve 3. sınıfta öğretim üyesi tarafından sunum ve sınıf dersleri ile yapılan eğitici merkezli eğitimler verilmektedir. Buna ek olarak teorik bilgilerin laboratuvar çalışmalarıyla pekiştirildiği pratik dersler de ve çeşitli ödev-görevlerin verilmesi ve kontrol edilmesi sırasında hem eğitici hem

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

öğrenci merkezli eğitimler verilmektedir. 4. ve 5. Sınıfta yine eğitici merkezli teorik derslerin yanında, öğrencinin DUÇEP-2016 göre belirlenen yetkinlikleri kazanması için hasta üzerindeki tedavi uygulamalarını sorumlu öğretim üyelerinin gözetimi altında yapmalarına olanak sağlayan “Klinik Uygulama” dersleri ile öğrenci merkezli eğitimler verilmektedir. Klinik uygulama dersleri sürecinde belirli periyotlarda bireysel veya küçük gruplar halinde öğrencilerle olgular üzerinden olgu analizi, olası tedavi senaryolarının oluşturulması ve prognozun tartışılmasının sağlandığı çalışmalar yapılmaktadır. İlave olarak 5. Sınıfta öğrencilerin sorumlu öğretim üyesi denetiminde bilimsel bir araştırma yapma ve sonuçların bilimsel yazı haline getirilmesini öğretmeyi amaçlayan, öğrenci merkezli, ödev dayalı öğrenme modelinin uygulandığı “Bitirme Tezi” dersi bulunmaktadır. Ayrıca, bir ekip üyesi olarak düşünebilen, görev ve sorumluluklarını yerine getirebilen, bilimsel duruş ve yönetim konusunda bilgi, beceri ve tutum kazanmasını sağlayacak seçmeli derslerimiz mevcuttur: Kanıta Dayalı Diş Hekimliği Uygulamaları (1. Sınıf), Popüler Bilim (1. sınıf), Toplum Ağız-Diş Sağlığı (1. Sınıf), Girişimcilik (2. sınıf), Ergonomi ve Muayenehane Yönetimi (5. sınıf), İlk Yardım ve Acil Tedavi (5. Sınıf) gibi dersler. 2024 yılı içerisinde ise öğretim üyeleri için sürekli eğitim kapsamında “PDÖ Yönlendirici Eğitimi”, “Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav Eğitimi” ve “Soru Yazma Eğitimi” gibi eğitimler yapılmıştır. Bu kapsamda 2024-2025 yaz dönemi ders programı içerisine 3. Sınıf öğrencileri için tıp fakültesi ile ortaklaşa gerçekleştirilecek PDÖ eğitimi planlanmıştır.

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/dis_hekimligi/1816/ders-programi/35530

TS.2.5. Eğitim programında eleştirel düşünme, problem çözme, kanıta dayalı uygulama gibi becerileri kazandıracak öğrenme ortamları sağlanmış olmalıdır.

Klinik eğitimlerinde, öğrencilerin bağımsız karar verebilecekleri ve bu kararları eğitmenleri ile değerlendirebilecekleri ve uygulayabilecekleri klinik eğitim programlarımız mevcuttur. Klinik pratik uygulamaların ölçme ve değerlendirmesinde, birçok anabilim dalı hasta üzerinde olgu analizlerini kullanmaktadırlar. Dördüncü ve 5. sınıf öğrencilerinin klinik eğitimlerinde pratik eğitimlerine ek olarak kendilerine sunulan olgularda problemleri tespit etme, çözme, uygun tedavileri uygulama ve takip konusunda tıbbi kanıtlara dayalı olarak analizleri yapmaları beklenmektedir. Klinik öncesi eğitimlerde fakültemiz eğitim programında yer alan ve probleme dayalı eğitimin temellerini oluşturan yoğun klinik öncesi mesleki pratik eğitim, öğrencilerimize özellikle 5. sınıfta bağımsız bir şekilde gelecekteki hastalarını etkin bir şekilde tedavi ve takip

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

edebileceklerine dair güven telkin etmektedir. Bunun yanı sıra kimi kliniklerde öğrencilerin rutin olarak teşhis ve tedavi ettikleri hastalardan olgu niteliği taşıyan durumları derleyerek eğitimcilere sunmaları beklenmektedir. SÜDHF klinik öncesi ve klinik eğitimleri sonunda, mezun olan öğrencilerimizin hızla mesleklerini uygulamaya başladıkları bilinmekte olup, buna dair net verilerin toplanması için mezuniyet sonrası iletişim ve anket çalışmalarına başlanmıştır.

Birinci sınıftan 5. sınıfa kadar ders programında yer alan zorunlu ve seçmeli derslerde öğrencilere özel çalışma modülleri oluşturulmaktadır.

Beşinci sınıflarda bitirme tezi olarak bir danışman eşliğinde yapılan bilimsel araştırmalar tüm fakülteye belirli bir takvim oluşturularak ve bu takvim duyurularak sunulmaktadır. Tüm bunların yanı sıra öğrencilerimiz öğretim üyelerimiz danışmanlığı ile katıldıkları pek çok araştırma etkinliğinde ödüller almışlardır. Öte yandan öğrenci kongreleri, Genç Dış Hekimli Topluluklarının etkinlikleri, özellikle ağız diş sağlığı haftalarında veya başka zamanlarda düzenlenen programlara ve bilimsel toplulukların etkinliklerine katılım faaliyetleri ile Türkiye'deki diğer fakülteler ve eğitimcilerle etkileşime geçmektedirler.

Tüm bu etkinlikler eğitim programımızda eleştirel düşünme, problem çözme, kanıta dayalı uygulama gibi birçok becerinin geliştirilmesi için öğrencilerimize zengin bir öğrenme ortamı sağlamaktadır.

TS.2.6. Eğitim programında yönetim, liderlik, takım çalışması, iletişim ve risk yönetimi konusunda öğrenme ortamları sağlanmış olmalıdır.

SÜDHF eğitim programında öğrencilerimizin yönetim, liderlik, takım çalışması, iletişim ve risk yönetimi vasıflarının geliştirilmesine yönelik öğrenci kulüpleri, spor etkinlikleri, sosyal etkinlikler düzenlenmekte ve çalışma ortamları oluşturulmaktadır. Ders programında yer alan klinik uygulamalar gruplar halinde düzenlenmekte olup, her bir kliniğin kendine özgü dinamikleri çerçevesinde nöbetçi öğrenci listelerini oluşturma, birbirlerini asiste edecek takımları oluşturma, bir klinik uygulama grubu temsilcisi ile gerekli iletişim ve bilgilendirme işlemlerinin aksama olmadan yapılmasını sağlama gibi konularda öğrenciler kendi organizasyonlarını yapmaktadırlar. Yine klinik dersler esnasında öğrencilerimiz kendi aralarında (öğrenci-öğrenci), hastalara (öğrenci-hasta), eğitim kadrosuyla (öğrenci-asistan ve öğrenci öğretim üyesi), yardımcı personel ile yoğun bir iletişim içinde olmaktadır. Fakülte ortamında

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

mezuniyet sonrasında sağlık hizmetleri ekibinin bir üyesi ya da lideri olarak etkin bir şekilde çalışabilmesi için gerçek zamanlı bir simülasyon ortamı oluşturulmaktadır.

Eğitim programımızdaki öğrencilere yönetim, liderlik, takım çalışması, iletişim ve risk yönetimi konusunda sağlanan öğrenme ortamlarına dönem dönem yapılan çeşitli konularda münazara etkinlikleri, beşinci sınıfların bir danışman eşliğinde yaptıkları ve takım çalışmasına güzel bir örnek olan bitirme tezinin yapılması ve sunulması, sınıf ve fakülte temsilcilerinin seçim süreci, TDB temsilcisi seçim süreçleri, Öğrenci Topluluklarının Başkanlık seçimleri ve etkinlikleri örnek verilebilir.

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/dis_hekimligi/1816/ogrenci-topluluklarimiz-ve-etkinlikleri/34340

Entegre Klinik Uygulama dersinde hastalarının tedavileri ve randevularının planması esnasında klinik uygulama barajlarına uygun hasta takiplerini kendilerinin yapabiliyor olması klinik uygulama geçme/kalma risk yönetimine örnek verilebilir. Klinik uygulamalarında tedavisini yaptıkları hastalar üzerinde enfeksiyon kontrol ve risk yönetimini yapabiliyor olmaları da diğer bir örnek olabilir. Tüm bunların yanı sıra öğrencilerimiz öğretim üyelerimiz danışmanlığı ile katıldıkları pek çok araştırma etkinliğinde ödüller almışlardır. Öğrencilerimiz oldukça yoğun olan eğitim programlarını takip ederlerken bir yandan da Türkiye'deki diğer fakülteler ile etkileşime geçme heyecanı içindedirler. Öğrenci kongreleri, Genç Diş Hekimli Topluluklarının etkinlikleri, bilimsel toplulukların etkinliklerine katılım bunlar arasında yer almaktadır.

TS.2.7. Eğitim programında deontoloji, davranış ve etik ile ilgili eğitim ortamları oluşturulmuş olmalıdır.

SÜDHF ders programında Deontoloji dersi pek çok fakültenin ders programında olduğu gibi 1. sınıf dersleri arasında yer almaktadır. Bunun dışında Davranış Bilimleri dersinde temel psikoloji ve insan ilişkileri üzerine tıp fakültesi Psikiyatri Anabilim Dalı öğretim üyeleri tarafından zorunlu ders verilmektedir. Ayrıca İletişim Becerileri dersi de ders programımız kapsamındadır.

https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/619-ders-programi

SÜDHF eğitim programında 5. sınıf öğrencileri Tıp Hukuku dersi almaktadır. Ayrıca fakültemiz tüm kliniklerinde yer alan onam/izin formları klinik eğitimlerini yapan öğrencilerimize sağlık

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

hukuku ile ilişkilendirilerek tanıtılmakta ve her hastada tedavi öncesi ve sonrasında bilgilendirme amaçlı kullanılmaktadır.

https://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/Ayrinti/619-ders-programi

Sağlıkta kalite uygulamaları kapsamında fakültemiz koridorlarında hasta hakları, sorumlulukları ve benzeri konularda afişler ve bilgi amaçlı görseller mevcuttur. Beşinci sınıf öğrencileri ayrıca Adli Tıp dersinde olgular üzerinden konuyu kapsamlı bir şekilde öğrenmektedirler.

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/dis_hekimligi/1816/ders-programi/35530

TS.2.8. Programın her evresinde ders saatleri dışında, belli bir oranda serbest çalışma saatleri bulunması sağlanmalıdır.

SÜDHF eğitim programında serbest çalışma saatleri mevcuttur.

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/dis_hekimligi/1816/ders-programi/35530

TS.2.9. Öğrencilerin beklenen yetkinlikleri kazanabilmeleri için klinik dönemde yeterli sayıda klinik uygulaması yapmalarını temin etmelidir.

SÜDHF’de klinik öğrenci eğitimi için fakülteye başvuran yeterli sayıda hasta bulunmaktadır. Öğrencilerin beklenen yetkinlikleri kazanabilmeleri için klinik dönemde yeterli hasta sayısına, klinik uygulama yapmaları için yeterli altyapı ve teknik donanım ve yeterli sayıda eğitim kadrosuna sahiptirler. Her anabilim dalının klinik uygulamalarının sayı ve çeşitliliğini gösteren belgeler mevcuttur. Aynı zamanda klinik eğitim uygulamalarının DUÇEP’teki mesleki uygulamalarla ilişkisi gösterilmiştir.

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/dis_hekimligi/1816/preklinik-ve-klinik-uygulama-kriterleri/35800.

Her dönem başında öğrencilerimizden her bir anabilim dalının kendine özgü olarak düzenlediği pratik eğitimlerin çeşit ve miktarları web sayfamızdan duyurulmaktadır. Öğrencilerin klinik uygulamaları hem kendilerinde yer alan dosyalarda hem de HBYS üzerinde kaydedilmekte ve her bir öğrenciye klinik uygulama karnesi oluşturulmaktadır.

TS.2.10. Programda halen kullanılmakta olan veya gerektiğinde kullanılabilir uzak eğitim uygulamaları, programın yeterlikleri ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmış: işleyişi yönerge çerçevesinde tanımlanarak uygun donanım, altyapı ve insan gücü desteğiyle gerçekleştirilmiş olmalıdır.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

SÜDHF’de bazı ortak derslerin örgün eğitimi uzaktan eğitim uygulama araştırma merkezi üzerinden verilmekte ve sınavları bu sistem üzerinden yapılmaktadır. Sistemde görevli öğretim üyesi, işleyiş yönergeleri ve öğretim üyesi /öğrenci bilgilendirme kılavuzlarına üniversite web sitesi üzerinden ulaşılabilmektedir.

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/uzaktan-egitim-uyg-ve-ars-mrkz/2105>

Evrak Tarih ve Sayısı: 06.07.2022-E.319052



T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı



Sayı : E-25669789-050.01.04-319052
Konu : Senato Kararı

DAĞITIM YERLERİNE

Üniversitemizde ön lisans ve lisans programlarında bulunan ortak zorunlu derslerin uzaktan eğitimle ve programlarda yer alan zorunlu, seçmeli ve uygulamalı derslerin yüz yüze eğitimle verilmesi ile ilgili Üniversitemiz Senatosunun 01.07.2022 tarihli ve 2022-86 sayılı kararı ekte gönderilmektedir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Emrullah EKEN
Rektör a.
Rektör Yardımcısı

Ek: Senato Kararı (1 adet)

Dağıtım:
Fakülte Dekanlıklarına
Yükseköğretim Müdürlüklerine
Meslek Yüksekokulu Müdürlüklerine
Dilek Sabancı Devlet Konservatuarı
Müdürlüğüne

Ayrıca üniversite bünyesinde bir çok uzaktan serifikasyon ve eğitim veren bir eğitim merkezi de mevcuttur

<https://selcuksem.selcuk.edu.tr/>

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Gelişime açık yönler, öneriler

- Kurumda temel tıp dersleri için belirtke tabloları hazırlama çalışmaları devam etmekte olup tamamlanması beklenmektedir.
- Eğitim yönetiminde yer alan komisyonların birbirleriyle olan ilişkileri açık şekilde tanımlanmalıdır.
- Kurumda öğrenci merkezli eğitim uygulamaları tabana yayılmalıdır.
- Kurumda ‘Bitirme Tezi’ projesinin yer alması iyi bir uygulama olarak değerlendirilmekle birlikte pandemi öncesine kadar yapılan öğrenci münazaraları, olgu sunumları gibi uygulamaların tekrar programa dahil edilmesi önerilmektedir.
- Kurumda eğitim programına dış paydaş katılımı artırılmalıdır.
- Kurum eğitim programını uluslararası düzeyde eğitim etkinlikleri içeren seviyeye getirebilecek potansiyele sahiptir, bu potansiyelini daha etkin kullanmalıdır.
- Tıp Fakültesi’nden alınan medikal modül derslerinin ders izlencelerinin dış hekimliği fakültesi hocaları ile birlikte program hedeflerine yönelik revizyonunun yapılması,
- Öğrenci bitirme tez konularının 4. Sınıfın başında öğrencilere verilerek tez üzerinde çalışmaya daha geniş zaman verilmesinin sağlanması,
- Kanıta dayalı uygulama beceri ortamlarının geliştirilmesi,
- Covid-19 pandemisi nedeniyle düşürülen klinik uygulama puanlarının, yeniden görüşülüp belirlenmesi.



Kurumda temel tıp dersleri için belirtke tabloları hazırlama çalışmaları devam etmekte olup tamamlanması beklenmektedir.

Tıp Fakültesi ile temel tıp dersleri için belirtke tabloları hazırlama çalışmaları kapsamında fakültemiz resmi olarak girişimde bulunmuştur (Ek2.1) Bu resmi yazışma sonrası bir program dahilinde MÖDEK deki hocalarımızla birlikte temel tıp ders sorumlusu hocalarımız toplantılar yapmıştır. Temel tıp derslerinin belirtke tablolarının hazırlanması için bir eğitim yapılmasına karar verilmiştir. Yapılan eğitimin videosu bu eğitime katılmayan öğretim üyeleri için video olarak grupta paylaşılmıştır. Ayrıca Belirtke tablosu ile ilgili bir örnek excel tablo da yine grupta paylaşılmıştır. Bu toplantı ve eğitimler sonrası temel tıp derslerinin bir kısmı belirtke tablosunu

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

tamamlamıştır. Ancak devamında eksik olan temel bilim derslerinin de belirtke tablosunu tamamlaması için 2024-2025 eğitim döneminde tekrar resmi yazışma, toplantı ve eğitimlerin yapılması planlanmaktadır.

Evrak Tarih ve Sayısı: 29.08.2024-E.819480

 T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Dış Hekimliği Fakültesi Dekanlığı 

Sayı :E-52843925-300-819480 29.08.2024
Konu :Medikal Modül Dersler Hak.

DAĞITIM YERLERİNE


Tıp Fakültesinden alınan medikal modül derslerinin ders izlencelerinin Dış Hekimliği Fakültesi hocaları ile birlikte program hedeflerine yönelik revizyonun sağlanabilmesi için 04.09.2024 tarihinde saat 10.00 da toplantı düzenlenecektir. Toplantıya katılım sağlamanız hususunda; Gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Ali Rıza ÇETİN
Dekan V.

Dağıtım:
Sayın Prof. Dr. Funda KONT ÇOBANKARA
Sayın Prof. Dr. Münir Tolga YÜCEL
Sayın Prof. Dr. Ali Rıza ÇETİN
Sayın Prof. Dr. Zehra İLERİ
Sayın Doç. Dr. Firdevs KAHVECİOĞLU
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Derya İÇÖZ
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Gökhan GÜRSES
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Sefa AYDINDOĞAN

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: *B590NBVN4Z* Pin Kodu: 36982 Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/selcuk-universitesi-ebys>
Adres : Selçuk Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Alaaddin Keykubat Kampüsü Dış Hekimliği Bilgi için : Mukadder KÖSKÜ
FakültesiKampusu, Konya / TÜRKİYE Unvanı : Sürekli İçeri
Telefon : 332231210 Faks : 3322410062 Tel No : 2231287
e-Posta: info@selcuk.edu.tr Web: www.selcuk.edu.tr
Kep Adresi : selcukuniversitesi@bt01.kep.tr



Ek 2.1 Tıp Fakültesi İle Temel Tıp Dersleri İçin Belirtke Tabloları Hazırlama Çalışmaları

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Belirtke tablosu ile ilgili eğitim, video, ve keyps eğitim videosu, örnek excel tablosu paylaşıldı.

<https://us06web.zoom.us/rec/share/V5QnyDvZnBagIP0fEfHs68nTAwzQ4hMUyKSeQCZrnzbgGQFXr5L4Ku3Z39tyEFVT.pXEx650KkICTCY6I> Parola: %sLh5?%h)

https://www.selcuk.edu.tr/contents/dis_hekimligi/icerik/35980/%C3%B6rnek%20kazan%C4%B1m%20excel_638629706224021544.docx

Ek 2.2. Örnek Kazanım Tablosu

Konu	Yüksek Düzey Hedef	Orta Düzey Hedef	Düşük Düzey Hedef
ÖRNEK -ÖnT	TANISINI YÖNLENDİRİR	GÖZ ÖNÜNE ALIR	Tanımını yapar
			Sık görülen semptomu ile gelen hastada öncelikler düşünür
			Bir olguda risk faktörlerini belirler
		SEMPTOMLARINI BELİRLER	Tüm intraoral ve ekstraoral semptomları sayar
			Tipik semptom paketini açıklar
			Intraoral Semptomları mekanizmaları ile açıklar
			Semptomları özellikleri ile açıklar
			Semptomları özellikleri ile sorgulamayı tercih eder
			Bir olguda semptomları epizoda uygun belirler
		BULGULARINI BELİRLER	Tüm introral Bulguları sayar

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

			Tipik Bulgu paketini açıklar
			Intraoral Bulguları mekanizmaları ile açıklar
			Bulguların hastalık epizoduna göre özelliklerini açıklar
			Bulgulara özel muayene yapar
			Bir olguda bulguları epizoda uygun belirler
			Öncelikli Lab yöntemlerinin normal sonuçlarını açıklar
			Öncelikli Görüntüleme yöntemlerinin normal sonuçlarını açıklar
		TANI SEVKİ YAPAR	Görüntüleme yöntemlerinin normal sonuçlarını açıklar
			Tanı kriterlerini açıklar
			Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkları sayar

Eğitim yönetiminde yer alan komisyonların birbirleriyle olan ilişkileri açık şekilde tanımlanmalıdır.

Eğitim yönetiminde yer alan komisyonlar ve bunların birbirleriyle ilişkisi şema halinde hazırlanmış web sitemizde paylaşılmıştır.

https://www.selcuk.edu.tr/contents/dis_hekimligi/icerik/55155/E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%20Y%C3%96NET%C4%B0M%C4%B0%20ORGAN%C4%B0ZASYON%20%C5%9EEMASI%202022_638030652061149766_638454837806253714.pdf

Kurumda öğrenci merkezli eğitim uygulamaları tabana yayılmalıdır.





Fakültemizde pratik derslerde, çeşitli ödev-görevlerin verilmesi ve kontrol edilmesi sırasında öğrenci merkezli eğitimler verilmektedir. Bir ekip üyesi olarak düşünebilen, görev ve sorumluluklarını yerine

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

getirebilen, bilimsel duruş ve yönetim konusunda bilgi, beceri ve tutum kazanmasını sağlamak için çeşitli ödev ve görevlerle ön planda öğrenci merkezli eğitim ile verilen seçmeli derslerimiz mevcuttur: Popüler Bilim (1. sınıf), Toplum Ağız-Diş Sağlığı (1. Sınıf), Girişimcilik (2. sınıf), Ergonomi ve Muayenehane Yönetimi (5. sınıf), İlk Yardım ve Acil Tedavi (5. Sınıf). Bunun yanında her anabilim dalından öğretim üyelerinin PDÖ eğitimleri almaları sağlanmış (EK5.4) ve bahar döneminde 3. Sınıf öğrencilerimiz için tıp fakültesi ile ortaklaşa PDÖ eğitimi planlanarak programa dahil edilmiştir.

Ek.2.3 Derslerin Keyps Görüntüsü

Başlık	Ödevi Yükleyen Öğrenci Sayısı	Dersler	Konu	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	#
ÇÜRÜĞÜN, AŞINMALARIN VE EROZYONLARIN ÖNLENMESİ			aşınmaların ve erozyonların önlenmesi			
Diş Fırçalama Sloganı	134	-	-	28/12/2020 00:00	12/01/2021 00:00	
HAMİLELERE VE BEBEKLERİNE AĞIZ DIŞ SAĞLIĞI EĞİTİMİ	152	Toplum Ağız Diş Sağlığı	Hamilelik Ve Ağız-Diş Sağlığı	13/11/2023 11:57	19/01/2024 12:00	
HAMİLELERİN HEM KENDİLERİNE HEM DE BEBEKLERİNE YÖNELİK AĞIZ DIŞ SAĞLIĞI EĞİTİMİ	136	Toplum Ağız Diş Sağlığı	Toplum Ağız-Diş Sağlığını Yükseltmeye Yönelik Programlarının Planlanması Ve Uygulanması	05/03/2023 19:47	09/06/2023 23:59	

Tr    

← Geri **Ödevler**

Eklenen Ödevler

keyps.selcuk.edu.tr

Başlık	Ödevi Yükleyen Öğrenci Sayısı	Dersler	Konu	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	#
22 kasım Ağız Diş sağlığı Haftası Etkinlik Ödevi	132	Toplum Ağız Diş Sağlığı	Ağız-Diş Sağlığı Hizmetlerinde Birinci- İkinci- Üçüncü Korunma	06/12/2021 16:00	07/12/2021 17:00	
22 kasım Diş Hekimleri haftası	153	Toplum Ağız Diş Sağlığı	Ağız-Diş Sağlığı Hizmetlerinde Birinci- İkinci- Üçüncü Korunma	13/11/2023 11:41	22/11/2023 11:41	

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024


15:12



LTE

Başlık:

HAMİLELERE VE BEBEKLERİNE AĞIZ DİŞ SA

Açıklama:

B I U S x_2 x^2 

BU ÖDEVİN AMACI; TOPLUM AĞIZ DİŞ SAĞLIĞI DERSİ KAPSAMINDA ÖĞRENDİKLERİMİZİ SAHADA AĞIZ DİŞ SAĞLIĞININ İYİLEŞTİRİLMESİNDE EN ÖNEMLİ KİTLE OLAN HAMİLELERİN HEM KENDLERİNİN HEM DE BEBEKLERİNİN AĞIZ DİŞ SAĞLIĞI KONUSUNDAKİ BİLGİ DÜZEYLERİNİ BELİRLEMEK VE EĞİTİMLERİNİ SAĞLAMAK.

Başlama:

2023-11-13 11:57

Bitiş:

2024-01-19 12:00

Ödevin bitiş tarihi geçse bile öğrenci ödev yükleyebilir.

Öz Değerlendirme

Yüklenen Dosya:



 keyps.selcuk.edu.tr — Özel

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Öte yandan 4. ve 5. Sınıfta hasta üzerindeki tedavi uygulamalarını sorumlu öğretim üyelerinin gözetimi altında yapmalarına olanak sağlayan “Klinik Uygulama” dersleri ile öğrenci merkezli eğitimler verilmektedir. Bu klinik uygulama dersleri sürecinde pratik eğitimin yanı sıra tedavinin en önemli aşamalarından olan teşhis koyma, tedavi planlaması yapma ve prognozu takip etme aşamalarının önce öğrenciye yaptırılıp, daha sonra öğretim elemanı tarafından öğrencinin kararlarının değerlendirilmesi, gerekli düzeltmelerin açıklamalı olarak yapılması süreçleri rutin olarak yaptığımız öğrenci merkezli bir eğitimidir. Hastalarının tedavileri sırasında teorik bilgiyi analiz ederek verdikleri kararlar öğrencilerin klinik pratik ders geçme notlarına etki etmektedir. Klinik pratik ders geçme kriterleri formunda bu değerlendirme süreçlerinin bulunması öğrenci merkezli yapılan bu eğitimlerin yaygın olarak yapıldığının bir göstergesi olabilir.

https://www.selcuk.edu.tr/contents/dis_hekimligi/icerik/35800/2024-2025%20de%C4%9Ferlendirme%20kriterleri_638629753909810853.pdf

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Ek.2.4 Örnek Olgular Üzerinden Olgu Analizi Formu

PEDODONTİ BÖLÜMÜ DÖNEM 4 KLİNİK STAJ VAKA DEĞERLENDİRME HASTASI

Tarih:
Öğrencinin Adı Soyadı:
Öğrenci Numarası:
Grubu:

Sorumlu Öğretim Üyesi:

Fotoğraf...

Değerlendirilen Kriter	Değerlendirme Ölçütü	Puan Dağılımı	Stajyer Notu
1. Sistemik ve Dental Anamnez	Hastadan aldığı sistemik ve Dental öyküsünü eksiksiz olarak anlatabilir.	5	
2. Dental Muayene	() Hastanın ekstraoral muayenesini eksiksiz yapabilir. () Hastanın intraoral muayenesini eksiksiz yapabilir. () Hastanın radiyografik değerlendirmesini eksiksiz yapabilir.	5	
3. Ön Teşhis	Hastanın tedavi gereksinimi olan dişlerini teşhis edebilir, tanı koyabilir.	5	
4. Tedavi Planlaması	Teşhis ettiği sorunlar için tedavi planı oluşturabilir, en uygun tedavi yöntemini belirleyebilir ve çocuk hastaya uygun bir prosedürle adım adım uygulayabilir.	5	
5. Lokal Anestezi Uygulaması	() Lokal anestezi öncesi lokal anestezi uygulayabilir. () Çocuğun kilosuna uygun dozda anestezi uygulayabilir. () Anesteziyi doğru yöntemle uygulayabilir. () Anestezi uygulaması sonrası enjektörün ağzını kapatarak yerine koyabilir. () Lokal anestezi sonrasında oluşabilecek komplikasyonları yönetebilir (Hasta başında bu konuda soru sorulabilir).	10	
6. İzolasyon	Lastik örtü uygulaması veya mümkün olmadığı durumlarda pamuk rulolarla kontrollü izolasyonu yapabilir	10	
7. Minimal İnvaziv Kavite	Süt ve daimi dişler için kavite prensiplerini bilir ve uygular.	10	
8. Çürük Temizleme	() Çürüğü uygun boyutta frezle ve uygun turda dönen elbise temizleyebilir. () Çürük temizlemeye dişin periferisinde başlar. () Çevre diş dokularında ve mine depolu sınırında çürük tamamen temizlendikten sonra polınya yakın dokularını temizler. () Aktif yumuşak çürüğü tamamen uzaklaştırabilir. () Açın madde kaybına yol açmaz minimal invaziv çalışabilir.	10	
9. İatrojenik Perforasyon	Bu madde çürük kaynaklı perforasyonları kapsamayıp yalnızca hekim kaynaklı perforasyonları içerir. Böyle bir perforasyon durumunda vaka sinavından puan alınmaz .	Başarısız	
10. Kuafaj	Direk ve indirek kuafajı bilir, prosedürleri uygular. Gerekli olduğu durumlarda kavite duvarlarına bulaştırmadan sadece ilgili bölgeyle sınırlı bir şekilde kuafaj materyalini yerleştirebilir	4	
11. Kaide	Gerekli olduğu durumlarda uygun kalınlıkta ve kavite duvarlarına bulaştırmadan uygun kaide materyalini yerleştirebilir	4	
12. Matris Bandı	Kavite sınırlarına tam uyum sağlayacak uygun bir matris sistemi yerleştirir, kama ile destekler	4	
13. Restorasyonun yapılması	() Uygun restorasyon materyalini seçebilir. () Restorasyon öncesi dişe adezli protokolü eksiksiz olarak uygulayabilir. () Restorasyon tabakalamaya dikkat ederek (<i>en fazla 2 mm kalınlıkta</i>) tabakalama tekniğiyle yerleştirir. () Polimerizasyon cihazını dişe uygun açıyla ve yeterli süre uygular.	4	
14. Restorasyon-Diş Uyumu	Diş-dolgu sınırlarında doğal ve uyumlu bir geçiş sağlar	4	
15. Makro Diş Anatomisi	Diş anatomisine uygun bir formda dolguyu bitirir	4	
16. Mikro Anatomi ve Polisaj	Dişe detay anatomi verir, oklüzal anatomiyi işler, tesviye ve polisaj yapar	4	
17. Materyal İsrâfı	Kullandığı hiçbir materyali israf etmez, gereğinden fazlasını almaz, doğru atık kutusuna atarak geri dönüşümünü sağlar	4	
18. Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon	Steril malzemeleri korur, her hastaya ayrı staj set hazırlar, hasta bitimlerinde ve gün sonunda uygun dezenfekte eder. Sterilizasyon, hijyen ve sanitasyon kurallarını bilir ve uygular.	4	
19. Kişisel Korunma	Eldiven, maske, gözlük, siperlik gibi kişisel koruyucu ekipmanları olmadan hasta bakmaz, hekime yakışır şekilde kişisel bakımına özen gösterir.	4	

1-4 arası = 20 puan, 5-8 arası = 40 puan, 10-19 arası = 40 puan, Toplam = 100 Puan

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Klinik Uygulama ders eğitimleri sırasında bazı anabilim dallarında (Restorative Diş Tedavisi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Pedodonti ve Ortodonti Anabilim dalları) öğrenci merkezli eğitimle ilgili belirli periyotlarda küçük gruplar halinde öğrencilerle olgular üzerinden olgu analizi, olası tedavi senaryolarının oluşturulması ve prognozun tartışılmasının sağlandığı çalışmalar yapılmaktadır.

Ek.2.5. Restoratif Diş Tedavisi 4. Sınıf Klinik Uygulama Vaka Sunum Örneği

Bireysel Profilaksi ile Çürük ve Diş Aşınmalarının Önlenmesi

ŞEVAL ERİKLİ
180101149
RESTORATİF DİŞ HEKİMLİĞİ 4.SINIF FİNAL ÖDEVİ

HASTA BİLGİLERİ

NACİYE YAŞLI
YAŞ:32



Yapılan İşlem	Yapılan Zaman	Yapılan Yıl	Yapılan Durum	Yapılan Durum
1. KONTROL	18.06.2023	2023	Yeni	12.000 TL
2. KONTROL	18.06.2023	2023	Yeni	12.000 TL
3. KONTROL	18.06.2023	2023	Yeni	12.000 TL
4. KONTROL	18.06.2023	2023	Yeni	12.000 TL
5. KONTROL	18.06.2023	2023	Yeni	12.000 TL
6. KONTROL	18.06.2023	2023	Yeni	12.000 TL
7. KONTROL	18.06.2023	2023	Yeni	12.000 TL
8. KONTROL	18.06.2023	2023	Yeni	12.000 TL
9. KONTROL	18.06.2023	2023	Yeni	12.000 TL
10. KONTROL	18.06.2023	2023	Yeni	12.000 TL

HASTANIN RÖNTGENLERİ




SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Ek.2.6 Ağız Diş ve Çene Radyolojisi AD 5. Sınıf Klinik Uygulama Vaka Sunum Örneği



Bu iyi uygulama örneklerinin tüm klinik uygulama derslerinde yaygınlaştırılması kapsamında 2024-2025 eğitim öğretim döneminden geçerli olacak şekilde tüm anabilim dallarının klinik uygulama derslerinde öğrencilerden kanıta dayalı uygulama vaka sunumları yapmalarının istenmesi kararı alınmış ve klinik değerlendirme formlarına vaka sunum değerlendirme bölümünün de ilave edilmesi 10.05.2024 MÖDEK toplantı tutanağı ile karara bağlanmıştır.

Ek.2.7 10.05.2024 Tarihli MÖDEK Toplantı Tutanağı

 SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	TOPLANTI TUTANAK FORMU			 SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
Kodu KY.FR.06	Yayın tarihi Temmuz 2015	Revizyon No 02	Revizyon tarihi 24.05.2019	Sayfa No / Sayfa Sayısı 1/2

10.05.2024 tarihinde yapılan SÜDF-MÖDEK toplantısında alınan kararlar:

1. Rektörlükten gelen E-25669789-010.03-514726 sayılı yazıya istinaden; Fakültemizde şartlı geçme kriteri olarak ilgili yıla ait ağırlıklı not ortalamasının 2,50 ve üstü olması ve ilgili dersin dönem/yıl sonu not ortalamasının DC (50-59 arası) olmasına karar verilmiştir.
2. Klinik uygulama derslerinde öğrencilerin kanıta dayalı uygulama basamaklarını kullanarak hazırlayacakları vaka sunumlarını her klinik uygulamalarının son haftasında sunarak değerlendirilmesine karar verilmiştir. Bu konuda tüm klinik uygulama değerlendirme formlarının vaka sunumlarının değerlendirmesini içerecek şekilde güncellenmesinin istenmesine karar verilmiştir.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Öğrenci bitirme tez konularının 4. Sınıfın başında öğrencilere verilerek tez üzerinde çalışmaya daha geniş zaman verilmesinin sağlanması,

Fakültemizde önceki senelerde 5. sınıf öğrencilerine verilen bitirme tezi projesinin mezuniyet öncesi eğitim komisyonunun kararı ile 4. Sınıfta öğrencilere verilmesi böylece daha uzun bir zamanda hazırlanmalarının sağlanması kararı 26.02.2024 tarihli karar ve 28.02.2024 tarihli yazı ile anabilim dallarına duyurulmuş olup 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibariyle dönem 4 öğrencilerine vermeye başlanmıştır.

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/dis_hekimligi/1816/bitirme-tezi/36110

Kurumda eğitim programına dış paydaş katılımı arttırılmalıdır

Kurum içerisinde dış paydaşlardan farklı zamanlarda eğitimler alınmış ve içerikleri ekte sunulmuştur.

https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/dis_hekimligi/1816/Press/bilimsel-etkinlikler/saglik-

<profesyonelleri-icin-bilgi-kaynagi%3a-elsevier-clinicalkey-kullanici-deneyimleri-webinari/28191>

https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/dis_hekimligi/1816/Press/haberler/tibbi-hipnoz-uygulamalari-paneli/24367

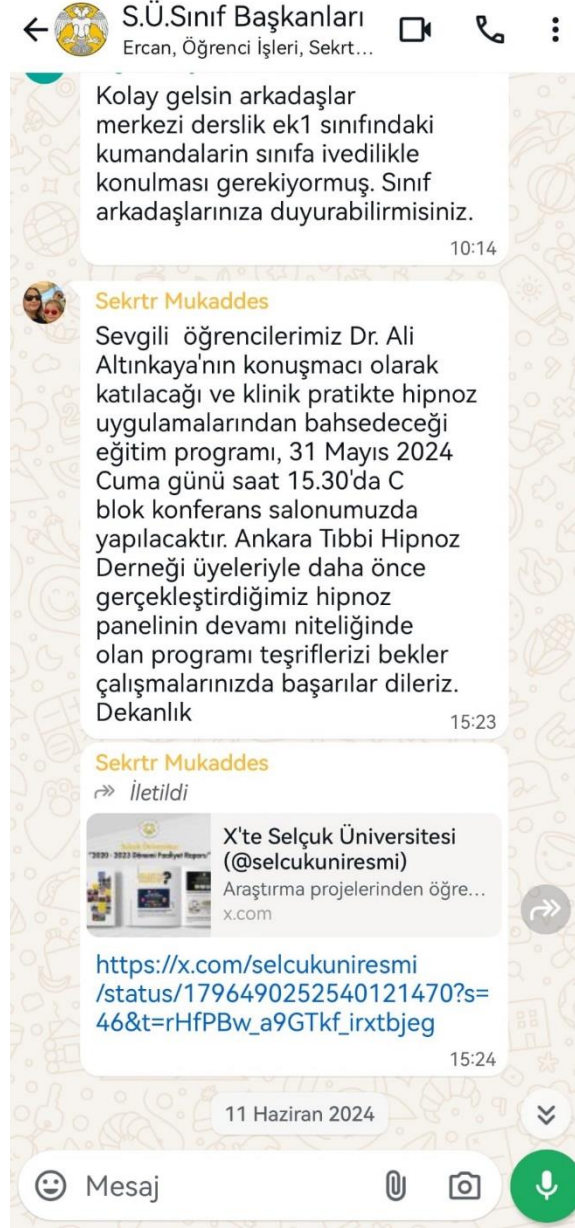
https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/dis_hekimligi/1816/Press/haberler/olcme-degerlendirme-egitici-egitimi/23142

Kurum eğitim programını uluslararası düzeyde eğitim etkinlikleri içeren seviyeye getirebilecek potansiyele sahiptir, bu potansiyelini daha etkin kullanmalıdır.

Fakültemiz öğrencilerimizi ulusal ve uluslararası bilimsel kongre ve sempozyumlara katılım konusunda desteklemektedir. Öğrenci işleri tarafından öğrencilerle elektronik iletişim sağlamak ve ulusal ve uluslararası bilimsel kongre ve sempozyumlara duyurularını kısa sürede çok sayıda öğrenciye duyurabilmek amacıyla Fakülte tarafından hazırlanan özel bir bilgisayar programı (DIGITAL SIGNAGE) ve whats up gupları kullanmaktadır.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Ek.2.8 Whats-Up Başkanlar Grubu Yazışma Örneği



Bu konuda Ulusal ve uluslararası öğrencilerimizin katılım sağladığı kongre ve sempozyumlar aşağıda liste halinde ve link olarak verilmektedir.

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/dis_hekimligi/1816

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

1. 01-03 Haziran 2023 IAD Kongresi, Konya
2. 02 Mart 2024 GDHT'nun düzenlediği Ulusal Diş Hekimliği Öğrenci Kongremiz
3. 05-07 Mayıs 2024 Çürümeden Koru Kongresi, Kent Üniversitesi DHF, İstanbul: Gürkan Gürgez ve İbrahim Dönmez isimli 5. Sınıf öğrencilerimiz 2 sunum ile katılım sağlamıştır.
http://curumedenkoru.com/wp-content/uploads/2024/06/V.-CK-Abstract-Book_pagenumber_compressed.pdf

Ek.2.9 Öğrenci Kongre Katılım Örneği



4. Necmettin Erbakan Üniversitesi DHF Kongresine Öğrencilerimiz katılım sağlamıştır (kongre katılımı sağlayan öğrenci listesi).
5. 12-15 Eylül 2024 FDI Kongresi, İstanbul, 3. Sınıf öğrencilerimiz katılım sağlamıştır (3. Sınıf öğrencilerden kongreye katılım sağlayanlar; Ayşe Azra Döner, Elif Kevser Kahraman, Büşra Küçük, Yaren Zehra Doğan, Sema Ayaz).

Fakültemiz geçmişten bu yana uluslararası Erasmus ikili anlaşmaları kapsamında öğrenci hareketliliğini gerçekleştirmektedir. Kurumumuz eğitim programını uluslararası düzeyde eğitim etkinlikleri içeren seviyesini yükseltmek için de çalışmalarına devam etmektedir. Yökatlas üzerinden fakültemizin geçmiş yıllara ait öğrenci hareketliliği gözlenebilmektedir.

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=108910013>

Ancak pandemi dönemi bu öğrenci hareketliliği gerçekleştirilememiştir. Bu dönemde iptal edilen ikili anlaşmaların yerine yenilerinin yapılması için girişimlerde bulunulmuştur. Bu kapsamda 2024-2025 eğitim öğretim yılı için Bulgaristanla uluslararası ikili anlaşmalar yapılmıştır.

<https://selcuk.edu.tr/Birim/koordinatorklukler/erasmus/2117>

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

01.04.2021 tarihinden itibaren bir yıl süreyle periodontoloji öğretim üyesi Prof. Dr. Sema HAKKI uluslararası personel hareketliliği kapsamında Michigan Üniversitesi/A.B.D. de görevlendirmesi konusundaki belge ekte sunulmaktadır.

Ek.2.10 Prof. Dr. Sema HAKKI'nın Görevlendirme Yazısı

Evrak Tarih ve Sayısı: 24.03.2021-E.50635



T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı

Sayı :E-72120861-903.07.03-50635
Konu :Prof.Dr.Sema HAKKI

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĐÜNE
(Akademik Personel Şubesi Birimi)

İlgi : 04.01.2021 tarihli, 214 sayılı yazı

Fakültemiz Periodontoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof.Dr.Sema HAKKI'nın, 01.04.2021 tarihinden itibaren 1 (bir) yıl süreyle Michigan Üniversitesi/A.B.D.'de görevlendirildiğinden, 31.03.2021 tarihinde ayrılmak üzere gerekli işlemleri tamamlanmıştır.

Ancak, noter huzurunda düzenlenen senedi selven yurtiçinde görevlendirilen kamu personeline mahsus yüklenme senedi olarak imzalandığından, yurtdışına gönderilen kamu personeline mahsus yüklenme senedi Dekan huzurunda yeniden düzenlenmiş olup, her iki kefalet senedinin aslı ile ilgili Anabilim Dalı Başkanlığının yazısı ve dilekçesi ekte sunulmuştur.

Gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Abdullah KALAYCI
Dekan

Ek:



- 1- Anabilim Dalı Bşk Yazısı: (2 sayfa)
- 2- Kefalet Senedi (2 adet) (Posta ile teslim edilecektir.)

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

23.09-23.11 2024 tarihleri arasında Restoratif Diş Tedavisi uzmanlık öğrencisi Berna Sadioğlunun Erasmus staj hareketliliği kapsamında Hamburg/Almanya’da görevlendirmesi konusundaki belge ekte sunulmaktadır.

Ek.2.11 Uzmanlık Öğrencisi Berna Sadioğlunun Görevlendirme Yazısı

Evrak Tarih ve Sayısı: 06.06.2024-E.769151

 T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Personel Daire Başkanlığı 

Sayı : E-97391123-900-769151
Konu : Arş. Gör. Dt. Berna SADIOĞLU

06.06.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığının 04.06.2024 tarihli, 767331 sayılı yazısı

Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi Arş.Gör.Dt. Berna SADIOĞLU'nun, bilgi ve tecrübelerini artırmak amacıyla, 23.09.2024 - 23.11.2024 tarihleri arasında Erasmus+ Programı staj hareketliliği kapsamında staj yapmak üzere, yolluksuz-yevmiyesiz olarak Hamburg/Almanya'da görevlendirilmesine ilişkin, Fakülte Yönetim Kurulunun 31.05.2024 tarih ve 2024/18-02 sayılı kararı uygun görülmüştür. Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Metin AKSOY
Rektör

Dağıtım:
Gereği:
Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı

Bilgi:
Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu *BSDC/BA42Z* Pin Kodu :54362 Belge Tekip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/selcuk-universitesi-ehys>

Adres : Akademi Mahallesi Yeni İstanbul Caddesi No:369/1 P.K.42130 Selçuklu-KONYA Bilgi için : Mehmet İLDIRİM
Telefon : 0332 223 84 07 Faks : 0332 223 80 33 Ünavm : Teknisyèn
e-Posta:personel@selcuk.edu.tr Web: <http://www.personel.selcuk.edu.tr/> Kep Adresi : selcukuniversitesi@hs01.kep.tr Tel No : 2238038



Tıp Fakültesi'nden alınan medikal modül derslerinin ders izlencelerinin diş hekimliği fakültesi hocaları ile birlikte program hedeflerine yönelik revizyonunun yapılması,

Tıp Fakültesi ile Tıp temel bilimler ders izlencelerini Diş hekimliği DUÇEP doğrultusunda karşılayacak şekilde hazırlanması ve bu kapsamda bir toplantı yapılması konusunda bir resmi yazışma yapılmıştır. Bu yazışma sonrası bir takvim oluşturularak Diş Hekimliği Fakültesi'nde yönetim ve

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

MÖDEK öğretim üyelerimiz ve Tıp Fakültesinden ilgili derslerin sorumlu öğretim üyeleri ile bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda Tıp Fakültesi öğretim üyeleri Diş Hekimliği Fakültesinin kullandığı eğitim modülüne alışık olmadıklarından dolayı kendi formatlarında düzenleyecekleri güncel belirtke tablosu ve ders izlencelerini iletmek istediklerini belirtmişlerdir. Toplantıda bu istekleri MÖDEK ve yönetim tarafından kabul edilmiştir. Bu karar doğrultusunda Tıp Fakültesi ilgili ders sorumlusu öğretim üyelerinin güncellenmiş belirtke tabloları ve ders izlencelerini dekanlığımıza 2024-2025 eğitim-öğretim dönemi başında iletmeleri beklenmektedir. Konu ile ilgili toplantı tutanakları ekte sunulmaktadır.

Ek.2.12 04.09.2024 Tarihli MÖDEK Toplantı Tutanağı

 SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	TOPLANTI TUTANAK FORMU			 SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
Kodu KY.FR.06	Yayın tarihi Temmuz 2015	Revizyon No 02	Revizyon tarihi 24.05.2019	Sayfa No / Sayfa Sayısı 1/2

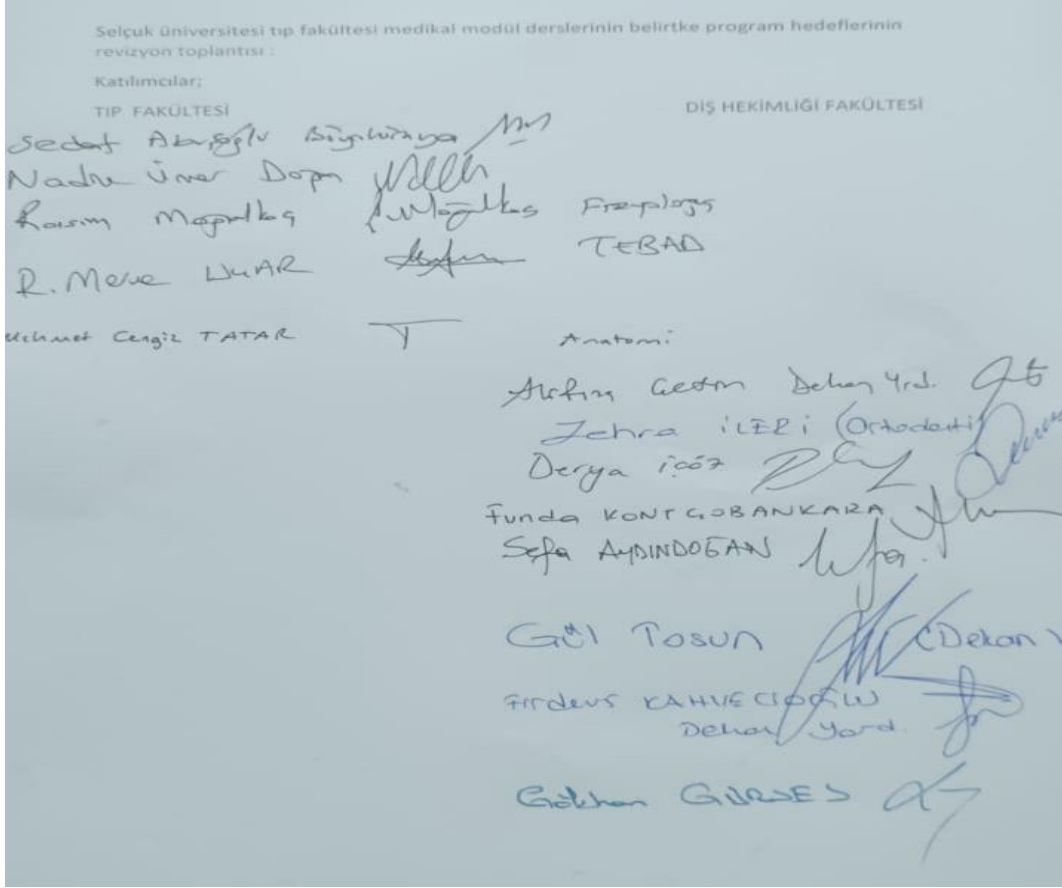
04.09.2024 tarihinde yapılan SÜDF-MÖDEK toplantısında alınan kararlar:

1. Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitimden sorumlu dekan yardımcısı, Diş Hekimliği Fakültesi eğitimden sorumlu dekan yardımcısı, Tıp Fakültesi'nden fakültemiz müfredatında dersi bulunan ana bilim dalı öğretim üyeleri ve diş hekimliği fakültesi öğretim üyelerinin katılımıyla medikal modül ders izlenceleri tartışılmış, durum analizi yapılarak düzenlemeler yapılmıştır.
2. Toplantının ilgili modüllerin öğretim üyeleri ve dönem koordinatörlerinin katılımıyla her eğitim-öğretim yılı başında tekrarlanmasına ve kararın fakülte kuruluna iletilmesine,
3. 1. Sınıflarla yapılmakta olan periyodik oryantasyon toplantılarına ek olarak 4 ve 5. sınıflarla da Kliniklere Başlangıç Toplantısı yapılmasına ve bu eğitimlerin periyodik olarak her eğitim-öğretim yılı başında tekrarlanmasının tavsiye edilmesine,
4. 2. Sınıf dönem koordinatörü olarak Prof. Dr. Ali Rıza Çetin yerine Dr. Öğrt. Üyesi Semih Velioglu'nun, 1. Sınıf dönem koordinatörü olarak Doç Dr. Firdevs Kahvecioğlu yerine Dr. Öğrt. Üyesi Enes Mustafa Aşar'ın seçilmesine ve dekanlığa sunulmasına karar verilmiştir.

Üstteki MÖDEK tutanağına ilave Tıp Fakültesi öğretim üyelerinin de imzaladığı ek tutanak alınmıştır.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Ek. 2.13 Tıp Fakültesi Öğretim Üyeleriyle Yapılan Toplantı Tutanağı



Kurumda ‘Bitirme Tezi’ projesinin yer alması iyi bir uygulama olarak değerlendirilmekte birlikte pandemi öncesine kadar yapılan öğrenci münazaraları, olgu sunumları gibi uygulamaların tekrar programa dahil edilmesi önerilmektedir.

Fakültemizde öğrenci topluluklarının belirlediği konuşmacı ve konularda öğrencilerle yapılan çeşitli münazara, workshop etkinlikleri (Sütür atma, döner alet kullanma, Rubber-Dam Uygulamaları, Matrix sistem kullanımı... gibi) pandemi sonrasında da uygulanmaya devam etmektedir. Bu münazaralara çağırılacak konuşmacı ve takviminin oluşturulmasında dekan, dekan yardımcıları ve fakültemizdeki öğretim üyelerimiz öğrencilere danışmanlık yapmaktadır.

https://selcuk.edu.tr/contents/001/icerik/34340/Gen%C3%A7%20Di%C5%9F%20Hekimleri%20Toplulu%C4%9Fu%20Etkinlikleri_638009981140273798.pdf

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Ek.2.14 Fakültemiz Öğrenci Topluluklarının Yaptığı Etkinliklerden Kareler



Ayrıca her sene '22 kasım Diş hekimliği Günü, 21-27 kasım Ağız ve Diş Sağlığı Haftası' kapsamında bilimsel ve sosyal içerikli etkinlikler ve 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında Pedodonti Kliniği bekleme salonunda çocuklara yönelik ağız diş sağlığı farkındalık artırma etkinlikleri bir program dahilinde gerçekleştirilmektedir.

Öte yandan fakültemizde bazı öğretim üyelerinin danışmanlığında öğrenciler ile çeşitli bilimsel çalışmalar yapılabilmektedir. Örneğin Restoratif diş tedavisi anabilimdalı öğretim üyesi Prof. Dr. Nimet Ünlü rehberliğinde 3, 4 ve 5. Sınıf öğrencilerinden gönüllü katılımıyla 1.sınıftan 5. Sınıfa kadar tüm öğrencilerin ağız diş sağlığı profillerinin belirlenmesi için bir çalışma yürütülmüştür. Çalışmaya katılan öğrencilerin danışman öğretim üyesi tarafından eğitimleri ve kalibrasyonları sağlandıktan sonra bir program dahilinde tüm öğrencilerin intraoral -extra-oral muayeneleri ve çürük risk belirlemek üzere, tükürük testleri, ile periodontal dişeti ve plak index kayıtları alınarak değerlendirmeleri yapılmıştır. Bu süreçte 3. Sınıf öğrenciler 4. ve 5. Sınıf öğrencilerin muayene süreçlerinde kayıtları tutarak destek vermiş ve 3. Sınıfların 4 ve 5. Sınıflardan klinik muayene

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

süreçlerini yürütme konusunda akran öğrenmesi de sağlanmıştır. Bu çalışmalar öğrencilerimiz tarafından hem kongrelerde bilimsel ortamlarda hem de fakültede tüm öğrenci ve öğretim elemanlarına sunulmuştur. Bu etkinlikler öğrencilerin çeşitli konularda farkındalıklarını artırdıkları, katkılarını sunabildikleri, bilimsel çalışmalar için motivasyonu oluşturulan ortamlardır.

Ek.2.15 Prof. Dr. Nimet Ünlü Rehberliğinde Yapılan Çalışmanın Afişi

KENDİMİZE DE BİR BAKIYORUZ

SÜ Diş Hekimliği Fakültesi
'Diş Hekimi Adaylarının Ağız ve Diş Sağlığı Durumunun Değerlendirilmesi' konulu araştırmanın sonuç sunumuna davetlisiniz

Prof. Dr. Nimet Ünlü
Prof. Dr. Murat Salim Botsal
İbrahim Dönmez ve
S.U. DHF Öğrencileri

YER
C BLOK KONF. SALONU

TARİH
29 MAYIS ÇARŞAMBA

SAAT
12:30-13:15



Bu çalışmanın sonuçları öğrencilerimiz tarafından 05-07 Mayıs 2024 Çürümeden Kori Kongresinde sunulmuştur.

http://curumedenkoru.com/wp-content/uploads/2024/06/V.-CK-Abstract-Book_pagenumber_compressed.pdf

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Ek.2.16 Prof. Dr. Nimet Ünlü Rehberliğinde Yapılan Çalışmanın Kongre Özeti



Farklı Alternatif Çürük Uzaklaştırma Yöntemlerinin Etkinliklerinin Değerlendirilmesi: *in vitro* Çalışma

Nimet Ünlü1, Sinem Özdemir1, İbrahim Toslak2, Gürkan Gürgez2, Tamer Tüzüner3

1Selçuk Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı, Konya, Türkiye
2Selçuk Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, 5. Sınıf Lisans Öğrencisi Konya, Türkiye
3Karadeniz Teknik Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Pedodonti Anabilim Dalı, Trabzon, Türkiye

Özet

Amaç: Çalışmanın amacı, çürük dentinin uzaklaştırılmasında geleneksel yöntemle alternatif geliştirilmiş olan bir kemomekanik çürük uzaklaştırma ajanı (Brix 3000) ile bir akıllı frez (Smart Bur)'in etkinliklerinin, Lazer floresans yöntemi (DIAGNOdent Pen; Kavo), mikrosertlik ve mikrogerilim testleri ile değerlendirilmesidir.

Gereç ve Yöntem: Çalışma için radyolojik olarak D2 ve D3 seviyesindeki çürüklere sahip 60 adet çürüklü ve 10 adet sağlam molar diş seçildi. Çürüklü dişler rastgele 3 gruba ayrıldı:
Grup 1: Kontrol grubu-Sağlam dentin yüzeyi
Grup 2: Geleneksel döner alet ve çelik frez ile çürük uzaklaştırma (GÇF)
Grup 3: Geleneksel döner alet ve akıllı frez ile çürük uzaklaştırma (AF)
Grup 4: Kemomekanik yöntem ile çürük uzaklaştırma (KM)
Çürük uzaklaştırma süreleri kaydedildi. Çürük kalıp kalmadığı çürük boyası ile kontrol edildi. Çalışmada; çürük uzaklaştırma süresi, DIAGNOdent Pen, Vickers mikrosertlik ve mikrogerilim değerlendirildi. Kırılma yüzeyleri ışık mikroskobu altında incelendi. Verilerin istatistiksel analizleri Oneway ANOVA ve PostHoc Tukey testleri ile yapıldı. $p<0,05$ değeri istatistiksel olarak anlamlı kabul edildi.

Bulgular: En kısa çürük uzaklaştırma süresi GÇF ve AF yönteminde elde edilirken, KM yöntem en uzun çürük uzaklaştırma süresine sahipti ($p<0,05$). DIAGNOdent Pen değerleri tüm grupların etkilenmiş dentinin periferinde daha düşük değerler sergilerken (16-27), merkezinde daha yüksek değerler gösterdi (18-37). Mikrosertlik değerleri en yüksek GÇF grubunda elde edilirken, en düşük değer AF ve KM yöntem gruplarında idi ($p<0,05$). En düşük dentine bağlanma dayanımı KM çürük uzaklaştırma yönteminde elde edilirken ($p<0,05$), GÇF ve AF grupları benzer bağlanma dayanımı gösterdi.

Sonuçlar: Geleneksel yöntemlere alternatif olarak minimal invaziv yaklaşımlar kapsamında akıllı frezlerin çürük uzaklaştırma etkinliğinin ümit vaat edici olduğu düşünülmektedir.

Anahtar Sözcükler: Çürük uzaklaştırma yöntemleri; kemomekanik çürük uzaklaştırma ajanları; akıllı frezler; mikrogerilim bağlanma testi; mikrosertlik testi; DIAGNOdentPen.



V. PREVENT FROM CARIES SYMPOSIUM ; 5-7 MAY 2024 ; INTERNATIONAL

86

Kanıt dayalı uygulama beceri ortamlarının geliştirilmesi

Fakültemizde bütün anabilim dallarında 4. ve 5. Sınıf öğrencilerinin klinik uygulama dersleri sırasında kanıt dayalı uygulama yönteminin basamaklarını kullanarak birer vaka sunumu hazırlamaları istenmektedir (Sorunu saptama ve soru oluşturma • Sistemik araştırma yapma • Kanıtları eleştirel olarak değerlendirme • Uygulamada yapılacak değişikliklere karar verme ve kanıtları uygulama • Klinik başarıyı değerlendirme ve genelleme). Bu sunumların değerlendirmeleri klinik uygulama ders geçme notlarına etki etmektedir.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Ek. 2.17 Kanıta Dayalı Uygulama Örnek Öğrenci Formu

Değerlendirilen Kriter	Değerlendirme Ölçütü	Puan Dağılımı	Stajyer Notu
1. Sistemik ve Dental Anamnez	Hastadan aldığı sistemik ve Dental Anamnez eksiksiz olarak anlatılabilir.	5	
2. Dental Muayene	{ } Hastanın ekstraoral muayenesini eksiksiz yapabilir. { } Hastanın intraoral muayenesini eksiksiz yapabilir. { } Hastanın radyografik değerlendirmesini eksiksiz yapabilir.	5	
3. Ön Teşhis	Hastanın tedavi gereksinimi olan dişlerini teşhis edebilir, tanı koyabilir.	5	
4. Tedavi Planlaması	Teşhis ettiği sorunlar için tedavi planı oluşturabilir, en uygun tedavi yöntemini belirleyebilir ve çocuk hastaya uygun bir prosedürle adım adım uygulayabilir.	5	
5. Lokal Anestezi Uygulaması	{ } Lokal anestezi öncesi topikal anestezi uygulayabilir. { } Çocukun kilosuna uygun dozda anestezi uygulayabilir. { } Anesteziyi doğru yöntemle uygulayabilir. { } Anestezi uygulaması sonrası enjektörün ağzını kapatarak yerine koyabilir. { } Lokal anestezi sonrasında oluşabilecek komplikasyonları yönetebilir (Hasta başında bu konuda soru sorulabilir).	10	
6. İzolasyon	Lastik örtü uygulaması veya mümkün olmadığı durumlarda pamuk rulolarla kontrollü izolasyon yapabilir	10	
7. Minimal İnyaziv Kavite	Söt ve daimi dişler için kavite prensiplerini bilir ve uygular.	10	
8. Çürük Temizleme	{ } Çürüğü uygun boyutta frezle ve uygun turda dönen mikromotora temizleyebilir. { } Çürük temizlemeye dişin doku sınırlarına kadar ulaşır. { } Çevre diş dokularında ve mine-depolu sınırında çürük tamamen temizlendikten sonra pulpa ya yakın dokularını temizler. { } Aktif yumuşak çürüğü tamamen uzaklaştırabilir. { } Aşırı madde kaybına yol açmaz minimal kaviteyi çalışabilir.	10	
9. İatrojenik Perforasyon	Bu madde çürük kaynaklı perforasyonları kapsamayıp yalnızca hekim kaynaklı perforasyonları içerir. Böyle bir perforasyon durumunda vaka sınavından puan almaz.	Başarısız	
10. Kuafaj	Direk ve indirek kuafajı bilir, gereğinden fazlasını uygular. Gerekli olduğu durumlarda kavite duvarlarına bulaştırmadan sadece ilgili bölgeyle sınırlı bir şekilde kuafaj materyalini yerleştirir	4	
11. Kaide	Gerekli olduğu durumlarda uygun kalınlıkta ve kavite duvarlarına bulaştırmadan uygun kaide materyalini yerleştirir	4	
12. Matris Bandı	Kavite sınırlarına tam uyum sağlayacak uygun bir matris sistemi yerleştirir, kama ile destekler	4	
13. Restorasyonun yapılması	{ } Uygun restorasyon materyalini seçebilir. { } Restorasyon öncesi dişe adezyal protokolü eksiksiz olarak uygulayabilir. { } Kompozit tabakalamaya dikkat ederek (en fazla 2 mm kalınlıkta) tabakalama tekniğiyle yerleştirir. { } Polimerizasyon cihazını dişe uygun açıyla ve yeterli süre uygular.	4	
14. Restorasyon-Diş Uyumu	Diş-dolgu sınırlarında doğal ve uyumlu bir geçiş sağlar	4	
15. Makro Diş Anatomisi	Diş anatomisine uygun bir formda dolguyu bitirir	4	
16. Mikro Anatomi ve Polisaj	Dişe detay anatomi verir, oklusal anatomiyi işler, tesviye ve polisaj yapar	4	
17. Materyal İsrâfı	Kullandığı hiçbir materyali israf etmez, gereğinden fazlasını almaz, doğru atık kutusuna atarak geri dönüşümünü sağlar	4	
18. Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon	Steril malzemeleri korur, her hastaya ayrı steril set hazırlar, hasta bitimlerinde ve gün sonunda uygun dezenfekte eder. Sterilizasyon, hijyen ve sanitasyon kurallarını bilir ve uygular.	4	
19. Kişisel Korunma	Eldiven, maske, gözlük, siperlik gibi kişisel koruyucu ekipmanları kullanmadan hasta bakmaz, hekime vakırsız şekilde kişisel bakımına özen gösterir.	4	

1-4 arası = 20 puan, 5-8 arası = 40 puan, 10-19 arası = 40 puan, Toplam = 100 Puan

Fakültemiz dönem 1 öğrencilerin ders programında yer alan ‘Popüler Bilim’ seçmeli dersi öğrencilerin kanıta dayalı tıp uygulamalarıyla tanışmasını sağlamaktadır. Ders öğrencilere sistematik araştırma yapmayı, bilimsel çalışmalarını eleştirel bir gözle incelemeyi ve elde edilen bilgileri klinik uygulamalarında kullanmayı öğretmeyi hedeflemektedir. Bu dersin müfredatında yer alan kanıta

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

dayalı tıp uygulamaları, öğrencilerin hastaların durumlarını değerlendirirken bilimsel kanıtları nasıl analiz edeceklerini ve bu kanıtları klinik uygulamalara nasıl entegre edeceklerini öğrenmelerini sağlar. Böylece, öğrenciler yalnızca teorik bilgiye değil, güncel araştırmaların sunduğu en iyi kanıtlara dayalı olarak tedavi seçeneklerini sunabilmeyi amaçlamaktadır.

https://selcuk.edu.tr/contents/001/icerik/35550/T%C3%9CRK%C3%87E%201.%20SINIF%20DER S%20%C4%B0%C3%87ER%C4%B0KLER%C4%B0_637963427417499204.pdf

Popüler bilim ders içeriği doğrultusunda örnek vakalar ve güncel araştırma konuları interaktif bir şekilde tartışılmakta ve kanıta dayalı bilgilerin kullanımı sağlanmaktadır.

Ek.2.18 Dönem 1 Popüler Bilim Ders Müfredatı

1. Bilime giriş ve bilimsel yöntemin temel aşamaları
2. Bilimsel araştırma okuma ve değerlendirme becerileri
3. Kanıta Dayalı Tıp Temelleri
4. Klinik uygulamaların bilimsel dayanakları
5. Makale Çeşitleri ve Bilimsel Yayınlar
6. Diş hekimliğinde kullanılan bilimsel yöntemler ve teknolojiler
7. Örnek vakalar ve güncel araştırmalar
8. Son gelişmeler ve yenilikler
9. Dijital teknolojilerin ve yapay zekanın rolü
10. Gelecekteki trendler ve araştırma alanları
11. Örnek makale çalışmaları -hazırlanan ödev değerlendirmeleri
12. Öğrencilerin konu ile ilgili sunumları-1
13. Öğrencilerin konu ile ilgili sunumları-2

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Ek.2.19 Dönem 1 Popüler Bilim Ders İçeriği

Fakülte/Enstitü/Yüksekokul	S.Ü. DİŞHEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
Bölüm/Program	DIŞ HEKİMLİĞİ
Ana Bilim / Bilim Dalı	AĞIZ DIŞ VE ÇENE RADYOLOJİSİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Kredi		
			T	U	ECTS
0101122	POPÜLER BİLİM	1. sınıf 1. Dönem	1	0	1

Dersi Veren Öğretim Elemanı (Adı, Soyadı, Unvanı)	Dersin Verilebileceği Diller	Dersin Türü	
		Zorunlu	Seçmeli
DR. ÜGR.ÜYESİ BİLGÜN ÇETİN	X Türkçe		
	<input type="checkbox"/> İngilizce		
	<input type="checkbox"/> Diğer		X

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Adet	Yüzdesi (%)
	Yarıyıl içi	Ara Sınav	
Kısa Sınav			
Ödev		1	50
Proje			
Laboratuvar			
Diğer (.....)			
Yarıyıl sonu	Sözlü		
	Ödev + Sözlü		
	Proje + Sözlü	1	50
	Yazılı Sınav		
	Diğer (.....)		

Dersin Amaç ve Hedefleri (50 Kelimelik)	Bilimsel yöntemin temel aşamaları ve kanıta dayalı tıpın temelleri 1) Bilim nedir? 2) Bilimsel yöntemin temel aşamaları 3) Bilimsel yayınların çeşitleri ve doğru yayına ulaşma yolları 4) Klinik uygulamaların bilimsel dayanakları, kanıta dayalı tıpın temelleri
--	---

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Dersin İçeriği (50 Kelimelik)	Bilim tanımı, aşamaları ve doğru bilimsel yayınlara ulaşma yolları Bilimsel yayınların çeşitleri Klinik uygulamalarda kanıta dayalı diş hekimliği uygulamaları
Öğretme Yöntemleri	Dersle ilgili hazırlanmış slaytlar, örnek makale incelemeleri, öğrencinin hazırlayacağı proje ve ödevler
Takip Edilecek Kitap(lar)	1) Atak D, Aksoy M.(2022), Türkiye Klinikleri J Dental Sci. Kanıta Dayalı Diş Hekimliği Uygulamaları:Geleneksel Derleme. DOI: 10.5336/dentalsci.2021-83682. 2) Richard D. Jarrard (2001) SCIENTIFIC METHODS an online book. http://emotionalcompetency.com/sci/booktoc.html
Diğer Materyal	

T: Teori;
Transfer System)

U: Uygulama;

ECTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi (European Credit

Covid-19 pandemisi nedeniyle düşürülen klinik uygulama puanlarının, yeniden görüşülüp belirlenmesi

Covid-19 pandemisi nedeniyle düşürülmüş olan klinik uygulama puanları, her bir anabilim dalının akademik kurulunda görüşülmüş olup, asgari uygulama puanları, stajyerlerin klinik uygulama becerilerinin gelişmesine katkı sağlayacak şekilde, pandeminin sona ermesinin hemen ardından aşamalı olarak arttırılmıştır.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Ek.2.20 Staj Barajlarının Yeniden Düzenlendiğinin Kanıtları

İvrak Tarih ve Sayısı: 22.09.2023-E.598230



T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı Başkanlığı

Sayı :E-78997968-300-598230
Konu : staj barajları

22.09.2023

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Fakültemiz 5. sınıf öğrencilerine uygulanacak olan 01019126 kodlu Entegre Klinik Uygulama dersine ait staj barajının 40 (kırk) olarak belirlenmiştir.
Gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Ali Rıza ÇETİN
Anabilim Dalı Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : *BSRZRJ9T21* Pin Kodu : 58652

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/selcuk-universitesi-ebys>

Adres : Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Alaaddin Keykubat Kampüsü Diş Hekimliği

Bilgi için : Arif Emre SABANCI

FakültesiKampus, Konya / TÜRKİYE

Telefon : 3322231210 Faks : 3322410062

e-Posta: info@selcuk.edu.tr Web: www.selcuk.edu.tr

Keş. Adresi : selcukuniversitesi@hs01.kep.tr



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Evrak Tarih ve Sayısı: 28.09.2023-E.602907



T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Başkanlığı

Sayı : E-23956488-300-602907
Konu : Entegre Staj Barajı

28.09.2023

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 18.09.2023-E.593839 Sayılı Yazınıza İstinaden;

Fakültemiz 5. Sınıf öğrencilerine uygulanacak 01019126 kodlu Entegre Klinik Uygulama dersine ait staj barajının **10 (on) ayak** olmasına karar verilmiştir:
Gereğini arz ederim.

Prof. Dr. İsa YÖNDEM
Anabilim Dalı Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : *BSUZMDV0T1* Pin Kodu : 62172

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/selcuk-universitesi-ebys>

Adres : Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Alaaddin Keykubat Kampüsü Diş Hekimliği

Bilgi için : Ali UĞURELLİ

Fakültesi Kampüsü, Konya / TÜRKİYE

Unvanı : Sürekli İşçi

Telefon : 3322231210 Faks : 3322410062

Tel No : 3322231186

e-Posta: info@selcuk.edu.tr Web: www.selcuk.edu.tr

Kep Adresi : selcukuniversitesi@hs01.kep.tr



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Evrak Tarih ve Sayısı: 04.09.2023-E.585321



T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Başkanlığı

Sayı :E-23956488-300-585321
Konu :Stajer Öğrenciler Staj Barajı 2023

04.09.2023

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Anabilim Dalımız 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında Stajer Öğrenciler IV.ve V. Sınıf Staj Barajının aşağıdaki gibi olmasına karar verilmiştir: Staj Baraj listesi aşağıda belirtilmiştir. Gereğini arz ederim.

4.VE 5. SINIF ÖĞRENCİLERİN STAJ BARAJI

<u>4.SINIF</u>	<u>Adet</u>
SABİT PROTEZ	8 Destek
HAREKETLİ BÖLÜMLÜ PROTEZ:	2 Çene
<u>5.SINIF</u>	<u>Adet</u>
SABİT PROTEZ	10 Destek
POST-CORE (PİVO) :	1 Adet
HAREKETLİ BÖLÜMLÜ PROTEZ:	2 Çene
TOTAL PROTEZ:	2 Çene

Prof. Dr. İsa YÖNDEM
Anabilim Dalı Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :*BSUZFDNRJ8* Pin Kodu :54582 Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/selcuk-universitesi-cbys>
Adres : Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Alaaddin Keykubat Kampüsü Diş Hekimliği Bilgi için : Ali UĞURELLİ
FakültesiKampus, Konya / TÜRKİYE Unvanı : Sürekli İşçi
Telefon : 3322312110 Faks : 3322410062 e-Posta:info@selcuk.edu.tr Web:www.selcuk.edu.tr Tel No : 332231186
Kep Adresi : selcukuniversitesi@hs01.kep.tr



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Evrak Tarih ve Sayısı: 31.07.2023-E.563338



T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanlığı

Sayı :E-20458351-300-563338
Konu :Staj Barajları Hk.

31.07.2023

DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Fakültemiz 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı 4. ve 5.sınıflar için Klinik Uygulama Kriterleri aşağıdaki gibidir.
Gereğini arz ederim.

Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi AD. Preklinik ve Klinik Uygulama Kriterleri ;

- Öğretim yılı Baraj, Klinik Ölçme ve Değerlendirme Kriterleri
- Baraj; 25 daimi diş çekimi ve 15 ameliyat asistesidir.
- Staj geçme notu: Stajın ilk gününde yapılan quiz notu, pratik not ve asistan notu ve guizde sorulan 3 (üç) sorunun ortalaması alınır.
- Öğrenciler klinikte ve ameliyathanede yaptıkları işlerin imzalarını sorumlu hekimden almaları gerekmektedir. İmza onaylı işlerini içeren föylerini staj sonunda sorumlu hekime fotoğraflı bir şekilde teslim etmeleri gerekmektedir.

Prof. Dr. Ercan DURMUŞ
Anabilim Dalı Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :*BSNZZE4T51* Pin Kodu :14652 Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/selcuk-universitesi-ebys>
Adres : Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Alaaddin Keykubat Kampüsü Diş Hekimliği Bilgi için : Gürsel ÖZDEMİR
FakültesiKampüsü, Konya / TÜRKİYE Unvanı : Sürekli İşçi
Telefon : 3322231210 Faks : 3322410062 Tel No : 03322231150
e-Posta:info@selcuk.edu.tr Web:www.selcuk.edu.tr
Kcp Adresi : selcukuniversitesi@hs01.kep.tr



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Evrak Tarih ve Sayısı: 27.07.2023-E.561904



T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı Başkanlığı

Sayı : E-57728520-900-561904
Konu : Staj Barajları

27.07.2023

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Anabilim Dalımızda 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında 3,4 ve 5. sınıfların Klinik Uygulama Geçme Kriterlerinin bilgileri ektedir.
Gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Füsün YAŞAR
Anabilim Dalı Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : *BSMZZKZUM8* Pin Kodu : 41503

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/selcuk-universitesi-ebys>

Adres : Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Alaaddin Keykubat Kampüsü Diş Hekimliği

Fakültesi Kampüsü, Konya / TÜRKİYE

Telefon : 3322231210 Faks : 3322410062

e-Posta: info@selcuk.edu.tr Web: www.selcuk.edu.tr

Kep Adresi : selcukuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için : Hatice ÖNDE

Unvanı : Anabilim Dalı Sekreteri

Tel No : 03322231210



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Evrak Tarih ve Sayısı: 27.07.2023-E.561904



T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı Başkanlığı

Sayı : E-57728520-900-561904
Konu : Staj Barajları

27.07.2023

DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Anabilim Dalımızda 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında 3,4 ve 5. sınıfların Klinik Uygulama Geçme Kriterlerinin bilgileri ektedir.
Gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Füsun YAŞAR
Anabilim Dalı Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : *BSMZZKZUM8* Pin Kodu : 41503 Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/selcuk-universitesi-ebys>
Adres : Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Alaaddin Keykubat Kampüsü Diş Hekimliği Fakültesi Kampüsü, Konya / TÜRKİYE Bilgi için : Hatice ONDE
Telefon : 3322231210 Faks : 3322410062 Unvanı : Anabilim Dalı Sekreteri
e-Posta: info@selcuk.edu.tr Web: www.selcuk.edu.tr Tel No : 03322231210
Kep Adresi : selcukuniversitesi@hs01.kep.tr



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Evrak Tarihi ve Sayısı: 02.08.2023-E.565962



T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı Başkanlığı

Sayı :E-78997968-300-565962
Konu :Klinik Kuralları ve Staj Geçme Kriterleri

02.08.2023

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı Klinik Kuralları ve Staj Geçme Kriterleri Formu ekte sunulmuştur.
Gereğini Arz ederim.

Prof. Dr. Ali Rıza ÇETİN
Anabilim Dalı Başkanı

Ek:Klinik Kuralları ve Staj Geçme Kriterleri Formu

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :*BSEZZ9JUZ8* Pin Kodu :55792

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/selcuk-universitesi-ebys>

Adres : Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Alaaddin Keykubat Kampüsü Diş Hekimliği

Bilgi için : Arif Emre SABANCI

FakültesiKampüs, Konya / TÜRKİYE

Telefon : 3322231210 Faks : 3322410062

e-Posta:info@selcuk.edu.tr Web:www.selcuk.edu.tr

Kep Adresi : selcukuniversitesi@hs01.kep.tr

Unvanı : Sürekli İşçi



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Evrek Tarih ve Sayısı: 24.07.2023-E.559567



T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Ortodonti Anabilim Dalı Başkanlığı

Sayı :E-49739989-300-559567
Konu :Staj Barajları

24.07.2023

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 21.07.2023 tarihli, 558005 sayılı yazı

Anabilim Dalımız 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında 4 ve 5. sınıfların Klinik Uygulama Geçme Kriterleri ekte belirtilmiştir.
Gereğini saygılarımla arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Hatice KÖK
Anabilim Dalı Başkanı

Ek:Baraj Kriterleri

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Evrak Tarih ve Sayısı: 24.07.2023-E.559567

2023-2024 Eğitim Öğretim yılı klinik uygulama dersleri için klinik uygulama ölçme değerlendirme kriterlerimiz ve barajlarımız aşağıdaki şekildedir:

4. Sınıf Klinik Uygulama Dersi

Barajlar

Bant-Braket-RME Debonding (10 Adet)

Model Maker Hazırlama (10 Adet)

Ölçü Alma (50 Adet)

Model Analizi

-Hayce-Nance Analizi (1 Adet)

-Bolton Analizi (1 Adet)

Sefalometrik Çizim ve Değerlendirilmesi (1Adet)

Klinik Uygulama Dersi Esnasında 1 Adet Quiz

Klinik Uygulama Dersi barajlarının en az %80'ini tamamlayan öğrenciler Klinik Uygulama Dersi Bitiminde Sözlü Sınavına girmeye hak kazanacaktır. Ortodonti Anabilim Dalı "Öğrenci Klinik Değerlendirme Formu" referans alınarak final notları belirlenecektir. Ortodonti Anabilim Dalı "Öğrenci Klinik Değerlendirme Formu" referans alınarak final notları belirlenecektir.

5. Sınıf Klinik Uygulama Dersi

Barajlar

Bant-Braket-RME Debonding (10 Adet)

Model Maker Hazırlama (10 Adet)

Ölçü Alma (50 Adet)

Klinik Uygulama Dersi Esnasında 1 Adet Quiz

Klinik Uygulama Dersi barajlarının en az %80'ini tamamlayan öğrenciler Klinik Uygulama Dersi Bitiminde Sözlü Sınavına girmeye hak kazanacaktır. Ortodonti Anabilim Dalı "Öğrenci Klinik Değerlendirme Formu" referans alınarak final notları belirlenecektir.

4. ve 5. Sınıf Klinik uygulama dersi için öğrencilerin temin etmesi gereken malzeme listesi
Öğrenciler kendilerine ait Piyasemen, Mikromotor ve Aerator getirmeleri gerekmektedir.
Su zımparası
Aydınger kağıdı

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

vrak T. Evc Sayısı: 25.07.2023-E.560406



T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Pedodonti Anabilim Dalı Başkanlığı

Sayı :E-11391609-106.06-560406
Konu :Staj Barajları

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Fakültemiz 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında 3,4 ve 5. sınıfların Klinik Uygulama Geçme Kriterlerinin ekte belirtilmiştir.
Gereğini bilgilerinize saygılarımla arz ederim.

Doç. Dr. Firdevs KAHVECİOĞLU
Anabilim Dalı Başkanı V.

Ek:Staj evrakları

Belge Doğrulama Kodu :*BS9ZAT39J1* Pin Kodu :52052
Adres : Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Alaaddin Keykubat Kampüsü Diş Hekimliği
Fakültesi Kampüsü, Konya / TÜRKİYE
Telefon : 3322231210 Faks : 3322410062
e-Posta:info@selcuk.edu.tr Web:www.selcuk.edu.tr
Kep Adresi : selcukuniversitesi@hs01.kep.tr

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/selcuk-universitesi-ebys>

Bilgi için : Ahmet KAYA
Unvanı : Sürekli İşçi



2022-2023 Eğitim Öğretim Dönemi Klinik Uygulama Ders Barajları:

https://www.selcuk.edu.tr/contents/dis_hekimligi/icerik/35800/2022-2023%20Staj%20Ge%C3%A7me%20Kriterleri_638028920197267021_638519752334516747.pdf

2023-2024 Eğitim Öğretim Dönemi Klinik Uygulama Ders Barajları:

https://selcuk.edu.tr/contents/dis_hekimligi/icerik/35800/2023-2024%20staj%20ge%C3%A7me%20kriterleri_638472289190856515.pdf

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

4.3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi

Temel Standartlar	<p>TS.3.1. Ölçme, değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütleri teorik ve uygulama (temel bilimler ve klinik bilimler) derslerine, uzaktan eğitim modellerine göre açıkça tanımlamış olmalıdır.</p> <p>TS.3.2. Programın her evresinde ölçme değerlendirme yöntem ve araçlarını çeşitlendirmiş olmalıdır.</p> <p>TS.3.3 Program yeterlilikleri ve kazanımları ölçmeye yönelik yapılan süreç ve değerlendirmeler güvence altına alınmalıdır</p> <p>TS.3.4. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri, geri bildirimler aracılığıyla öğrencinin gelişimini sistematik olarak desteklemelidir.</p> <p>TS.3.5. Öğretim elemanlarına ölçme değerlendirme eğitimi verilmelidir</p>
--------------------------	--

TS. 3.1. Ölçme, değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütleri teorik, pratik, prelinik ve klinik uygulama derslerine göre açıkça tanımlamış olmalıdır.

Fakültemizde Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitimi Programında ölçme ve değerlendirme, tanımlanan kazanımlar ve ölçmenin temel ilkeleri doğrultusunda belgeleyici ve biçimlendirici nitelikte ve çoklu yöntemlerle yapılmaktadır.

S.Ü. Diş Hekimliği Fakültesi mezuniyet öncesi eğitiminde uygulanan ölçme değerlendirme sistem ve uygulamaları “S.Ü. Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” doğrultusunda yapılmakta olup, Fakültemiz web sayfasında öğretim üyeleri ve öğrencilerle de paylaşılmaktadır.

https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/SU%CC%88DHF%20Eg%CC%88itimo%CC%88g%CC%86retims%C4%B1nav%20yo%CC%88netmelig%CC%86if.pdf

Fakültemizde derslere ait belirtke tablolarının hazırlanmasında KEYPS sistemi kullanılmaktadır.

Güçlü Yönler: Fakültemizde ölçme ve değerlendirme; tanımlanan kazanımlar ve ölçmenin temel ilkeleri doğrultusunda belgeleyici ve biçimlendirici nitelikte ve çoklu yöntemlerle yapılmaktadır.

Fakültemizde ders/klinik uygulamaların öğrenme hedefleri düzey ve türlerine uygun olarak, çeşitli ve güncel ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları kullanılmaktadır. Sınav sorularının

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

geçerlilik ve güvenilirlik analizleri de yapılmaktadır. Sınav sonuçları öğrencilere; otomasyon sistemi üzerinden ve ayrıca mesaj olarak da ulaştırılmaktadır.

Gelişime açık yönler, öneriler

Hazırlanmış Belirtke Tabloları üzerinden Program yeterliliği ilişkilendirme, öğrenme çıktısı ilişkilendirme işlemlerine KEYPS üzerinden devam edildiği görülmektedir. Belirtke tabloları tamamlanmalıdır. Belirtke tablolarında yer alan öğrenme hedeflerinin ölçüldüğünü gösteren kanıtlar arttırılmalıdır.

Yapılandırılmış Değerlendirme Formları tüm anabilim dallarında oluşturularak standart hale getirilmelidir.

Sınav geri bildirimlerinin öğrenciye sınavdan sonraki ilk derste verilmesi fakültede gelenek halinde olan bir uygulamadır, bu uygulama süreçlere dahil edilmelidir.

Fakültemizde 8 anabilim dalı ve Entegre Kliniğinde öğrencilerin klinik ilerlemelerini değerlendirme amacıyla Yapılandırılmış Değerlendirme Formları oluşturulmuş ve her yıl dönem başında (bölüm öğretim üyeleri tarafından) revize edilerek öğrencilere ilan edilmektedir. Tüm anabilim dallarında değerlendirmeler ilan ettikleri Yapılandırılmış Değerlendirme Formu üzerinden yapılmaktadır.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Ek.3.1 Örnek Yapılandırılmış Değerlendirme Formu

Kodu	Yayın tarihi	revizyon	Reviyon tarihi	Sayfo no/sayfa sayısı
Öğrencinin Adi: Soyadı: Numarası:		İMZA		FOTO
<p>1.Klinik uygulama derisini alacak öğrenciler kliniklerdeki uygulamalar için sabah 08:30-12:15 öğleden sonra 13:15-17:00 saatleri arasında Restoratif Diş Tedavisi Kliniğinde bulunmaları gerekir.</p> <p>2. Restoratif Diş Tedavisi Kliniğine devam edecek her öğrencinin giydiği formalar fakültenin belirlediği ve web sayfasında yayınladığı şekilde olacak. Öğrenci; temiz-ütülü forma giyecek, kızlar saçlarını toplayacak, erkekler saç ve sakalları traşlı olacak, kişisel temizliğine dikkat edecektir.</p> <p>3. Öğrenci; hastaya, personele, asistanlara ve doktor arkadaşlarına kibar davranacak, hastalara 'Bey, Hanım' diye ve 'sen' yerine 'siz' diye hitap edecek.</p> <p>4. Restoratif Diş Tedavisi Kliniğinde Öğrenci; sterilizasyon-dezenfeksiyon, ünit tertip düzen ve klinik malzeme kullanımında (Restoratif Diş Tedavisi Kliniğinde öğrenciye sarf ve demirbaş bütün malzemeler verilmektedir ancak bu malzemelerin kullanımında israf yapanlardan ve demirbaşların bozulması veya kırılmasına sebep olanlardan zararın tazmin edilmesi istenir) gerekli hassasiyeti göstermek zorundadır</p> <ul style="list-style-type: none">Tedavi kliniğinde öğrenci aeratör, mikromotoru kendisi getirecek, bu aeratör, mikromotorun staj sonuna kadar sterilizasyona gönderilmesinde, kaybolmamasından ve sağlamlığından öğrenci sorumlu olacak.Hasta alınmadan önce, ünit, aeratör, mikromotor, hava su spreyi, ışık tabancası, reflöktör parçaları, tükürük emicinin elle dokunulan yerleri temiz yerden kirli yere doğru dezenfektanlı spanç ile silinecekHasta tedavisine başlamadan önce eldivenler ile hocanın ayna tutması için peçeteler hazırlanıp üniten kontaminasyondan uzak bölgesine (ünit örtüsünün altına) hazırlanacakKirli eldiven ile kontaminasyondan uzak durulacak. Mümkün olduğu kadar israf edilmeyecek. Gerekliğinde eldiven çıkarıldığında aynı eldiven tekrar giyilecekBondinglerin ve kompozitlerin ağız hiçbir zaman açık bırakılmayacak. Bonding fırçaları kan veya tükürükle kontamine olursa değiştirilecek. Kullanılan tüm sarf malzemelerin tasarruflu kullanımına dikkat edilecekEndikasyon, kavite, kalsiyum, siman, matrix, bitim ve dolgu şeklinde olan aşamalar asistan ve öğretim üyelerine gösterilmeden diğer bir aşamaya kesinlikle geçilmeyecek.Hasta tedavisi tamamlandıktan sonra HBYS sistemine yapılan tedavi işlenecek ve nöbetçi öğretim üyesi tarafından onaylanacak.Tedavisi yapılan hastalar öğrenci föylerine geçirilecek ve günü gününe imza alınacak.Tedavi işleminden sonrası kanla kontemine olan eldiven ve diğer atıklar tıbbi atığa kanla temas etmeyen atıklar ise evsel atığa atılacak. Eller yıkandıktan sonra ellerin kuruması için kullanılan kağıt havlular, maske, hasta önlüğü EVSEL ATIĞA; enjektör uçları atık kutularına atılacak.Artan amalgamlar amalgam atık kutusuna atılacakYere düşen bir alet veya frez alınıp tekrar kullanılmayacak veya ünite konulmayacak hastanın işi bittikten sonra ünit toplanırken yerden alınıp kirli alet toplama kutusuna konulacak.Aeratör, mikromotor üzerlerine dezenfektan sıkılmayacak hasta aralarında yüksek dezenfekte edici ve yağlayıcı sistem kullanılarak temizlenecek gün sonunda yine temizlenerek ünite takılıp bir süre çalıştırdıktan sonra sterilizasyon poşetine konulacak.Öğrenci işini bitirdikten sonra ünitenin dezenfeksiyonunu yapacak; ünit ve çevresini temiz ve toplu bırakacak. <p>5. 4.sınıf klinik dersinde öğrenciler için hasta barajı 1800 puan; 5.sınıf klinik dersi için ise 2100 puan olarak belirlenmiştir. Öğrenci her hastada arka sayfada bulunan kriterler üzerinden de değerlendirilecek ve gerekli hasta barajının %80 ini yapamayan direk sene tekrarı; tamamını dolduramayan öğrenciler ise yazın klinik dersi telafi tekrarı yapacaklardır. (puanlama ve değerlendirme kriterleri arkadadır.)</p>				

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Ölçülmek istenen beceri	*Arka Diş Amalgam dolgu *Ön ve/veya Arka Diş Işıklı Kompozit Dolgu		
Puanlama	1Yüzülü Kompozit Dolgu/ Amalgam Dolgu/ Kole Dolgusu: <u>10 puan</u> 2Yüzülü Kompozit Dolgu/Amalgam Dolgu /Anterior Dolgu: <u>20 puan</u> 3Yüzülü Kompozit Dolgu/Amalgam Dolgu: <u>30 puan</u> Dolgu yapım süreci klinik nöbetçi öğretim üyesi tarafından değerlendirilip yapılan restorasyonun puanı <u>10 puan artırılıp azaltılabilir.</u>		
Puanlama yüzdesi	Süreç %50 – ürün %30		
Staj son haftası kanıta dayalı vaka sunumu üzerinden değerlendirme yapılacak %20			
Uygulama sırasında dikkat edilecek noktalar	Geliştirilmesi Gerekir	Kabul Edilebilir	Yetkin
1 Hastayı karşılama ünite alma ve konumlandırma			
2 Hijyen gereklilikleri el yıkama temiz önlük eldiven maske gözlük takma			
3 Kullanılan el aletleri ve gerekli malzemeleri eksiksiz hazırlama düzeni ve temizliği sağlama			
4 Hasta ile iletişim becerisi yaklaşım hastaya uygulanacak işlemleri açıklama tanı ve tedavi planlaması hakkında bilgilendirme			
5 Onam formunu imzalatma			
6 Anamnez alma; Klinik muayene yapma; Radyolojik muayene yapma; Tanı koyma; Tedaviyi planlama			
7 Hastaya yapılacak işlemle ilgili bilgi verme			
8 Anestezi ihtiyacını kontrol etme gerekirse yapma			
9 Çürüğü temizleme; Çürük kavitesini teorikte öğrendiği kurallara uygun açma; gereğinden geniş, derin ve aşırı madde kayıplı kaviteler açmama,			
10 Çürüğün derinliğine karar verme; Kavite açma esnasında gereksiz pulpa perforasyonuna sebep olmama ve/veya dişin kanala gitmesine sebep olmama, gerekirse kaide maddesi uygulama			
11 Kavite açma esnasında yandaki dişe zarar vermeme,			
12 Dişi tükürükten izole etme, Matrix bandı ve veya şeffaf bant yerleştirme Kama yerleştirme			
13 Kaviteye asit-primer-bonding uygulama Işık uygulama (süre ve konum)			
14 Dişe uygun renkte kompozit seçme Kompozit yerleştirme ve ışık uygulama			
15 Dolguyu eksik koymama, İyi kondanse etme, dolgunun altında boşluk bırakmama, Dolgunun komşu dişlerle kontakta olması			
16 Bitirme işlemini yapma Yapılan dolgulara fissür işleme, anatomik forma uygunluk ve polisaj gibi bitim aşamalarının başarısı,			
17 Dolgunun yükseklik kontrolünün yapılmış olması			
18 Hastaya yapılan işlem hakkında bilgi verme ve dolgunun uzun ömürlü olması açısından gerekli tavsiyede bulunma			
19 Staj döneminde yaptığı kompozit veya amalgam dolguların düşmemesi,			
20 Hastanın evrak işlerini tamamlama Hastayı klinik kapısına kadar uğurlama			
21 Kullanılan araç gereçleri ünite alıp temizleme/sterilizasyon odasına teslim etme			
Teorik Sınav Notu %			
Bitirilen iş değerlendirme %			
TOPLAM PUAN			
Öğretim Üyesi			

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Ayrıca Preklinik ve fantom laboratuvarları için de ilgili anabilim dalları tarafından ödev-iş değerlendirme formları hazırlanmış ve dönem içi değerlendirmeler bu formlar üzerinden yapılarak ara sınav ve final değerlendirmeleri üzerine katkıları sağlanmıştır. Bu formlar, sorumlu öğretim üyesi tarafından notlama yapıp, notlar sisteme girildikten sonra bile saklanmaktadır. Bu süreçte öğrenci, laboratuvar veya staj sonunda notu ile ilgili merak ettiği herhangi bir konunun form üzerinden değerlendirilmesine, şeffaf bir şekilde görebilmektedir.

https://selcuk.edu.tr/contents/001/icerik/35800/D%C3%B6nem%20III%20Fantom%20%C3%87enerde%20De%C4%9Ferlendirme%20%C3%96l%C3%A7e%C4%9Fi_638029074607739173.docx

https://selcuk.edu.tr/contents/001/icerik/35800/D%C3%B6nem%20II%20Sabun%20Di%C5%9Fler%20De%C4%9Ferlendirme%20%C3%96l%C3%A7e%C4%9Fi_638029074544583098.docx

Tüm Anabilim Dallarının Staj Değerlendirme Formları:

https://selcuk.edu.tr/contents/dis_hekimligi/icerik/35800/2024-2025%20de%C4%9Ferlendirme%20kriterleri_638629753909810853.pdf

Fakültemizde her yıl bölümler tarafında anlatılacak derslerin haftalık ders programları öğrenci işlerine gönderilerek fakülte sayfasında öğrencilere ilan edilmektedir. Bu haftalık ders programında vizeler sonrası gelen ilk derse vize sınav geribildirim zamanı eklenmiş. Öğrencilerin bu derste ara sınavların sorularının cevaplanması ve üzerinde tartışıldığı, sınav sonrası değerlendirme yapması sağlanmıştır.

https://selcuk.edu.tr/contents/dis_hekimligi/icerik/35530/ders%20program%C4%B1_638629461076762825.pdf

Ek.3.2 Örnek Haftalık Ders Programı

2023-2024 DÖNEM PEDODONTİ III TEORİK DERSİN MÜFREDATI

Hafta

Konular

1. Dönem (Güz Dönemi)

- 1 Pedodonti Hakkında Genel Bilgilendirme
- 2 Çocukta Diş Sisteminin Tanıtılması
- 3 Çocukta Diş Sisteminin Tanıtılması
- 4 Süt Dentisyonda Çürük Etiyolojisi, Lokalizasyonu ve Sınıflandırılması

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

- 5 Erken Çocukluk Çağı Çürükleri
- 6 Çürük Teşhis Yöntemleri ve Çocuklarda Ağız Bakımı
- 7 Çocuklarda Oral Diağnoz ve Radyoloji
- 8 Çocuklarda Oral Diağnoz ve Radyoloji
- 9 Pedodontide Psikolojik Yaklaşım
- 10 Pedodontide Psikolojik Yaklaşım
- 11 Çocuklarda Cerrahi Yaklaşımlar
- 12 (vize Sonrası Değerlendirme)Çocuklarda Koruyucu Tedaviler
- 13 Çocuklarda Koruyucu Tedaviler
- 14 Minimal İnvaziv Yaklaşımlar

2. Dönem (Bahar Dönemi)

- 15 Dişlerin Embriyolojik Yapısı
- 16 Dentinin Fiziksel, Kimyasal, Strüktürel ve Ultrastrüktürel Özellikleri
- 17 Çocuklarda Beslenme Alışkanlıklar
- 18 Şekerler ve Tatlandırıcılar, Diyet Analizi
- 19 Kavite Prensipleri
- 20 Pediatrik Restoratif Materyaller
- 21 Çocuklarda Endodontik tedaviler
- 22 Çocuklarda Endodontik tedaviler
- 23 Yer Tutucular
- 24 Pedodontide İleri Restoratif Teknikler
- 25 Sistemik Hastalıklar
- 26 (vize Sonrası Değerlendirme) Sistemik Hastalıklar
- 27 Sistemik Hastalıklar
- 28 Sınav Sonrası Değerlendirme Dersi

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

4.4. Öğrenciler

Temel Standartlar	<p>TS.4.1. Öğrencilerin görev ve sorumlulukları tanımlanmış ve duyurulmuş olmalıdır.</p> <p>TS.4.2. Öğrencilerle iletişim ortamları oluşturulmalıdır.</p> <p>TS.4.3. Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımları desteklenmelidir.</p> <p>TS.4.4 Öğrenciler ulusal /uluslararası öğrenci değişimi veya faaliyetler konusunda bilgilendirilmiş olmalıdır.</p>
-------------------	---

TS. 4.1. Sosyal, idari ve akademik alanlarda öğrencilerle sürekli ve düzenli olarak yüz yüze, elektronik ve basılı materyaller kullanarak iletişim sağlayacak ortamları oluşturmalıdır.

Tüm üniversite öğrencileriyle birlikte Fakültemiz öğrencilerinin de kampüs alanı içerisinde ulaşım faydalanabilecekleri sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik ve olanaklar Üniversite Tanıtım videosun’nda açıklanmıştır.

<https://www.instagram.com/reel/DAJYXzXN9xh/?igsh=MXFrcmFicHd1ZmdwcQ==>

Bundan başka ayrıca, Üniversite bünyesinde Fakültemiz öğrencilerinin de katılabileceği mevcut 135 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır.

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/koordinatorklukler/ogrenci_topluluklari/2122/ogrenci-topluluklari-listesi/40110

Tüm üniversite öğrencileriyle birlikte Fakültemiz öğrencilerinin de istek dahilinde yer alabileceği bu öğrenci toplulukları ve kulüpler aracılığı ile öğrencilerimiz; çeşitli sosyal, bilimsel ve kültürel aktiviteler düzenleyebilmekte ve ayrıca bu aktivitelere aktif olarak katılma imkanı bulabilmektedir.

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/koordinatorklukler/ogrenci_topluluklari/2122/ogrenci-topluluklari-listesi/40110

Bu topluluklara fakültemiz öğrencilerinin güncel katılım listesi Fakültemiz web sitesinde yer almaktadır.

https://www.selcuk.edu.tr/contents/001/icerik/34340/Gen%C3%A7%20Di%C5%9F%20Hekimleri%20Toplulu%C4%9Fu%20Etkinlikleri_638009981140273798.pdf

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/dis_hekimligi/1816/ogrenci-topluluklarimiz-ve-etkinlikleri/34340

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Öğrencilerimiz ayrıca, Fakültemiz bünyesinde kurulan “Genç Diş Hekimleri Topluluğu” ve Tıp Fakültesi bünyesinde kurulmuş olan “Avicenna Bilim Öğrenci Topluluğu” faaliyetlerine de aktif olarak katılım sağlayabilmektedirler.

Rektörlüğümüz öğrencilerle iletişim konusuna oldukça büyük değer verdiğini dönem dönem öğrencilerle bir araya gelip onlarla iletişim ortamı sağlayarak ayrıca göstermekte, Fakültelelere bu konuda öncülük etmektedir

Güçlü Yönler: Fakülte yönetimi, her dönem için öğrencilerle ayrı ayrı periyodik toplantılar yapmak suretiyle onlarla iletişim kurmakta ve geri bildirimler almaktadır. Özellikle dönem temsilcileri önderliğinde oluşturulan “WhatsApp” gruplarıyla öğrencilere hızlı bir şekilde ulaşmak mümkün olabilmektedir. Öğrencilerin de dahil edildiği çeşitli bilimsel, sanatsal ve sportif etkinlikler; öğrencilerin ders dışında sosyalleşmeleri, kendilerini rahatça ifade edebilmeleri ve kendilerini bütünün önemli bir parçası olarak görmelerini sağlaması açısından oldukça verimli ve etkin olmaktadır.

4.4. ÖĞRENCİLER

Öğrenciler ile bilimsel, sosyal, fakülte dışı alanlarda bir araya gelindiğine dair kanıtlar mevcuttur. Kurumda yönetim ve akademik kadro ile öğrenci iletişimi WhatsApp uygulaması, e-posta, Digital Signage programı ile sağlanmaktadır. Ancak, yönerge henüz yürürlüğe girmiştir. Yönergenin yürürlüğe girmesinden önce öğrenci temsilcileri ile yüz yüze düzensiz olarak yapılan toplantıların, ilerleyen dönemlerde periyodik hale getirilmesi ve kayıt altına alınması beklenmektedir.



Yönergenin yürürlüğe girmesini takip eden süreçte her kurula öğrenci temsilcisi atanmasına devam edilerek [https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/dis_hekimligi/1816/mezuniyet-oncesi-dis-hekimligi-egitim-komisyonu-\(modek\)/28190](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/dis_hekimligi/1816/mezuniyet-oncesi-dis-hekimligi-egitim-komisyonu-(modek)/28190), https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/dis_hekimligi/1816/program-ve-olcme-degerlendirme-kurulu/28170, https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/dis_hekimligi/1816/modek-entegre-egitimi-alt-kurulu--/28150 ve ayrıca öğrencilerin her toplantıya davet edilmeleri konusunda kurul başkanları da bilgilendirilmek suretiyle, seçilen temsilci öğrencilerin kurulların whatsapp gruplarına eklenip öğrencilerin kurul gündemlerini yakından takip etmeleri sağlanmaya çalışılmaktadır. Ayrıca her kurulun öğrencilerle alakalı gündem içeren toplantılarına öğrenci temsilcilerinin mutlaka yüzyüze esasta katılımlarının sağlanmasına da özellikle dikkat edilmektedir https://www.selcuk.edu.tr/contents/dis_hekimligi/icerik/28190/swis0/IMG-20240911-WA0169_638617504367782316.webp

.....

2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında alınan ve her eğitim-öğretim döneminde uygulanması planlanan MÖDEK kararı gereğince dönem koordinatörü öğretim üyeleri tarafından; 2023-2024 Eğitim-Öğretim sürecinde de öğrencilerle ayrı ayrı yüzyüze toplantılar düzenlenmiştir. Toplantı neticesinde öğrencilerin istek, öneri ve şikayetleri doğrultusunda oluşturulan geri bildirim raporları hem MÖDEK’le paylaşılarak sonrasında idareye iletilmiş hem de bölümlerin sorumlu öğretim üyeleriyle direkt görüşmeler yapılarak çözüme yönelik ivedi ilave uygulama ve kararlar alınması sağlanmaya çalışılmıştır.

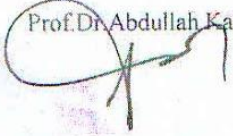
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024


Ek 4.1. 17.11.2023 tarihli MÖDEK toplantı tutanak formu

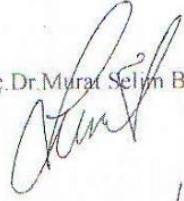
 SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	TOPLANTI TUTANAK FORMU			 SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
Kodu KY.FR.06	Yayın tarihi Temmuz 2015	Revizyon No 02	Revizyon tarihi 24.05.2019	Sayfa No / Sayfa Sayısı 1/2


17.11.2023 tarihinde yapılan SÜDF-MÖDEK toplantısında alınan kararlar:


1. Dönem koordinatörlerinin sınıflarla yaptıkları toplantılarda edindikleri bilgi ve izlenimler üzerine konuşuldu.
2. Toplantılara ait tutanaklar ekte yer almaktadır.
3. Bir sonraki toplantının 12 Aralık saat 15.00'da yapılmasına karar verildi.


Prof.Dr.Abdullah Kalaycı 

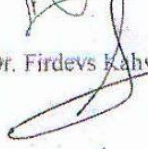
Prof.Dr.Ercan Durmuş 


Doç.Dr.Murat Selim Botsalı 


Prof. Dr. Münir Tolga Yücel 

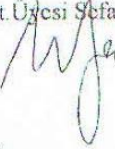
Prof. Dr. Ali Rıza Çetin 


Prof. Dr. Zehra İleri 

Doç. Dr. Firdevs Kahvecioğlu 

Dr. Öğrt. Üyesi Derin İçöz 

Dr. Öğrt. Üyesi Gökhan Gürses 

Dr. Öğrt. Üyesi Sefa Aydınoğan 

Prof. Dr. Funda Kont Çobankara 

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Ek 4.2. Örnek MÖDEK Dönem-1 ve Dönem-4 koordinatörleri geri bildirim raporları.

3 Ekim 2023 Salı günü Dönem 1 öğrencilerimiz ile koordinatörleri olarak görüştim. Merkezi derslikteki görüşmemizde; istek, tavsiye ve sıkıntıları hakkında konuştuk.

Projeksiyon cihazındaki sıkıntıları gidermek için; sınıfın ses ve görüntü kablolarını fakülte bilgi işlem personelimiz değiştirdi.

Genel olarak fakültemiz, üniversitemiz ve Konya'daki sosyal faaliyetler ile bilgi almak istediklerini belirtmişlerdi.

Bu sebepten dolayı 25 Ekim 2023 Çarşamba günü Genç Diş Hekimleri Topluluğundan başkan Enes Buğra Tercan, Genç Diş Hekimleri Topluluğu tanıtımını yaparak geçmiş dönem faaliyetlerinden ve gelecek dönemdeki planlanan etkinliklerden bahsetti.

Yine aynı gün Genç Diş Hekimleri Topluluğu üyesi Ezgi Çelik ise Konya içi ve çevre ilçelerde yapılabilecek sosyal etkinlikleri aktardı.

Doç. Dr. Firdevs Kahvecioğlu

Dönem 1 Koordinatörü

2023-2024 Akademik Yılında Yapılan 4. Sınıf Koordinatör Toplantısı

1. C Blok , Konya Amfisinin soğuk olduğunu ve buradaki görevliyi bulamadıklarını belirtiyorlar. Bu durumu kime söylememiz gerektiğini bilmiyoruz diyorlar.
2. Tuvaletlerde sabun ve peçete olmadığından şikayetçiler.
3. Öğleden sonra 13.30'da hasta almaları söyleniyormuş bazı bölümlerde. Fakat sterilizasyon 13.30'dan önce teslim etmiyormuş aletlerini.
4. C Blok ve kantinin önüne daha çok paspas alınmasını ve yerleştirilmesini istiyorlar.
5. Staj notlarının hemen girilmesini istiyorlar.
6. Endodontide baraj ile hasta sayısı arasında uyumsuzluk olduğunu söylüyorlar.
7. Periapikjalde her zaman bir sıra olduğunu ve öğrencilerin kullandığı apex locaterların bozuk ya da malzemelerinin eksik olduğunu iddia ediyorlar.
8. KEYPS üzerinden sınav yapan hocaların, soru uzunluklarına dikkat etmelerini istiyorlar.
9. Teknik ekibin yavaş olduğunu, bir ünite arıza vs oluştuğunda neredeyse o ünite gün boyunca bir daha kullanamadıklarını, bu nedenle de hastaların ve öğrencilerin mağdur olduğunu söylüyorlar.
10. Kantin fiyatlarında şikayetçiler. Çay bile pahalı diyorlar.
11. Kantindeki yemek kokusunda herkes rahatsız oluyormuş. İyi bir baca sistemi istiyorlar.
12. Tuvalet sayısının yetersiz olduğunda şikayet ediyorlar.

Dr. Öğretim Üyesi
Gökhan GÜRSES

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Bu şekilde tamamlanan süreç, sonuca ulaşmakta **PUKÖ** döngüsünün sistematik bir yaklaşım olarak kullanılmış olmasına örnek olarak verilebilir.

.....

MÖDEK Dönem-1 koordinatörü Doç. Dr. Firdevs KAHVECİOĞLU, 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında 1. sınıf öğrencileriyle yaptığı koordinasyon toplantısında öğrencilerin fakültemiz, üniversitemiz ve Konya'daki sosyal faaliyetler hakkında bilgi alma isteklerini çözmek amacıyla; 25.10.2023 tarihinde Genç Dış Hekimleri Topluluğu Başkanlığını yapan ve aynı zamanda 5. Sınıf öğrenci temsilcisi olan Enes Buğra TERCAN'ı 1. sınıf öğrencileriyle buluşturmuştur. Toplantıda Enes Buğra TERCAN, Genç Dış Hekimleri Topluluğu tanıtımını yaparak, topluluğun hem geçmiş dönem faaliyetlerinden hem de gelecek dönem planlarından bahsetmiştir. Yine aynı gün Genç Dış Hekimleri Topluluğu üyesi ve aynı zamanda 2. sınıf temsilcisi Ezgi ÇELİK ise Konya içi ve çevre ilçelerde yapılabilecek sosyal etkinlikler konusunda bilgiler vermiştir https://selcuk.edu.tr/contents/dis_hekimligi/icerik/28190/modek_donem_koordinatör_toplantıları_638616701232453590.pdf

Yapılan bu etkinlikler de; sonuca ulaşmakta **PUKÖ** döngüsünün sistematik bir yaklaşım olarak kullanılmış olmasına bir başka örnek olarak verilebilir.

.....

Öğrencilerle yapılan periyodik toplantıların belirli bir takvime bağlanarak tutanakla resmi kayıt altına alınması yönündeki çalışmalara örnek teşkil edecek bir başka uygulama olan “*danışmanlık sistemi*” aktifleştirilerek danışman öğretim üyelerinin sadece kayıt döneminde değil, tüm eğitim-öğretim yılı boyunca her öğrenci ile birebir iletişim kurması ve öğrencilerin gerek duyduğu her alanda onlara danışmanlık yapması yönünde çalışmalar yapılmıştır.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Ek 4.3. Dekanlığın 07.03.2024 tarihinde EBYS üzerinden tüm anabilim dallarına gönderdiği Akademik Danışman Ofis Saatleri hk. yazısı.

Evrak Tarih ve Sayısı: 07.03.2024-E.717646



T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı



Sayı :E-52843925-300-717646
Konu : Akademik Danışman Ofis Saatleri Hak.

07.03.2024

DAĞITIM YERLERİNE

Fakültemiz 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı Akademik Danışmanlık listesi yazımız ekinde sunulmuştur. Danışmanı olduğunuz öğrencilerden alacağımız geri bildirimler fakültemiz iyileştirme faaliyetleri için önem arz etmektedir. Belirlenen zamanlarda görüşmelerin yapılp, öğrenci işleri birimine bildirilmesi hususunda;
Gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Abdullah KALAYCI
Dekan V.

Ek: 1 adet liste

Dağıtım:
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı
Başkanlığı
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı
Başkanlığı
Endodonti Anabilim Dalı Başkanlığı
Ortodonti Anabilim Dalı Başkanlığı
Pedodonti Anabilim Dalı Başkanlığı
Periodontoloji Anabilim Dalı Başkanlığı
Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı
Başkanlığı
Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı
Başkanlığı

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Bunun için öncelikle tüm öğretim üyelerini içeren bir liste oluşturularak öğretim üyelerinin hafta içi danışmanlık yapmaya müsait oldukları saat aralıkları belirlenmiş, daha sonra bu liste öğrencilere duyurularak öğretim üyesini rahatsız etmeden görüşebilecekleri zaman çizelgesi paylaşılmıştır https://www.selcuk.edu.tr/contents/dis_hekimligi/icerik/35820/2023-2024%20Bahar%20D%C3%B6nemi%20Akademik%20Dan%C4%B1%C5%9Fman%20Ofis%20Saatleri_638472981715620774.pdf Öğrencilerin tamamıyla en az bir kez görüşen veya öncelikle topluca görüşüp sonrasında bireysel devam eden öğretim üyeleri süreç sonunda bunu rapor şeklinde idareye sunmuşlardır.

Ek 4.4. Danışman-öğrenci görüşmeleri geri bildirim rapor örnekleri.

K Tarih: 04.03.2024-E.715506		TOPLANTI TUTANAK FORMU			SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	
Kodu KY.FR.06		Yayın tarihi Temmuz 2015	Revizyon No 01	Revizyon tarihi 04.08.2017	Sayfa No / Sayfa Sayısı 2/3	
TOPLANTI TUTANAĞI						
Tarih: 23.10.2023	Saat: 16.00-17.00	Yer: Dekanlık Toplantı Salonu		Sayı: 1		
Toplantının Adı: ÖĞRENCİ-DANIŞMAN TOPLANTISI						
Toplantının Konusu: ÖĞRENCİ-DANIŞMAN TOPLANTISI						
Toplantı Başkanı: Prof. Dr. Nimet ÜNLÜ						
Raportör: Prof. Dr. Nimet ÜNLÜ						
Gündem Başlıkları:						
1. Tanışma ve genel okul, barınma, vb. konular hakkında konuşma						
Kararlar						
1. Toplantıya katılan öğrencilerimiz ile tanışma ve genel okul, barınma, vb. konular hakkında görüşler alındı, sohbet edildi.						
2. 1. Ve 2. Sınıfların mevcut sayılarının fazlalığı ve derlik1 in yetersizliği, 1. Sınıfların Biyokimya ve Dış anatomisi ve Anatomi dersleri için ve 2. Sınıfların Anatomi ve Histoloji dersleri için C Blok Konferans salonunun kullanılması konusunun dekanlığa iletilmesine oy birliği ile karar verildi.						
3. Yemekhanede yemeklerin çoğunlukla soğuk ve yemek tablodot tepsiilerin kirliliği ile ilgili birime konunun iletilmesine oy birliği ile karar verildi.						
4. Toplantının her dönemde bir, gerekli hallerde daha sık toplanacağı belirtildi. Kurulan Whatsapp grubu üzerinden her an ulaşılabileceği dile getirildi.						
5. İkinci toplantı için bir öğle yemeği organizasyonu için Senem Erden'e görev verildi.						
Toplantıya Katılanlar						
Sıra No	Ad/Soyad	Öğrenci No	Telefon/Email		İmza	
1-	MEHMET ALI UÇAR	180101066	0 5340704548/0 5392629852			
2-	SÜLEYMAN EMRE ÇINAR	190101151	05425313829/ 0 5466727492			
3-	AMIRHOSEN FASHAEI	200101133	0 5352068188/0 5392443624			
4-	MÖHAMMAD MAHDI ABEDE ASHTIYANI	200101140	0 5537804058			
5-	ESAD BERKE ATEŞ	220101057	0 5340531051/0 5066112679			
6-	DÖRMEYİŞ NİSA EKİZ	220101058	0 5530757227			
7-	İREM DÖNDÜ ÖKSÜZ	220101059	0 5530952306			
8-	ELİF TELCO	220101062	0 5078783971			
9-	OUMAR TRAORE	220101145	05411093912			
10-	ABDULLAH ÇAĞRI SERİN					
11-	SENEM ERDEN					
12-	YUNUS ERTÖRK	220101101	0 5355568004			
13-	MEHMET EMRE ÖZDEMİR	230101102	0 5511998616			
14-	MUSTAFA ASLAN	230101103	0 5523614842			
15-	BÜŞRA ADIM	230101104	0 5345180833			
16-	MELİKESU ÇAKMAK	230101105	0 5515872707			
17-	CEYDA BENLİ	230101106	0 5062426731			
18-	ABDÜLSAMET KOÇAK	230101107	0 5050242383			
19-	HİLAL MUTLU	230101108	0 5395482542			
20-	ABDÜLSAMET KOÇAK	230101109	0 5524752103			
21-	ALEYNA BAHADİR	230101110	0 5415138824			

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Ek 4.4. Danışman-öğrenci görüşmeleri geri bildirim rapor örnekleri.

Evrak Tarih ve No		TOPLANTI TUTANAK FORMU			Sayfa No / Sayfa Sayısı	
15.03.2024-E.729431					2/3	
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ Kodu KY.FR.06		Yayın tarihi Temmuz 2015	Revizyon No 01	Revizyon tarihi 04.08.2017		
TOPLANTI TUTANAĞI						
Tarih: 13.03.2024	Saat: 16.00-17.00	Yer: Dekanlık Toplantı Salonu		Sayı: 1		
Toplantının Adı	ÖĞRENCİ-DANIŞMAN TOPLANTISI					
Toplantının Konusu	ÖĞRENCİ-DANIŞMAN TOPLANTISI					
Toplantı Başkanı	Prof. Dr. Ali Rıza ÇETİN					
Raportör	Prof. Dr. Ali Rıza ÇETİN					
Gündem Başlıkları:						
1. Tanışma ve genel okul, barınma, vb. konular hakkında konuşma						
Kararlar						
1. Toplantıya katılan öğrencilerimiz ile tanışma ve genel okul, barınma, vb. konular hakkında görüşler alındı, sohbet edildi.						
2. Toplu etkinlik sayı ve seçenekleri artırılmalı.						
3. Merkezi Derslikler konusunda sıkıntılar dile getirildi.						
4. Toplantının her dönemde bir, gerekli hallerde daha sık toplanacağı belirtildi. Kurulan Whatsapp grubu üzerinden her an ulaşılabileceği dile getirildi.						
5. İkinci toplantı için bir kahve organizasyonu için Melike Yüksek'e görev verildi.						
Toplantıya Katılanlar						
	Ad/Soyad	Öğrenci No	Telefon/E-mail	İmza		
1-	Selim Eryen	220101023				
2-	Melike Yüksel	220101024				
3-	Muhammed Ali AĞAÇ	220101026				
4-	Emre Şen	230101030				
5-	Beyza BÖLÜKBAŞ	230101032				
6-	Taren Zehra DOĞAN	220101025				
7-						
8-						
9-						
10-						
11-						
12-						
13-						
14-						
15-						
16-						
17-						
18-						
19-						
20-						

Sürecin *periyodik* hale getirilmesi konusunda yeni yönetimin de destek ve kararlılığıyla 2024-2025 yılı güncel danışmanlık programı da web sitesinde akademik eğitim-öğretim yılı başında ilan edilmiştir



https://www.selcuk.edu.tr/contents/dis_hekimligi/icerik/35820/2024-2025_Di%C5%9F_Hekimli%C4%9Fi_Fak%C3%BCltesi_Hocalar%C4%B1_Dan%C4%B1%C5%9Fman%C4%B1k_Program%C4%B1_638616635142275381.pdf

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

İlki 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında düzenlenen “Fakültemize Hoş Geldiniz” toplantılarının periyodik olarak yapılması yönünde alınan kararı gereği; 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı https://selcuk.edu.tr/contents/dis_hekimligi/icerik/56115/Bel2_638616687670826377.pdf ve 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı başlarında https://www.selcuk.edu.tr/contents/dis_hekimligi/duyuruO/27794/Oryantasyon_638609515429246301.pdf Fakültemize yeni başlayan öğrencilerimize her bölümden öğretim üyelerinin de katılımıyla tanışma ve oryantasyon toplantıları düzenlenmiştir. Yapılan bu *periyodik* etkinliğin; Fakültemize yeni başlayan öğrencilerin fakülte oryantasyonlarına katkı sağlama yanısıra bölümleri ve öğretim üyelerini yakından tanıma ve aidiyet duygusu gelişimine de önemli katkılar sağladığını düşünmekteyiz.

04.09.2024 tarihinde alınan MÖDEK kararı gereği; 26.08.2024 tarihinde yapılan görev değişikliğiyle Fakülte Dekanlığı'na atanan Prof. Dr. Gül TOSUN ile Dekan Yardımcıları Prof. Dr. Ali Rıza ÇETİN ve Doç. Dr. Firdevs KAHVECİOĞLU'nun bizzat katılımlarıyla 10.09.2024'te 4. sınıf https://selcuk.edu.tr/contents/dis_hekimligi/icerik/35620/4_sınıf_638616694774836321.pdf ve 11.09.2024'te 5. sınıf öğrencilerine https://selcuk.edu.tr/contents/dis_hekimligi/icerik/35620/5_sınıf_638616696339476998.pdf yüz yüze esasta iki “Yeni Eğitim-Öğretim Yılı Kliniklere Başlangıç Toplantısı” düzenlenmiştir. İlerleyen süreçte *periyodik* olarak yapılması kararı alınmış olan bu interaktif toplantıların idarenin öğrencilere klinik kurallar ve işleyiş bilgilendirmesi yapmasını sağlaması yanısıra öğrencilere de; sorun, beklenti, şikayet ve önerilerini idareye direkt olarak iletme fırsatı verdiğini düşünmekteyiz.

Ek 4.5. 04.09.2024 Tarihli MÖDEK toplantı Tutanağı

 SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	TOPLANTI TUTANAK FORMU			 SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
Kodu KY.FR.06	Yayın tarihi Temmuz 2015	Revizyon No 02	Revizyon tarihi 24.05.2019	Sayfa No / Sayfa Sayısı 1/2

04.09.2024 tarihinde yapılan SÜDF-MÖDEK toplantısında alınan kararlar:

- Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitimden sorumlu dekan yardımcısı, Diş Hekimliği Fakültesi eğitimden sorumlu dekan yardımcısı, Tıp Fakültesi'nden fakültemiz müfredatında dersi bulunan ana bilim dalı öğretim üyeleri ve diş hekimliği fakültesi öğretim üyelerinin katılımıyla medikal modül ders izlenceleri tartışılmış, durum analizi yapılarak düzenlemeler yapılmıştır.
- Toplantının ilgili modüllerin öğretim üyeleri ve dönem koordinatörlerinin katılımıyla her eğitim-öğretim yılı başında tekrarlanmasına ve kararın fakülte kuruluna iletilmesine,
1. Sınıflarla yapılmakta olan periyodik oryantasyon toplantılarına ek olarak 4 ve 5. sınıflarla da Kliniklere Başlangıç Toplantısı yapılmasına ve bu eğitimlerin periyodik olarak her eğitim-öğretim yılı başında tekrarlanmasının tavsiye edilmesine,
2. Sınıf dönem koordinatörü olarak Prof. Dr. Ali Rıza Çetin yerine Dr. Öğrt. Üyesi Semih Veliöğlu'nun, 1. Sınıf dönem koordinatörü olarak Doç. Dr. Firdevs Kahvecioğlu yerine Dr. Öğrt. Üyesi Enes Mustafa Aşar'ın seçilmesine ve dekanlığa sunulmasına karar verilmiştir.

4.4. ÖĞRENCİLER

Gelişime açık yönler, öneriler:

- Öğrencilerin katılacağı sosyal sorumluluk projelerini ve kapsamını tanımlayan, programla ilişkisini gösteren, değerlendirme ölçütlerini tanımlayan belgelerin oluşturulması için karar alınmıştır. Ancak henüz PUKÖ döngüsünü tamamlanmamıştır.
- Öğrenciler ile yapılan yüz yüze toplantılar belirli bir plan içerisinde periyodik olarak yapılmalıdır.

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı açılışını takiben başlatılan ve “Konya Büyükşehir Belediyesi ve Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi İşbirliği ile Yürütülen Ağız-Diş Sağlığı Bilgilendirmesi ve Taraması Etkinliği”ne Fakültemiz son sınıf öğrencileri de gönüllülük esasıyla katılmış

<https://bilgehane.konya.bel.tr/WEBPortal/Bilgi/Detay/2/hem-disler-hem-gulusler-icin-saglik-118>



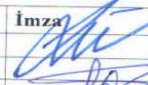




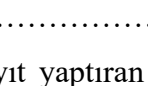
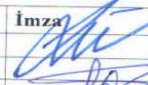




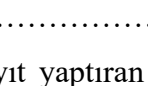
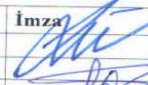




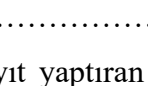
https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/dis_hekimligi/1816/Press/sosyal-etkinlikler/sarayonu-bilgehane-ziyareti/23322

https://www.selcuk.edu.tr/contents/dis_hekimligi/etkinlikS/25040/swis0/WhatsApp%20Image%202024-05-16%20at%202020.34.26_638514988042049328.webp

ve katılan her bir öğrenciye stajını başarıyla tamamlamış olma önşartıyla “Pedodonti A.D. klinik staj değerlendirme notu”na ilave en az 5 puan verilmek suretiyle sosyal sorumluluk projeleri değerlendirme ölçütleri **PUKÖ** döngüsü tamamlanmıştır. Zorunlu olmamakla birlikte bu somut değerlendirme ölçütü yanı sıra ayrıca bazı bölümler (Restoratif Diş Tedavisi A.D. ve Endodonti A.D.) bu etkinlik için öğrencilere kanaat notu ilaveleri de yapmıştır.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Ek 4.6. Pedodonti A.D. Akademik Kurul Kararı

 SELÇUK ÜNİVERSİTESİ Kodu KY.FR.06		TOPLANTI TUTANAK FORMU			 SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ																																			
Yayın tarihi Temmuz 2015	Revizyon No 01	Revizyon tarihi 04.08.2017	Sayfa No / Sayfa Sayısı 1/3																																					
TOPLANTI TUTANAĞI																																								
Tarih: 25.07.2023	Saat: 10.30	Yer: Dinlenme Salonu	Sayı: 40																																					
Toplantının Adı	Akademik Kurul Toplantısı																																							
Toplantının Konusu	Genel Değerlendirme																																							
Toplantı Başkanı	Doç. Dr. Firdevs KAHVECİOĞLU																																							
Raportör	Dr. Öğrt. Üyesi Büşra MUSLU DİNÇ																																							
Gündem Başlıkları																																								
Bilgehane Eğitim Kurumları ; Ağız ve Diş sağlığı bilgilendirme ve taraması																																								
Kararlar																																								
1- Fakültemiz öğrencilerine 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı dersler																																								
2- Fakültemiz öğrencilerine 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında aşağıda belirtilen dersleri vermek üzere bölümümüzdeki öğretim üyeleri görevlendirilmiştir.																																								
3- 2023-2024 Eğitim Öğretim Döneminde Konya Büyükşehir Belediyesi ile birlikte sosyal sorumluluk projesi kapsamında yürütülen Bilgehane Eğitim Kurumlarında Ağız ve Diş sağlığı bilgilendirmesi ve taraması programına dahil olan 4 ve 5. Sınıf öğrencilerimizin pedodonti klinik uygulama dersi başarı puanlarına uygulama dersini başarı ile tamamlamış olmak şartıyla 5 (Beş) puan ilave edilmesi hususunda oy birliğiyle karar verilmiştir.																																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><thead><tr><th></th><th>Ad/Soyad</th><th>Kurum/Ünvan</th><th>Telefon/Email</th><th>İmza</th></tr></thead><tbody><tr><td>1-</td><td>Prof. Dr. Gül TOSUN</td><td>A.B.D.Başkanı</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2-</td><td>Prof. Dr. Murat Selim BOTSALI</td><td>Öğretim Üyesi</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3-</td><td>Doç. Dr. Firdevs KAHVECİOĞLU</td><td>Öğretim Üyesi</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4-</td><td>Dr. Öğrt. Üyesi Funda ARUN</td><td>Öğretim Üyesi</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5-</td><td>Dr. Öğrt. Üyesi Enes Mustafa AŞAR</td><td>Öğretim Üyesi</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6-</td><td>Dr. Öğrt. Üyesi Büşra MUSLU DİNÇ</td><td>Öğretim Üyesi</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>							Ad/Soyad	Kurum/Ünvan	Telefon/Email	İmza	1-	Prof. Dr. Gül TOSUN	A.B.D.Başkanı			2-	Prof. Dr. Murat Selim BOTSALI	Öğretim Üyesi			3-	Doç. Dr. Firdevs KAHVECİOĞLU	Öğretim Üyesi			4-	Dr. Öğrt. Üyesi Funda ARUN	Öğretim Üyesi			5-	Dr. Öğrt. Üyesi Enes Mustafa AŞAR	Öğretim Üyesi			6-	Dr. Öğrt. Üyesi Büşra MUSLU DİNÇ	Öğretim Üyesi		
	Ad/Soyad	Kurum/Ünvan	Telefon/Email	İmza																																				
1-	Prof. Dr. Gül TOSUN	A.B.D.Başkanı																																						
2-	Prof. Dr. Murat Selim BOTSALI	Öğretim Üyesi																																						
3-	Doç. Dr. Firdevs KAHVECİOĞLU	Öğretim Üyesi																																						
4-	Dr. Öğrt. Üyesi Funda ARUN	Öğretim Üyesi																																						
5-	Dr. Öğrt. Üyesi Enes Mustafa AŞAR	Öğretim Üyesi																																						
6-	Dr. Öğrt. Üyesi Büşra MUSLU DİNÇ	Öğretim Üyesi																																						

.....

Akademik Eğitim-Öğretim yılı başlarında Selçuk Üniveristesi'ne kayıt yaptıran tüm öğrencilerle birlikte Fakültemiz öğrencilerinin de oryantasyonlarına katkı sağlayan *periyodik* "Selçuk Üniversitesi Oryantasyon Etkinlikleri"yle öğrencilere; kampüs alanı içerisinde ulaşıp faydalanabilecekleri sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik/olanaklar ve ayrıca öğrencilerin istek dahilinde yer alabilecekleri öğrenci toplulukları ve kulüpler tanıtılmaktadır. Öğrencilere üniversiteye uyum ve aidiyet duygusu gelişimi açısından büyük katkı sağlayan bu etkinliklerin, onlara sosyalleşme ve birbirleriyle yardımlaşma anlamında da oldukça büyük faydalar sağladığını düşünmekteyiz.

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/dis_hekimligi/1816/Press/haberler/2022-2023-egitim-ogretim-yili-selcuk-univresitesi-ogrenci-oryantasyon-etkinlikleri/28131

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/dis_hekimligi/1816/Press/haberler/2023-2024-egitim-ogretim-yili-selcuk-univresitesi-ogrenci-oryantasyon-etkinligi/28132

.....

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

22 Kasım 2023'te Üniversitemiz Kampüsü'nde bulunan Sultan Alparslan Kültür Merkezi'nde *periyodik* hale getirilen ve artık geleneksel olarak tanımladığımız “Beyaz Önlük Töreni”miz gerçekleştirilmiştir

https://selcuk.edu.tr/contents/dis_hekimligi/icerik/34230/Bel1_638616684902044907.pdf 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında 3. sınıfta olan öğrencilerimizin kliniğe adım atma heyecanlarına ortak olduğumuz bu törende oluşan sohbet ortamlarıyla öğrenciler; öğretim üyelerini yakından tanıma fırsatı bulmakta, anı fotoğrafları çekirtmekte ve hatta önündeki klinik süreçlerle ilgili küçük ön bilgiler ve anekdotlar edinebilmektedir.

.....
Fakültemiz sosyal sorumluluk projeleri kapsamında 15-17 Şubat 2024 tarihleri arasında yapılan ve “Engelli Çocuklara Diş Tedavisi İmkânı Sunma”ya yönelik olarak Sayın Prof. Dr. Ertuğrul SABAH önderliğinde Fakültemize bağlı Engelli Ağız ve Diş Sağlığı Ünitesi'nde gerçekleştirilen etkinlik; başta Pedodonti A.D. olmak üzere asistanlar ve 5. sınıf öğrencileri katılımı ve katkısıyla gerçekleştirilmiştir

https://www.konhaber.com/guncel/ikinci_bir_ornegi_yok_konya_daki_bu_merkez_saglik_alaninda_onemli_bir_boslugu_dolduruyor-1931731h Öğrencilerimize engelli çocuklarla birebir iletişim kurma imkanı sağlamış olan bu etkinliğin, ileri dönem meslek hayatları için onlara ilave bilgi, tecrübe ve deneyim kazandırdığına inanmaktayız.

.....
Fakültemiz Restoratif Diş Tedavisi A.D. Öğretim Üyesi Prof. Dr. Nimet ÜNLÜ öncülüğünde kurularak şimdiye kadar pek çok sosyal sorumluluk etkinliği https://www.selcuk.edu.tr/contents/001/icerik/34340/Gen%C3%A7%20Di%C5%9F%20Hekimleri%20Toplulu%C4%9Fu%20Etkinlikleri_638009981140273798.pdf gerçekleştirmiş olan Selçuk Üniversitesi Genç Diş Hekimleri Topluluğu; ilki 28.05.2022 https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/dis_hekimligi/1816/Press/bilimsel-etkinlikler/selcuk-universitesi-dis-hekimligi-fakultesi-genc-dis-hekimleri-toplulugu-1.-ulusal-ogrenci-sempozyumu/28126 ve ikincisi 02.03.2024 tarihinde https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/dis_hekimligi/1816/Press/haberler/selcuk-universitesi-genc-dis-hekimleri-toplulugu-2.-ulusal-ogrenci-kongresi/23143 düzenlenen “Ulusal Öğrenci Kongreleri” ile toplulukluk aktif üyelerine; sorumluluk, liderlik, aidiyet, özgüven, araştırma, mesleki farkındalık ve yaratıcılık gibi pek çok konuda kazanımlar sağlamaktadır.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Kongre sayesinde öğrencilerimiz; güncel bilgiye ulaşma, alanında ünlü Hocalarla tanışarak sorular sorabilme fırsatı bulmuş ve ayrıca düzenlenen pratik kurslar sayesinde beceri artırma imkanı kazanmışlardır. Fakülte tanıtımına büyük katkı sağladığımız bu kongrelerle öğrencilerimiz aynı zamanda farklı illerden gelen öğrencilerle tanışarak pek çok konuda tartışma ve sohbet ortamı elde etmişlerdir.

Bu kongrelerin ilerleyen dönemlerde *periyodik* hale getirilmesi konusundaki hassasiyet gereği yeni yönetimimizin de desteğiyle şu anda üçüncüsü için hazırlıklara başlanmış durumdadır.

.....
10.03.2023 tarihinde “Kahramanmaraş merkezli 6-Şubat depremi” mağduru depremzedelere yurtlarda ve belediyenin gösterdiği alanlarda yardımcı olan öğrenci ve asistanlara öğle yemeği verilmiştir. Selçuk Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Metin AKSOY’un da katılımı ve desteğiyle gerçekleşen bu etkinlikle öğrencilere hem teşekkür edilmiş hem de Fakülte adına katıldıkları bu yardım etkinliğiyle kurumsal aidiyet duygusu gelişimi ve toplum olma bilincine katkı sağlama amaçlanmıştır

https://www.instagram.com/p/CplaiMLqLBF/?img_index=6

https://www.instagram.com/p/CplaiMLqLBF/?img_index=1

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

4.5. Kalite Geliştirme Süreçleri AKADEMİK KADRO

Temel Standartlar	<p>TS.5.1. Akademik personel sayısı ve dağılımı eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetlerini karşılayacak yeterlilikte olmalıdır.</p> <p>TS.5.2. Kurum, stratejik planlamasında yer alan gelişim ve değişimini karşılayacak şekilde, gerçekçi ve uzun dönemli bir kadro planlamasına sahip olmalıdır.</p> <p>TS.5.3. Öğretim elemanı seçimi, ataması ve akademik yükseltmeler için akademik liyakatı ve yetkinliği gözetilen fırsat eşitliği sağlayan ölçütler belirlenmiş ve yayınlanmış olmalıdır.</p> <p>TS.5.4. Akademik personelin görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmalı ve yazılı olarak duyurulmalıdır.</p> <p>TS.5.5. Akademik kadronun eğitici eğitimi ve Sürekli Mesleki Gelişime (SMG) yönelik etkinliklere katılmaları sağlanmalı ve desteklenmelidir.</p>
--------------------------	---

TS. 5.1. Eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetlerine ilişkin verileri düzenli olarak toplamalı, değerlendirmeli, gelişimine yönelik kalite güvence sistemi kurmalı ve kurumsal kalite kültürüne yönelik olarak kullanılmalıdır.

Fakültemizde eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetlerine ilişkin kalite güvence politikaları ve süreçleri Üniversitemizin Kalite Komisyonu ve Fakültemizin Stratejik Planlama Komisyonu tarafından oluşturulmakta, değerlendirilmekte ve iyileştirmeler için önerilerde bulunmaktadır. Üniversitemizin Kalite Komisyonu 3.07.2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmi Gazete 'de ilan edilen "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin Yedinci Maddesi gereği 28.06.2016 tarih ve 2016/150 sayılı Senato Kararı ile Selçuk Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları

https://selcuk.edu.tr/Birim/idari-birimler/kalite_komisyonu/2430/yonergeler/50608

ile üyeler belirlenmiş olup Diş Hekimliği Fakültesi bu komisyonda Prof. Dr. Serhan Akman tarafından temsil edilmekte idi. Halen Üniversite Kalite Komisyonu ile ilgili bilgilere https://selcuk.edu.tr/Birim/idari-birimler/kalite_komisyonu/2430# adresinden ulaşılabilir.

Selçuk Üniversitesi bünyesinde iyileştirme ve geliştirmeye yönelik çalışmalar kapsamında Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik planı ve Fakültemiz 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

[https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/strateji_gelistirme/Selcuk%20Universitesi%202022-2026%20Stratejik%20Plan%C4%B1\(3\).pdf](https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/strateji_gelistirme/Selcuk%20Universitesi%202022-2026%20Stratejik%20Plan%C4%B1(3).pdf)

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/dis_hekimligi/1816/stratejik-plan/55864

Fakültemizde etkin olarak kullanılagelen Eğitim Otomasyonu (OBİS, UZEM ve KEYPS), Hastane Bilgi Yönetim Sistemi, Tıbbi Görüntüleme ve Arşivleme Sistemleri, Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi, Malzeme Yönetim Modülü gibi teknolojik bilgi sistemleri sayesinde, eğitim işleri, ağız ve diş sağlığı hizmetleri, malzeme vb. alanlarda kurumsal kültür mekanizması aktif hale getirilerek kazanımların devamlılığı sağlanmaktadır.

Fakültemizde 2019 yılında Müfredat Komisyonu (Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitimi Komisyonu) tarafından DUÇEP ile uyumlu olarak hazırlanan Mezuniyet Öncesi Eğitim Müfredatımız ve ilgili ders notları UZEM ve KEYPS sistemine aktarılmış; elektronik ortamda biçimlendirici ve karar verdirici sınavlar yapılmıştır.

Fakültemizde eğitim programının, derslerin, sınavların ve müfredatın düzenlenmesi, ölçülebilmesi ve değerlendirilebilmesi “Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile belirlenmiştir.

https://selcuk.edu.tr/contents/dis_hekimligi/icerik/57253/S%C3%9C.DHF%20E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi_638580138668765387.pdf

https://selcuk.edu.tr/contents/dis_hekimligi/icerik/57253/D%C4%B0%C5%9E%20HEK%20Y%C3%96NERGE_638629496623188192.pdf

Ayrıca Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitim Komisyonu (MÖDEK), Mezuniyet Sonrası Diş Hekimliği Eğitimi Kurulu (MSDEK), Öğrenci Kurulu, MÖDEK Seçmeli Ders Alt Komisyonu, MÖDEK Entegre Eğitimi Alt Kurulu, Öz Değerlendirme Kurulu, Program Ölçme Ve Değerlendirme Kurulu ve Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Değerlendirme Komisyonu için çalışma usul ve esasları belirlenmiştir.

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/dis_hekimligi/1816

Fakültemizde 2018 yılından itibaren kullanılmaya başlanan eğitim öğretim otomasyonu, eğitimde kalite güvencesi anlamında önemli bir gelişmedir. Söz konusu program aracılığıyla özellikle pandemi döneminde eğitime dair tüm verilerin düzenli olarak toplanması ve değerlendirilmesini sağlamıştır. Eğitim içeriğinin seçilen yöntemine uygun olarak eğitim etkinliği sırasında kullanılmasını, anlık eğitici notlarını ve öğrenci geribildirimlerinin oluşturulması sağlanmıştır. Böylece, fakültemizin eğitim için

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

kullandığı kaynakların ölçülmesinde her kaynağın kullanım özellikleri takip edilebilmiştir. Mevcut otomasyon sistemi ile eğitici, mekân, donanım, materyal ve zaman kaynaklarının kendilerine has özellikleri ile kaynağın birim maliyetini ve etkililiğinin takip edilmesini sağlamıştır. Eğitim ortamına etki eden tüm personelin yönetsel takibinin sağlanması yanı sıra, öğrencilerin kayıttan mezuniyete kadar geçen sürede tüm idari ve mali kayıtlarının tutulması da mümkün hale gelmiştir. Otomasyon sistemi öğrenci ile akademik danışman arasındaki iletişimin düzenlenmesi, yönlendirilmesi ve takibine olanak vermiştir.

TS.5.2. Eğitim programını düzenli olarak gözden geçiren bir değerlendirme sistemine sahip olmalıdır.

Eğitim programını değerlendirmeye yönelik sürekli ve sistematik bir uygulama olmalıdır. Fakültemizde eğitim programının, derslerin, sınavların ve müfredatın düzenlenmesi, ölçülebilmesi ve değerlendirilebilmesi “Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, ile belirlenmiştir https://selcuk.edu.tr/contents/dis_hekimligi/icerik/57253/S%C3%9C.DHF%20E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi_638580138668765387.pdf

Fakülte Mezuniyet Öncesi Eğitim/Müfredat Komisyonu her yıl Mayıs ayı öncesi toplanarak o yıla dair genel değerlendirme yapar. Gerekli olan program değişikliklerini, iyileştirmeleri, YÖK tarafından zorunlu veya seçmeli olarak bildirilen yeni ders eklemelerini ya da çıkarmalarını içeren planlamaları yapar. Bu planlamalar Dekanlığa öneri olarak sunulur ve Fakülte Kurulunda değerlendirilerek karara bağlanır (Ek TS 2.3/3 Mezuniyet Öncesi Eğitim Öğretim Komisyonunun Toplantı Tutanaqları) . Aynı zamanda Anabilim dallarından gelen geri bildirim ve öneriler de bu akış içerisinde değerlendirilir.

Akreditasyon süreci başlangıcında, program değerlendirme sonuçlarının kullanımı konusunda Fakültemizin eksik yönleri tespit edilmiş bu amaçla bazı çalışmalar başlatılmıştı. Başlatılan çalışmalar artık sürece etki etmeye başlamıştır. Örneğin Pandemi döneminin hemen öncesinden bu yana MÖDEK program güncellemesi ile ilgili her yıl düzenli olarak toplanmakla birlikte, bu toplantılarda iç ve dış paydaşlarımızdan gelen değerlendirmeler görüşülmektedir. Örneğin 2023-2024 eğitim öğretim yılı öncesi seçmeli dersler belirlenmeden önce öğrencilere seçmeli ders seçimi anketi uygulanmış ve seçmeli dersler bu ankete göre düzenlenmiştir.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Diğer taraftan Fakültemizde hem öğretim üyelerinin müfredat hazırlama ve eğitim kalitesini artırma adına eğitim almalarını sağlamış hem de eğitim programının denetlenmesi ve iyileştirilmesi sağlanmıştır. “DUÇEP ile ders programımızın uyumu”, “DUÇEP ve DUÇEP uyum analizleri nasıl planlanmalı -Akreditasyon genel olarak nedir ne değildir?” ve “Flip-class Eğitimi” gibi eğitimler alınmıştır. 2024 yılı içerisinde ise öğretim üyeleri için sürekli eğitim kapsamında “PDÖ Yönlendirici Eğitimi”, “Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav Eğitimi” ve “Soru Yazma Eğitimi” gibi eğitimler yapılmıştır.

TS.5.3. Eğitim programının geliştirilmesinde ve güncellenmesinde program değerlendirme sonuçlarını etkin bir şekilde kullanmalıdır.

Eğitim programımızın iyileştirilmesi için program değerlendirme sonuçlarının kullanımı konusundaki eksikliklerimiz KEYPS eğitim otomasyonu ile büyük oranda giderilmiştir. CIPP modeli ile program değerlendirmesi yapılmaktadır. KEYPS ile program değerlendirme komisyonumuza önemli miktarda veri sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra kurumsal eğitim otomasyon sistemimizden düzenli olarak raporlar elde etmeye başlamış durumdayız.

TS.5.4. Ölçme değerlendirme uygulamalarının yararlılığını ve sonuca etkisini izlemeli, değerlendirmeli ve geliştirmelidir.

Fakültemiz 2019 yılında eğitimin ve ölçme değerlendirmenin etkinliğinin artırılması amacıyla Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS)’ne geçiş için bir başlangıç yapmış ve 2020 yılı itibariyle KEYPS sistemini kullanmaya başlamıştır. Daha önce Müfredat Komisyonu tarafından DUÇEP ile uyumlu olarak hazırlanan Mezuniyet Öncesi Eğitim Müfredatımız (dersler, hafta bazında dersi anlatan öğretim üyeleri ve derslerin yetkinlik ve belirtke tabloları) ve ilgili ders notları KEYPS sistemine aktarılmıştır. 2019-2020 eğitim öğretim yılı bahar dönemi itibariyle uzaktan eğitim zorunluluğunun ortaya çıkması ile vize, final ve bütünleme sınavları KEYPS sistemi üzerinden çevrimiçi olarak yapılmıştır. Sınavlar için her ders adına soru bankası oluşturulmuş ve ölçme değerlendirmede çoklu yöntem kullanılarak biçimlendirici (formatif) ve karar verdirici (summatif) sınavlar yapılmıştır. Sonuçlar değerlendirilirken ölçme değerlendirmenin eğitime yönelik kullanılmasını sağlayan her bir soru hakkında eğiticiye bilgi veren bir sistem kullanılmaktadır.

Fakültemizde 2020 yılı itibariyle Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Kurulmuş olup ölçme değerlendirme uygulamalarının yararlılığının ve sonuca etkisini izlenmesi, değerlendirmesi ve

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

geliştirmesi sistemli bir hale getirilebilecektir.

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/dis_hekimligi/1816/program-ve-olcme-degerlendirme-kurulu/28170

TS.5.5. Akademik kadrosunun eğitsel performanslarını düzenli olarak takip eden, değerlendiren ve geliştiren süreçleri tanımlamalı ve uygulamalıdır.

Akreditasyon süreci başlangıcında, akademik kadronun eğitim performanslarını değerlendirme açısından Fakültemizin eksik yönleri tespit edilmiştir. 2020 yılından bu yana öğrencilere sunulan anketlerle birlikte akademik kadronun eğitim performansları değerlendirilmektedir. Alınan sonuçlar Dekanlık vasıtasıyla öğretim üyelerine ulaştırılmaktadır. Ayrıca elde edilen sonuçlar öğretim üyesinin ek ödeme performansına 1- Öğrenci geri bildirimleri ile C puanı olarak 2- Aylık eğitim faaliyetlerinin listelenmesi ile D puanı 3- Yıllık eğitsel ve akademik performansın yansıdığı E puanı ile etki etmektedir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=14728&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Öğrenciler uzaktan eğitim dönemi dahi olsa KEYPS programı üzerinden her daim geribildirim verebilmektedir.

Gelişime açık yönler, öneriler

- Başlatılan çalışmalardan elde edilen sonuçlar henüz işleyişe etki etmemektedir.
- Akademik kadronun eğitsel performanslarını değerlendirilmesi ile ilgili süreçlerin tanımlanarak sistematik hale getirilmesi beklenmektedir.
- Yaygın ve sürekli veri toplamayı sağlayan sistemin güvence altına alınması gerekmektedir
- Entegre Kliniğine Koordinatör atanmasının olumlu bir gelişme olduğu düşünülmektedir.

Başlatılan çalışmalardan elde edilen sonuçlar henüz işleyişe etki etmemektedir.

Fakültemizin 2019 yılında akreditasyon sürecine girmesi ile birlikte köklü bir fakülte olarak eskiden itibaren yapılan çalışmalar daha düzenli bir şekilde kayıt altına alınmaya başlanmış ve gerekli yeni

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

çalışmalar başlatılmıştır. Başlatılan çalışmaların pek çoğu fakültemizin işleyişine etki etmektedir. Bu konuda pek çok örnek verilebilir:

1.MÖDEK komisyonunda her ay alınan kararlar eğitime direkt etki etmektedir.

[EK 5.1 MÖDEK'in 19.04.2024 tarihinde aldığı kararın görüşüldüğü Fakülte Kurulu Karar örnekleri](#)

T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
FAKÜLTE KURULU KARARLARI

TOPLANTI TARİHİ:17.05.2024
TOPLANTI NO: 06

Fakülte Kurulu 17.05.2024 tarihinde Dekan V. Prof. Dr. Abdullah KALAYCI'nın Başkanlığında toplanarak aşağıdaki karar alınmıştır.

KARAR NO: 2024/05-01:Fakültemiz Mezuniyet Öncesi Dış Hekimliği Eğitim Komisyonunun (MÖDEK) 10.05.2024 tarihli toplantısında almış olduğu Fakültemiz Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin güncellenmesine ilişkin kararlarının görüşülmesi.

Fakültemiz Mezuniyet Öncesi Dış Hekimliği Eğitim Komisyonunun (MÖDEK) 10.05.2024 tarihli toplantısında alınan kararlara istinaden, 2024-2025 Akademik yılı Güz Döneminden itibaren Fakültemiz Selçuk Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 16. Maddesinde geçen "*Fakültemizden dokuz yılda mezun olamayanlar...*" ibaresinin, "*Fakültemizden sekiz yılda mezun olamayanlar...*" olarak değiştirilmesine ;

Fakültemizde şartlı geçme kriteri 2.00 iken, ilgili yıla ait ağırlıklı not ortalamasının 2,50 ve üstü olması ve ilgili dersin dönem/yıl sonu not ortalamasının DC (50-59 arası) olmasına, güncellenen Selçuk Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ekteki şekliyle uygunluğuna ve Üniversitemiz Senatosunda görüşülmek üzere Rektörlük Makamına arzına;

Oy birliği ile karar verildi.

Prof.Dr. Abdullah KALAYCI
Başkan

Prof.Dr. Nimet ÜNLÜ
Üye

Prof.Dr.Ercan DURMUŞ
Üye

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

T.C SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ FAKÜLTE KURULU KARARLARI

TOPLANTI TARİHİ:25.04.2024
TOPLANTI NO: 05

Fakülte Kurulu 25.04.2024 tarihinde Dekan Prof. Dr. Abdullah KALAYCI'nın Başkanlığında toplanarak aşağıdaki karar alınmıştır.

KARAR NO: 2024/05-01: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 16.04.2024 tarih ve E.732400 sayılı yazı ve 19.04.2024 tarihli Fakültemiz Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği eğitim Komisyonu (MÖDEK) toplantısında alınan kararlarının görüşülmesi.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 16.04.2024 tarih ve E.732400 sayılı yazısı ve 19.04.2024 tarihli Fakültemiz Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitim Komisyonunun (MÖDEK) toplantısında alınan kararlara istinaden, 2024-2025 Akademik yılı Güz Döneminden itibaren Fakültemizde uygulanacak ders müfredatı/ders planının aşağıda şekliyle uygunluğuna ve Üniversitemiz Senatosunda görüşülmek üzere Rektörlük Makamına arzına;

Oybirliği ile karar verildi.

S.Ü. DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ 2024-2025 LİSANS PROGRAMI DERSLERİ

Toplam Kredi: 270 (Dersler: 217 Klinik Uygulamalar: 44 Seminer: 2) AKTS: 300

1.SINIF

GÜZ YARIYILI					BAHAR YARIYILI								
Ders Kod.	Dersin Adı:	Ders.	K ve Saat	AKTS	Ders Kod.	Dersin Adı:	Ders.	K ve Saat	AKTS				
		T	P	K			T	P	K				
0101112	Atatürk İlk ve İnk. Tar.	2	0	2	2	0101112	Atatürk İlk ve İnk. Tar.	2	0	2	2		
0101110	Türk Dili	2	0	2	2	0101110	Türk Dili	2	0	2	2		
0101111	Yabancı Dil (ing)	2	0	2	2	0101111	Yabancı Dil (ing)	2	0	2	2		
0101125	Toplum Ağız ve Diş Sağ.	1	2	2	2	0101127	Diş Hekimliğ. Tarihi ve Deontoloji	1	0	1	1		
0101105	Biyoistatistik Bil. Uyg.	2	0	2	2	0101128	Biyofizik	1	1	3	3		
0101106	Davranış Bilimleri	1	0	1	1	0101105	Biyoistatistik Bil. Uyg.	2	0	2	2		
0101108	Diş Anat. ve Fizy.	1	0	1	1	0101106	Davranış Bilimleri	1	0	1	1		
0101109	Diş Anat. ve Fizy. Uyg.	0	6	3	6	0101108	Diş Anat. ve Fizy.	1	0	1	1		
0101104	Epidemiyoloji	1	0	1	1	0101109	Diş Anat. ve Fizy. Uyg.	0	6	3	6		
0101101	Tıbbi Biyoloji	2	0	2	2	0101129	Anatomi	1	1	2	3		
0101120	Tıbbi Biyokimya	3	1	4	4	0101116	Tıbbi Genetik	2	0	2	2		
0101126	Sağlık Hizm. Kalite (SD)	1	0	1	2	0101120	Tıbbi Biyokimya	3	1	4	3		
0101117	Tıbbi Bitkiler (S D)	1	0	1	2	0101122	Popüler Bilim(SD)	1	0	1	1		
0101123	İletişim Becerileri(SD)	2	0	1	1	0101130	Eko Turizm(SD)	2	0	1	1		
TOPLAM					21	9	25	30	TOPLAM				
					21	9	27	30					

[https://www.selcuk.edu.tr/contents/dis_hekimligi/icerik/36100/2024-2025%20son%20ders%20plan%C4%B1\[1\]_638629556058387176.docx](https://www.selcuk.edu.tr/contents/dis_hekimligi/icerik/36100/2024-2025%20son%20ders%20plan%C4%B1[1]_638629556058387176.docx)

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

3) Ölçme değerlendirme komisyonunun çalışmaları ile eğiticilerin soruları değerlendirilmektedir.

EK5.2 Ölçme değerlendirme komisyonunun çalışma örnekleri

KARAR DEFTERİ	
Toplantı Tarihi :	Toplantı Sayısı :
Toplantıya Katılan Başkan ve Üyeler :	

05.04.2021

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

TOPLANTI TUTANAĞI

Selçuk Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu olarak aşağıdaki hususlar konuşulmuş planlanmış ve değerlendirilmiştir:

- 2020-2021 eğitim öğretim yılında gerçekleştirilen 1. Vize sınav soruları bölüm sorumlu hocaları tarafından değerlendirilmesi yapılmıştır.
- Fakülte öğretim üyelerine sınav sorunlarının değerlendirilmesi ve kullanılan analizler ile ilgili otomasyon şirketinden eğitim talebinde bulunulmuştur.
- Kullanılmaması ve düzeltilmesi gereken soruların raporları ekte dir.

Toplantıya Dr. Öğr. Üyesi Derya İÇÖZ sınavda görevli ve Dr. Öğr. Üyesi Emine Elif MUTAFCILAR raporlu olduğu için katılamamıştır. Toplantıya katılan komisyon üyelerinin imzaları aşağıdadır.

Prof. Dr. H. Esra ÜLKER	Komisyon Başkanı	
Prof. Dr. Hale ARI AYDINBELGE	Komisyon Üyesi	
Prof. Dr. Münir Tolga YÜCEL	Komisyon Üyesi	
Dr. Öğr. Üyesi Firdevs KAHVECİOĞLU	Komisyon Başkan Yardımcısı	KATILMADI
Dr. Öğr. Üyesi Derya İÇÖZ	Komisyon Üyesi	
Dr. Öğr. Üyesi Hatice KÖK	Komisyon Üyesi	
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan GÜRSES	Komisyon Üyesi	
Dr. Öğr. Üyesi Emine Elif MUTAFCILAR	Komisyon Üyesi	KATILMADI

14.06.2023

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

EĞİTİM PROGRAMI ÖLÇME DEĞERLENDİRME VE İZLEME KOMİSYONU

TOPLANTI TUTANAĞI

Selçuk Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim Programı Ölçme Değerlendirme ve İzleme Komisyonu olarak aşağıdaki hususlar konuşulmuş, planlanmış ve değerlendirilmiştir:

- Bahar dönemi yapılan; vize, final ve bütünleme (keys ve yüz yüze) sınav sorularının zorluk ve ayırt edicilik değerlendirilmelerinin anabilim dalındaki hocalar tarafından yapılması kararı alınmıştır.


Toplantıya katılan komisyon üyelerinin imzaları aşağıdadır:


Prof. Dr. Hayriye Esra ÜLKER	Komisyon Başkanı	
Prof. Dr. Hale ARI AYDINBELGE	Komisyon Üyesi	
Prof. Dr. Münir Tolga YÜCEL	Komisyon Üyesi	
Doç. Dr. Firdevs KAHVECİOĞLU	Komisyon Başkan Yardımcısı	
Dr. Öğr. Üyesi Derya İÇÖZ	Komisyon Üyesi	
Dr. Öğr. Üyesi Hatice KÖK	Komisyon Üyesi	
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet AKTI	Komisyon Üyesi	
Dr. Öğr. Üyesi Emine Elif MUTAFCILAR	Komisyon Üyesi	
Hakan ÜLKER (Teknik Eleman)	Komisyon Üyesi	
Adem Harmanakaya (Öğrenci İşleri Personeli)	Komisyon Üyesi	
Beyza KUŞ (Dönem V öğrenci temsilcisi)	Komisyon Üyesi	

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

4) Komisyon toplantılarına üye öğrencilerin düzenli olarak katılımı, MÖDEK komisyon üyelerinden her sınıf için ayrı ayrı belirlenmiş koordinatörlerin öğrencilerle düzenli buluşmaları ve öğretim üyelerinin danışmanı olduğu öğrencilerle görüşmeleri sayesinde Fakültemiz öğrenci merkezli bir kurum haline dönüşmüştür. Ayrıca bu görüşmelerin sonuçları bir rapor halinde Dekanlık Öğrenci İşleri Birimine sunulmuştur.

EK5.3 Danışman öğrenci buluşma geri bildirim örnekleri

 T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı Başkanlığı



Sayı : E-78997968-300-715506
Konu : Öğrenci İşleri (Genel)

04.03.2024

DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Anabilim Dalımızda yapılan Öğrenci - Danışman Toplantı Tutanak Formu yazımız ekinde gönderilmiştir.
Gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Ali Rıza ÇETİN
Anabilim Dalı Başkanı


Ek:2 Adet Toplantı Tutanak Formu

03.04.2024

DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ LİSANS DANIŞMAN ÖĞRENCİ TOPLANTI TUTANAĞI;

03.04.2024 tarihinde lisans öğrencileri ile yapmış olduğumuz toplantıda öğrenciler ile kısa bir tanışma yapılmış ve buldukları stajlar öğrenilmiş olup, kendilerinin barınma, eğitim ve öğretim sıkıntıları olup olmadığı teker teker sorulmuş, dile getirilmiş olan aksaklıklar ilgili ve yetkili birimlere toplantı sonrasında iletilmiştir. Problem yaşamaları ya da iletmek istedikleri bir durum vuku bulması halinde iletişime her an geçebilecekleri belirtilmiş, kendilerine ikram yapılarak toplantı sonlandırılmıştır.

Doç.Dr. Hatice KÖK



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

4) Her anabilim dalında kullanılmaya başlanan staj sonu değerlendirme formları ile öğrenciler daha objektif ve şeffaf olarak değerlendirilmektedir.

https://www.selcuk.edu.tr/contents/dis_hekimligi/icerik/35800/2024-2025%20de%C4%9Ferlendirme%20kriterleri_638629753909810853.pdf

5) Son bir yıl içerisinde öğretim üyelerimizden pek çoğu “PDÖ Yönlendirici Eğitimi”, “Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav Eğitimi” ve “Soru Yazma Eğitimi” gibi eğitimlere katılarak sertifika almaya hak kazanmıştır.

EK5.4 Öğretim üyeleri PDÖ yönlerici eğitimi sertifika örnekleri



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024



6) 4. ve 5. sınıf öğrenciler için her anabilim dalına ait uygulama derslerini değerlendirebilecekleri "Klinik Uygulama Eğitimi Geri Bildirim Formu" düzenlenmiş ve fakültemizin web sitesine konulmuştur. Anketler dekanlık vasıtasıyla her bölüme EBYS üzerinden gönderilmiş ve gerekli önlemlerin alındığına dair akademik kurul kararına eklenmiş bir rapor ile birlikte dekanlığa gönderilmesi istenmiştir. Bu şekilde PUKÖ döngüsünün tamamlanmıştır.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

EK5.5 Klinik geri bildirim anketleri ve kliniklerde yapılan düzeltme çalışma örnekleri

Numara	Klinik	Klinik	Klinik	Klinik	Yeterli	Klinik	Klinik	Klinik	Klinik	Sorum	Hasta	Klinik	Klinik	Klinik	Klinik	Klinik	Sınav	Öğreti	TOPL	Klinik uyg
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	89
2	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	87
3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	87
4	5	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	3	5	5	4	5	4	4	4	4	5	80
6	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	65	Öğrenci ay
7	4	4	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	84
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
9	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
12	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
15	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	84
	4,6	4,73	4,6	4,6	4,67	4,6	4,33	4,73	4,53	4,53	4,4	4,6	4,6	4,67	4,4	4,6	4,47	4,47	82,1	En sevdiği

Soru bazında değerlendirilmelerde, Likert ölçeği için 3 skorunun altındaki değerler kabul edilemez olarak kodlanmaktadır. Sebeplerine yönelik iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. Genel bazda değerlendirilmelerde ise bu sınır 54'ün altındaki puanlar kabul edilemez olarak değerlendirilmektedir. Sebeplerine yönelik iyileştirmeler yapılması gerekmektedir.

Sayı :E-52843925-300-812114
Konu :Anket Sonuçları

19.08.2024

DAĞITIM YERLERİNE

Fakültemiz Klinik uygulama derslerinin bölümünüzle ilgili olan öğrenci anket sonuçları yazımız ekinde sunulmuştur. Sizlerden toplayacağımız geribildirimler PUKÖ döngüsünü tamamlamamızı ve akreditasyon için kanıt oluşturmamızı sağlayacaktır. Gerekli incelemeyi yapıp varsa gerçekleştireceğiniz düzenleme ve iyileştirme faaliyetlerini rapor halinde 26.08.2024 tarihine kadar Dekanlığımıza iletmeniz hususunda;

Gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Ercan DURMUŞ
Dekan V.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Yazın Tarih ve Sayısı: 26.08.2024-E.817018



T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı Başkanlığı



Sayı : E-57728520-900-817018
Konu : Anket Sonuçları

26.08.2024

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : E-52843925-300-812114 yazıya istinaden

Klinik uygulama derslerin öğrenci anket sonuçları bölümümüzce değerlendirildi. Likert ölçeğine göre 3 skorunun altında bir değer tespit edilememekle birlikte öğrenci geri bildirimlerine göre klinik uygulama ders sonu sınav sorularında güncellemeyle ilgili çalışma yapılmıştır.
Gereğini arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Derya İÇÖZ
Anabilim Dalı Başkanı V.

7) Programımıza ait paydaşlardan gelen geribildirimler düzenli olarak toplanmakta ve değerlendirmeye tabii tutulmaktadır. Programın geliştirilmesi ve güncellenmesinde somut/ölçülebilir veriler elde edilmektedir. Fakültemizde var olan kurul ve komisyonlarda öğrenci temsiliyeti de artırılmış ve tüm kurul ve komisyonların koordineli çalışması sağlanmaktadır.

Selçuk Üniversitesi YÖKAK tarafından KAP kapsamında 28.06.2022 tarihinden itibaren akredite olmuş bir üniversite olarak hem Rektörlük bazında hem de fakültemiz bazında eş zamanlı olarak olumlu gelişim süreçleri yürütülmüştür ve yürütülmeye devam edecektir.
https://www.selcuk.edu.tr/Birim/idari-birimler/kalite_komisyonu/2430/kurumsal-akreditasyon/51472

Fakültemiz öğretim üyelerinden Prof.Dr. Zehra İleri'nin Rektörlük Eğitim Planlama ve Koordinasyon Kurulunda üç yıldır devam eden üyeliği ile hem lisans hem de lisansüstü eğitim konularında rektörlük ve YÖK'teki değişimlere hızlı uyum sağlanmıştır.

Akademik kadronun eğitsel performanslarını değerlendirilmesi ile ilgili süreçlerin tanımlanarak sistematik hale getirilmesi beklenmektedir.

Dekanlık akreditasyon sürecinde akademik kadronun eğitsel performanslarını anketler üzerinden değerlendirmeye başlamıştır. Anket sonuçları her yıl düzenli olarak öğretim üyelerine ulaştırılmaktadır.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

EK 5.6 Fakültemize akademik kadronun eğitsel performansı anket örneği

		DR.ÖGR.ÜYESİ BİLGÜN ÇETİN		
SORU 1	Derse zamanında ve hazırlıklı olarak gelir.	Hiçbir zaman	0	% 0
		Çok nadiren	0	% 0
		Bazen	2	% 4
		Genellikle	4	% 7
		Her zaman	48	% 89
SORU 2	Ders konularına hakimdir.	Hiçbir zaman	0	% 0
		Çok nadiren	0	% 0
		Bazen	1	% 2
		Genellikle	4	% 7
		Her zaman	49	% 91
SORU 3	Konuları anlaşılır bir şekilde anlatır.	Hiçbir zaman	0	% 0
		Çok nadiren	0	% 0
		Bazen	1	% 2
		Genellikle	6	% 11
		Her zaman	47	% 87
SORU 4	Ders anlatırken teknolojiden ve çeşitli materyallerden faydalanır.	Hiçbir zaman	0	% 0
		Çok nadiren	2	% 4
		Bazen	1	% 2
		Genellikle	8	% 15
		Her zaman	43	% 80
SORU 5	Öğrencilerle iletişimi iyidir.	Hiçbir zaman	0	% 0
		Çok nadiren	1	% 2
		Bazen	1	% 2
		Genellikle	8	% 15
		Her zaman	44	% 81

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

EK 5.7 Fakültemize yeni atanan öğretim üyelerinin Eğitici Beceri Artırma, Ölçme ve Değerlendirme sertifikalarını 1 (bir) yıl içinde almaları, sertifikaları bulunan öğretim üyelerinin ise en fazla 10 (on) yıllık süre zarfında sertifikalarını güncellemeleri ile ilgili kanıt

TOPLANTI TARİHİ:01.04.2022

TOPLANTI NO: 03

Fakülte Kurulu 01.04.2022 tarihinde Dekan Prof.Dr. Abdullah KALAYCI Başkanlığında toplanarak aşağıdaki karar alınmıştır.

KARAR NO:2022/03-01:Fakültemiz Öz Değerlendirme Kurulu tarafından 2022 yılında yeniden düzenlenerek hazırlanan raporun incelenmesine ilişkin konunun görüşülmesi,

Fakültemiz Öz Değerlendirme Kurulu tarafından 2022 yılında yeniden düzenlenerek hazırlanan raporun (dijital ortamda CD formatında) uygunluğuna oy birliği ile karar verildi.

KARAR NO:2022/03-02: Fakültemize yeni atanan öğretim üyelerinin Eğitici Beceri Artırma, Ölçme ve Değerlendirme sertifikalarını almaları, sertifikaları bulunan öğretim üyelerinin ise mevcut belgelerini güncellemelerine ilişkin konunun görüşülmesi,

Fakültemize yeni atanan öğretim üyelerinin Eğitici Beceri Artırma, Ölçme ve Değerlendirme sertifikalarını 1 (bir) yıl içinde almaları, sertifikaları bulunan öğretim üyelerinin ise en fazla 10 (on) yıllık süre zarfında belgelerini güncellemeleri gerektiğine oy birliği ile karar verildi.

Prof.Dr. Abdullah KALAYCI
Başkan

Prof.Dr. Nimet ÜNLÜ
Üye

Prof.Dr.Ercan DURMUŞ
Üye

Prof.Dr. Hale ARI AYDINBELGE
Üye

Doç.Dr. Murat Selim BOTSALI
Üye

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

EK 5.8 Fakültemize düzenlenen eğiticinin eğitimi programı



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ İÇİN EĞİTİCİ EĞİTİMİ

Eğitimi veren öğretim üyesi: Prof. Dr. Funda AKALTAN

Amaç: Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde görev yapan öğretim elemanlarının kuramsal (teorik) değerlendirme becerilerinin geliştirilmesine yönelik kuramsal ve uygulamalı soru hazırlamaya yönelik eğitici eğitimi yürütmek.

Hedef: Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde görev yapan öğretim elemanlarının kuramsal sınavlarda farklı öğrenme düzeyinde soru hazırlama ve değerlendirme yapma becerilerini geliştirmek

Eğitim için ortam ve gereçler: Eğitim içeriğinde sunum ve uygulama aşamaları bulunmaktadır. Anlatım kısmı için sunum gereçleri yeterlidir. Katılımcılar soru hazırlıklarını bilgisayarlarında gerçekleştirecekler ve hazırladıkları sorular, eğitmen tarafından ekrana yansıtılarak geri bildirim verilecektir.

Küçük grup çalışmasına uygun olarak katılımcıların 20-25 kişi arasında olması, salonun katılımcıların grup çalışması yapmalarına yönelik düzenlenmesi önemlidir.

Eğitim destek materyalleri:

1. Kazanım yazma kılavuzu
2. Kuramsal soru hazırlama kılavuzu
3. Öğrenim düzeylerine göre soru hazırlama kılavuzu

PROGRAM

9.00 - 9.20: TANIŞMA

9.30 – 10.20: Ölçme ve değerlendirme ile ilgili kavramlar ve belirke tablosu

10.30 – 11.20: Bloom taksonomisine göre soru özellikleri

11.30 – 12.20: Farklı düzeylerde kazanım yazma, soru künyesine göre soruyu tanımlama

ÖĞLE YEMEĞİ

13.30 - 14.20: Açık uçlu sorularda cevap anahtarı hazırlığı

14.30 - 15.20: Soru hazırlığı uygulaması

15.30 - 16.20: Soru hazırlığı uygulaması

16.30 - 17.20: Geri bildirim

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Yaygın ve sürekli veri toplamayı sağlayan sistemin güvence altına alınması gerekmektedir

Sürekli veri toplamayı sağlayan sistemlerimiz HBYS ve KEYPS her yönüyle güvence altındadır. “Bilgi Güvenliği Gizlilik Sözleşmeleri Uygulama Prosedürü”ne ve Bilgi Yönetim Sistemi ile ilgili diğer talimatlara https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/dis_hekimligi/1816/bilgi-yonetim-sistemi/57294 linkinden ulaşılabilmektedir. Ayrıca fakültemizdeki tüm veri sağlayan sunucu sistemleri baştan aşağıya yenilenmiştir. KEYPS sınavının Üniversitemizin BİLMER Merkezinde de güvenle yapılabilmesi için IP adresleri güvence altına alınmıştır. Bunun dışında Fakülte Kurulu, Yönetim Kurulu ve diğer komisyon ve kurulların aldığı kararlar yazılı olarak tutulmaktadır.

Eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile ilgili kalite kültürüne dair yukarıda belirtilenlere ek olarak ağız dış sağlığı hizmetlerine ilişkin verilerimiz de düzenli olarak toplanmakta, değerlendirilmekte ve bu verilerin gelişimine yönelik kalite güvence sistemi de kurulmuş bulunmaktadır. SÜDHF, 2003 yılından itibaren Sağlık Bakanlığının kalite iyileştirme ve hasta güvenliğinin sürekliliğinin sağlanması amacıyla geliştirdiği kalite sistemine ait standartlar ve değerlendirme ölçütlerini içeren kılavuzlara uyumlu ve puanlandırma sistematığında yüksek skorlar alarak “köklü fakülte” birikimi ile birlikte kalitesini artırma çabası içinde olmuştur.

Fakültemizde 2002 senesinden itibaren dijital tıbbi arşivleme ve hastane bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. 2017 senesi itibarıyla profesyonel yazılımları olan ve sağlıkta kalite süreçlerine ait modülleri içeren bir Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS) kullanılmaya başlanmıştır. HBYS sayesinde hastalarımıza verilen fakülte genelindeki sağlık hizmetleri kaydedilmekte, veriler düzenli olarak toplanmakta ve değerlendirilebilmektedir. Bu sistemi destekleyen PACS sisteminin (tıbbi görüntüleme ve arşivleme sistemleri) hastalarımızın geçmiş görüntülerine ulaşılmasını kolaylaştırması ve hızlandırması tıbbi teşhis ve tedavinin iyileştirilmesini sağlamaktadır. Tüm fakülteyi saran kablosuz ağlar üzerinden HBYS ve PACS sistemleri gibi uygulamalara hekimler kişisel odalarından, kliniklerden ve üniversite kampüsü içerisindeki herhangi bir yerden güvenli bir şekilde erişerek hasta takibini yapabilmektedirler.

Entegre Kliniğine Koordinatör atanmasının olumlu bir gelişme olduğu düşünülmektedir.

Entegre Kliniğine Koordinatör atanmasının yanında “Entegre Klinik Uygulama Dersi İşleyiş ve Uygulama Esasları”, “Entegre Kliniği Koordinatörünün Görev ve Sorumlulukları” ve “Entegre Klinik Dersi İçin Öğrencilerin Görev Sorumlulukları” düzenlenerek yürürlüğe konulmuştur.

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/dis_hekimligi/1816/entegre-klinik-uygulama-dersi-yonergesi/35790

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

4.6. Akademik ve İdari Kadro

EĞİTSEL KAYNAK VE MALİ OLANAKLAR

Temel Standartlar	<p>TS.6.1. Eğitim etkinliklerinin yapılabilmesi için gerekli alt yapı ve olanaklar sağlanmış olmalıdır.</p> <p>TS.6.2. Öğrenciler için öğrenci sayısına uygun çalışma alanları (kütüphane, okuma salonu vb.) ve sosyal alanlar sağlanmış olmalıdır.</p> <p>TS.6.3. Öğrencilerin klinik yeterliliklerini geliştirmeye yönelik yeterli hasta sayısı ve çeşitliliğine sahip klinik eğitim ortamları sağlanmış olmalıdır.</p> <p>TS.6.4. Özel gereksinimi olan öğrencilerin mekân, eğitim- öğretim ve sosyo-kültürel erişim ve ihtiyaçlarını sağlayacak şekilde gerekli düzenlemeler sağlanmış olmalıdır.</p>
-------------------	---

TS. 6.1. Akademik personel sayısı ve dağılımı açısından eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetlerini karşılayacak yeterliliğe sahip olmalıdır.

Fakültemizde uygulanan *Diş Hekimliği Lisans Eğitim Programı* süresi, her biri iki dönemden oluşan beş ders yılıdır. Beş yıllık eğitimin ilk üç yılı müfredatında, teorik dersler ve klinik öncesi preklinik-fantom uygulamalı dersler yer alırken, son iki yılda teorik dersler yanı sıra klinik eğitimler de yer almaktadır. Diş hekimliği lisans eğitim programının teorik ve pratik içeriğini uygulayabilmek için gerekli planlamalar her ders yılında anabilim dalı akademik kurullarında görüşülmekte; alınan kararlar anabilim dalı başkanı tarafından Dekanlığa ve oradan da Rektörlüğe iletilmektedir.

Fakültemizdeki akademik kadro düzenlemeleri; fakültenin eğitim yapısı, ders yükü, öğretim üyesi/öğrenci oranı ile eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti sunum yükleri arasındaki denge kriterleri göz önüne alınarak mevcut öğretim üyesi sayısı, yaş ve kıdem durumları ile gereksinimlerin karşılanma durumları dikkate alınarak yapılmaktadır ([Tablo TS 6.1/1](#), [Tablo TS 6.1/2](#)).

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

https://selcuk.edu.tr/contents/dis_hekimligi/icerik/55864/Stratejik%20Plan%202024-2028_638477409568260729.pdf

Tablo TS 6.1/1 Yıllara Göre Öğretim Elemanı Sayısı ve Unvan Dağılımı

Unvan	Akademisyen Sayısı 2019	Akademisyen Sayısı 2020	Akademisyen Sayısı 2021	Akademisyen Sayısı 2022	Akademisyen Sayısı 2024
Profesör	21	21	20	20	21
Doçent	4	3	3	3	4
Doktor Öğretim Üyesi	10	10	12	12	14
Uzmanlık Öğrencileri	93	91	109	109	166
Doktora Öğrencileri	38	38	25	25	20
Toplam	166	163	169	169	225

Tablo TS 6.1/2 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Yıllara Göre Dağılımı (2019 Stratejik Planı, 2020-2021 Faaliyet raporları verilerine göre)

		21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
2019	Kişi Sayısı	22	67	10	5	17	6
	Yüzde	%15,13	%47,90	%10,08	%5,04	%16,81	%5,04
2020	Kişi Sayısı	8	80	8	6	18	6
	Yüzde	%6,34	%63,49	%6,34	%4,77	%14,29	%4,77
2021	Kişi Sayısı	16	93	10	6	16	6
	Yüzde	%10,8	%63,2	%6,8	%4,0	%10,8	%4,0

Akademik kadro, bu kriterler çerçevesinde ve ayrıca mevcut öğretim elemanı sayıları, yaş ve kıdem durumları ve gereksinimi karşılama durumu dikkate alınarak belirlenmelidir. Fakültemizdeki öğretim üyelerinin yaş itibariyle yıllara göre dağılımları [Tablo TS 6.1/2](#)'de gösterilmiştir. Öğretim üyelerimizin ortalama yaşı 32 olup, genç bir eğitim kadrosuna sahiptir.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Gelişime açık yönler, öneriler

- Akademik personel için iş yükü analizi ve öğretim üyesi başına düşen eğitim etkinliği değerlendirme çalışmaları tamamlanmamıştır.
- Bir sonraki Stratejik Planda eğitim alt kadrolarını destekleyecek şekilde yapılanma oluşturulması beklenmektedir.

Akademik personel için iş yükü analizi ve öğretim üyesi başına düşen eğitim etkinliği değerlendirme çalışmaları tamamlanmıştır.

Fakülte akademik kadrosu; eğitim yapısı, ders yükü, öğretim üyesi/öğrenci oranı ve eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti sunum yükleri arasındaki dengeyi sağlayacak nitelik ve yeterliliktedir. Öğretim üyelerinin seçimi, atama ve yükseltmeleri Üniversitenin belirlediği kriterler göz önüne alınarak, akademik liyakate dikkat edilerek uygulanmaktadır. Öğretim elemanlarının eğitici niteliklerini iyileştirmeye yönelik olarak organize edilen “Eğiticilerin Eğitimi Programı”na katılım esastır. Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımları desteklenmektedir.

https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/dis_hekimligi/1816/Press/haberler/olcme-degerlendirme-egitici-egitimi/23142

2024-2028 stratejik plan eğitim alt kadrolarını destekleyecek şekilde yapılanma oluşturulmasına dikkat edilerek hazırlanmıştır.

https://selcuk.edu.tr/contents/dis_hekimligi/icerik/55864/Stratejik%20Plan%202024-2028_638477409568260729.pdf

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

EK6.1. Akademik personel için iş yükü analizi ve öğretim üyesi başına düşen eğitim etkinliği anketi

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

Ay: MART Yıl:2024

DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ BÖLÜM - ANABİLİM DALI ÖĞRETİM ÜYESİ İŞ YÜKÜ DAĞILIM TABLOSU													Anabilim Dalının Haftalık/Aylık Ort.İş yükü Genel Dağılım Oranı			
No	Ana Bilim Dalı Adları								2024 Eğitim Oranları							
		Öğr. Üye Top. Sayı	Arş. Gör. Top. Sayı	Öğr. Üye Haftalık Eğitim Yükü Saati Top.	2024 Doktora Öğrenci Sayısı	Derse/ Staja Giren Öğretim Üyesi Sayısı	Derse/ Staja Giren Öğrenci Sayısı	Klinik Hasta Sayısı Haftalık	Ders/ Stajda Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı Oranı	Öğretim Üyesi Başına Düşen Haftalık Ders Saati	Öğretim Üyesi Başına Düşen Asistan Sayısı	Öğr. Üyesi Başına Düşen Yüksek L. + Doktora Öğrenci Sayısı	Tüm Eğitim Süreçleri (1)	Sağlık Hizmeti (2)	Bilimsel Araştırma (3)	Yönetimsel ve İdari
KLİNİK BİLİMLER																
1	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi A.D.	3	5	18		3	578		192,67	6,00	1,67	0,00				
2	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi A.D.	5	19	18		5	424		84,80	3,60	3,80	0,00				
3	Periodontoloji A.D.	5	16	13		5	420		84,00	2,60	3,20	0,00				
4	Ortodonti A.D.	4	24	12		4	420		105,00	3,00	6,00	0,00				
5	Pedodonti A.D.	6	17	13	3	6	578		96,33	2,17	2,83	0,50				
6	Protetik Diş Tedavisi A.D.	6	25	28	9	6	576		96,00	4,67	4,17	1,50				
7	Endodonti A.D.	4	21	13		4	420		105,00	3,25	5,25	0,00				
8	Restoratif Diş Tedavisi A.D.	6	19	20	4	6	734		122,33	3,33	3,17	0,67				
	Klinik Bilimler Bölüm Toplamı	39	146	135	16	39	4150	0	886,13	28,617	30,0833	2,66667				
	SÜDHF GENEL TOPLAMI	39	146	135	16	39	4150	0	886,13	28,62	30,08	2,67				

* **Açıklama: Anabilim Dallarında Öğretim Üyelerinin Ortalama İş Yükü Genel Dağılım Oranların (%) (Haftalık/Aylık) hesabında Süreçlerin kapsamı;**

1 **Tüm Eğitim Süreçleri:** Diş Hekimliği Lisans, Uzmanlık ve Doktora teorik ve pratik dersleri, eğitim planlaması, soru hazırlama, sınav, danışmanlık

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

2	<i>Sağlık Hizmetleri:</i>	Klinik, genel anestezi, radyolojik, raporlama, epikriz, hasta-yakını bilgilendirme, konsültasyon
3	<i>Bilimsel Araştırma süreçleri:</i>	Bilimsel toplantı ve kongrelere katılım, proje yürütümü, veri toplama, makale, editörlük, hakemlik, kitap-bölüm yazımı
4	<i>Yönetimsel ve idari süreçler:</i>	Fakülte yönetimi, bölüm ve anabilim dalı yönetimi, eğitim-dönem koordinatörlüğü, kurul ve komisyon görevleri, tıp dışı idari görevler

4.7. Eğitsel Kaynak ve Olanaklar **7. YÖNETİM, YÜRÜTME ve KALİTE**

Temel Standartlar	<p>TS.7.1. Yönetim yapısı, organizasyon şeması ve üniversite ile ilişkiler tanımlanmış ve duyurulmuş olmalıdır. TS.3.2. Programın her evresinde ölçme değerlendirme yöntem ve araçlarını çeşitlendirmiş olmalıdır.</p> <p>TS.7.2. Eğitim yönetiminde akademik personelin ve öğrencilerin karar verme süreçlerine katılımı sağlanmış olmalıdır.</p> <p>TS.7.3. Eğitim yönetimi organizasyon şemaları oluşturulmuş ve duyurulmuş olmalıdır.</p> <p>TS.7.4. Eğitim yönetiminde görev alabilmek için belirli eğitim programlarına katılım koşulunu bir ölçüt olarak kullanılmalıdır.</p> <p>TS.7.5. Yönetici kadroları ve Yönetim/Fakülte Kurulu üyeleri dış hekimliği eğitimi konusunda deneyime sahip olmalıdır.</p> <p>TS.7.6. Kurum; eğitim programının düzenlenmesi, ilgili mevzuatın oluşturulması ve uygulanması konusunda özerkliğe sahip olmalıdır.</p> <p>TS.7.7. Eğitimle ilgili karar ve süreçleri belgelenmiş, düzenli bir kayıt ve arşiv sistemi kurulmuş olmalıdır.</p> <p>TS.7.8. Eğitim, araştırma ve ağız dış sağlığı hizmetlerine ilişkin veriler düzenli olarak toplanmalı, değerlendirilmeli, gelişimine yönelik kalite güvence sistemi kurulmalı ve kurumsal kalite kültürüne yönelik olarak kullanılmalıdır.</p> <p>TS.7.9 Klinik eğitimin sürdürüldüğü diğer birimlerle (afiliasyon veya anlaşmalı sağlık kuruluşları), yönetici ve öğretim elemanlarının karşılıklı görev ve sorumlulukları, ilişkileri tanımlanmış olmalıdır.</p> <p>TS.7.10. Kurumun; akademik ve idari kadrolarının acil durum yönetimi, hasta hekim hakları ve güvenliği konusundaki yeterliliklerini sürekli olarak destekleyen kurumsal bir politikası bulunmalıdır.</p>
--------------------------	---

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

TS.7.11. Olağan dışı durumlarda eğitimin sürdürülmesini sağlayacak stratejiler belirlenmiş olmalıdır.

TS. 7.1.1. Eğitim etkinliklerinin yapılabilmesi için amfi, derslik, seminer odası, öğrenci laboratuvarları sağlanmış olmalıdır.

Fakültemizde 150 kişi kapasiteli 3 adet amfi, 150 kişi kapasiteli 1 adet derslik ve biri fantom olmak üzere 50 kişi kapasiteli ve 100 kişi kapasiteli 1 adet öğrenci laboratuvarı bulunmaktadır. Klinik eğitimler sırasında küçük grupların kullanımı amacıyla fakültemizdeki bütün anabilim dallarının seminer odaları mevcut olup, sabit/taşınabilen projeksiyon cihazları ve fotoğraf makinaları bulunmaktadır. Aynı zamanda tüm kliniklerde öğrencilerin hasta radyograflarını değerlendirip, muayene ve işlem ile eş zamanlı radyograf takibi yapabilecekleri çok sayıda bilgisayar ekranları da bulunmaktadır. [Tablo TS 7.1.1/1'de](#) Amfi, Derslik, Öğrenci Laboratuvarlarının Yerleşim Planları ve Kapasiteleri, Ek TS 7.1.1/1'de Derslik ve Laboratuvar Donanım ve Malzeme Envanterleri ve Ek TS 7.1.1/2 Klinik Eğitim Ortamlarının Yerleşim Planları, Fiziksel Koşulları ve Ünit Sayısı gösterilmiştir.

Tablo TS 7.1.1/1 Eğitim Alanları ve Derslikler (2024)

Eğitim Alanı	Kapasitesi					
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri
Anfi	-	-	-	2	2	-
Sınıf	-	-	-	1	-	-
Bilgisayar Lab.	1	-	-	-	-	-
Diğer Lab. (Fantom vs)	1	-	1	-	-	-

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

Toplam	2	-	1	3	2	-
---------------	---	---	---	---	---	---

Fakültemizdeki sosyal alanlar (kantin, öğretim üyesi dinlenme salonu) [Tablo TS 7.1.1/2](#)'de verilmiştir.

Tablo TS 7.1.1/2 Sosyal Alanlar

Kantin Sayısı	Kantin Alanı	Öğretim Üyeleri Dinlenme Salonu
1	150 m ²	77 m ²

Üniversitemizdeki yemekhaneler [Tablo TS 7.1.1/3](#)'de gösterilmiştir.

Tablo TS 7.1.1/3 Yemekhaneler ve Kapasiteleri

Öğrenci yemekhane sayısı	Öğrenci yemekhane kapasitesi	Personel yemekhane sayısı	Personel yemekhane alanı	Personel yemekhane kapasitesi
2	860+296	2	21,750 m ² + 22,800 m ²	396 + 256 Kişi

Üniversitemizde misafirlerimizin konaklamaları için 3 adet misafirhane bulunmaktadır. Bu misafirhanelerin kapasiteleri 136, 96 ve 60 kişidir. Yine Üniversitemiz bünyesinde öğrenciler için bir yataklı 40 oda, iki yataklı 1104 oda ve 3-4 yataklı 1156 odaya sahip bir öğrenci yurdu bulunmaktadır. Öğrencilerimizin Üniversitemizde spor faaliyetlerini gerçekleştirebilecekleri 2'si kapalı (19 Mayıs spor tesisi 70.000 m² + 75.Yıl spor tesisi 1450 m²) ve 1'i açık (10345 m²) olmak üzere 3 adet spor tesisi bulunmaktadır. Üniversitemizde ayrıca çeşitli toplantı ve konferansların gerçekleştirildiği 5 adet toplantı salonu ve 1 adet konferans salonu da bulunmaktadır.

Fakültemize bağlı olarak Merkezi derslikte 1 adet (30 m²) öğrenci okuma ve dinlenme salonu bulunmaktadır. Yine Fakültemizde mevcut akademik ve idari personel hizmet alanları 73 adet çalışma odası (toplam 81 kişilik ve 2425 m²), 141 m²'lik 2 adet ambar alanı, 40 m²'lik 1 adet arşiv alanı ve 32 m²'lik 1 adet atölye bulunmaktadır.

Ayrıca öğrencilerimiz Temel Bilimler dersleri ile ilgili eğitimlerinde aynı kampüs içerisinde bulunan Selçuk Tıp Fakültesi Hastanesi Laboratuvarlarından da yararlanmaktadır.

Güçlü Yönler: Üniversite kampüs alanı içerisinde yer alan Fakültemiz; kampüs alanındaki tüm eğitsel, teknolojik, sosyal, kültürel, sportif, barınma, yeme-içme ve alışveriş alanlarından yararlanabilme avantajına sahiptir. Amfi, derslik, seminer odası ve laboratuvarlar açısından

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

mevcut öğrenci sayısını karşılayacak kapasiteye sahiptir. Öğrenciler için beslenme ve dinlenme ihtiyaçlarını karşılayacak yeterlilikte bir kantin mevcuttur.

Fakültemiz eğitim programı öğrencilerin 3. sınıf gibi mümkün olabilecek en erken dönemde direkt hasta ile klinik uygulama fırsatı sunmaktadır. Fakültemizde laboratuvar ortamında maket hastalar ve kliniklerde de normal hastalar üzerinde nicelik ve nitelik yönünden yeterli bir pratik eğitim programı uygulanmaktadır. Öğrenciler için bilimsel araştırma yapmaya yönelik eğitim, alt yapı ve olanaklarımız mevcuttur. Üniversitemizde Erasmus öğrenci değişim programı dahilinde öğrencilere mali destek te sağlanmaktadır.

Gelişime açık yönler, öneriler

- 3. sınıfta yer alan Klinik Gözlem uygulamasının pandemi öncesinde olduğu ifade edildiği gibi tüm anabilim dallarında uygulanması beklenmektedir.

3. sınıfta yer alan Klinik Gözlem uygulamasının pandemi öncesinde olduğu ifade edildiği gibi tüm anabilim dallarında uygulanmaya başlanmış. Gözlemci öğrencilerin kliniklere dağılım formu linkte sunulmuştur.

https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/dis_hekimligi/1816/klinik-gozlemci-ve-klinik-uygulama-usul-ve-esaslari/35760

4.8. Yönetim ve Yürütme

Temel Standartlar	<p>TS.3.1. Ölçme, değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütleri teorik ve uygulama (temel bilimler ve klinik bilimler) derslerine, uzaktan eğitim modellerine göre açıkça tanımlamış olmalıdır.</p> <p>TS.3.2. Programın her evresinde ölçme değerlendirme yöntem ve araçlarını çeşitlendirmiş olmalıdır.</p> <p>TS.3.3 Program yeterlilikleri ve kazanımları ölçmeye yönelik yapılan süreç ve değerlendirmeler güvence altına alınmalıdır</p> <p>TS.3.4. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri, geri bildirimler aracılığıyla öğrencinin gelişimini sistematik olarak desteklemelidir.</p>
--------------------------	--

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

TS.3.5. Öğretim elemanlarına ölçme değerlendirme eğitimi verilmelidir

Temel Standartlar

Diş hekimliği fakültesi mutlaka;

- TS. 8.1. Yönetim yapısını, organizasyon şemasını ve üniversite ile ilişkilerini tanımlamış olmalıdır.**
- TS. 8.2. Eğitim yönetiminde akademik personelin ve öğrencilerin karar verme süreçlerine katılımını sağlamış olmalıdır.**
- TS. 8.3. Eğitim yönetimi organizasyon şemalarını oluşturmuş ve duyurmuş olmalıdır.**
- TS. 8.4. Diş hekimliği fakültesi mezunu, eğitim ve yönetim deneyimine sahip bir dekan tarafından yönetilmelidir.**
- TS. 8.5. Eğitim programlarını, belirlediği kurumsal amaç ve hedefler doğrultusunda düzenlemek, ilgili mevzuatı oluşturmak ve uygulamak konusunda özerkliğe sahip olmalıdır.**
- TS. 8.6. Eğitimle ilgili karar ve süreçleri belgelemiş, düzenli bir kayıt ve arşiv sistemi kurmuş olmalıdır.**
- TS. 8.7. Klinik eğitimin sürdürüldüğü diğer birimlerle, yönetici ve öğretim elemanlarının karşılıklı görev ve sorumlulukları, ilişkileri tanımlamış olmalıdır.**

8.1. Diş Hekimliği Fakültesi Yönetim Yapısı TS. 8.1. Diş Hekimliği Fakültesinin yönetim yapısını, organizasyon şemasını ve üniversite ile ilişkilerini tanımlamış olmalıdır.

Fakülte yönetim yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve “124 sayılı Kanun Hükmü 11”nde Kararnamede tanımlanmıştır. Fakültemiz Dekan, Dekan Yardımcısı, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Klinik Bilimler Bölüm Başkanı ve Anabilim Dalı Başkanlıklarından oluşan bir akademik yönetim yapısına sahiptir. Fakültemiz yönetim yapısı içerisinde Dekan, Dekan Yardımcısı, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanları, Öğretim Üyesi, Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi yetki, görev ve sorumlulukları

“Yükseköğretim Kanunu” kapsamında tanımlanmış ve Fakültemiz web sayfasında bulunmaktadır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>

Fakültemiz yönetim yapısı

https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/dis_hekimligi/Di%C5%9F_Hekimli%C

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024

[4%9Fi Fak%C3%BCltesi %C4%B0dari Y%C3%B6netim %C5%9Eemas%C4%B1\(1\).pdf](#)

içerisinde idari ve akademik faaliyetlerle ilgili büro işleri dekanlığa bağlı olarak Fakülte Sekreteri tarafından koordine edilmektedir. Fakültemiz eğitim ve öğretim programının planlanması ve yürütülmesinde Dekanlığa bağlı olarak çalışan kurul ve komisyonlar bulunmaktadır. İlgili kurul ve komisyonların yönergeleri fakülte web sitesinde yer almaktadır ([Tablo TS 8.1/1](#)), https://www.selcuk.edu.tr/Birim/dis_hekimligi.

Güçlü Yönler: Fakülte yönetim kadrosunda bulunan öğretim üyelerimiz; her biri kendi alanlarında eğitim ve öğretim konusunda yetkin ve tecrübe sahibidir. Fakültemiz akademik kadrosunda yer alan öğretim üyelerinin birçoğu önemli ulusal ve uluslararası meslek örgütünde aktif görevleri bulunan, bilimsel yönden güçlü, eğitim-öğretimde yetkinliğe sahiptirler. Fakülte yönetim yapısı ‘‘Selçuk Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi İdari Organizasyon Şeması’’nda belirlenmiş olup yönetim kadrosu, öğretim üyeleri, idari personeli ile tüm alt birimleri de ele alacak şekilde görev ve sorumluluklar belirlenmiştir.

Gelişime açık yönler, öneriler

- Kurumda öğrencilerin eğitim yönetiminde karar verme süreçlerine katılımının Mezuniyet Öncesi Dış Hekimliği Eğitimi Komisyonu dışındaki tüm kurul ve komisyonlarda da temsil edilmelerinin yaygınlaştırılması için başlatılan çalışmaların tamamlanması faydalı olacaktır.

Kurumda öğrencilerin eğitim yönetiminde karar verme süreçlerine katılımının tüm kurul ve komisyonlarda da temsil edilmelerinin yaygınlaştırılması için tüm kurul ve komisyonlar revize edilmiş ve öğrenci temsiliyeti sağlanmıştır.

https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/dis_hekimligi/1816/komisyonlar/57713

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME GELİŞİMLERİ RAPORU-2024**